मरमर नित्रमन।

প্রথম খণ্ড।

জাগনিৎ

ভাক্ত ব্রজ্ঞানীর দার! নক্ষেত প্রার **জিজ্ঞাসিত** এবং প্রমত্থ্য কর্তৃক নির্দিত।

প্রিয়ুক্ত নন্দকুমার কবিরস্থ কর্তৃক প্রণীত।

बीकागार गांग भीत पाता खकानिङ:

কলিকাতা।

্ৰীগ এও বাদৰ্যতে মুদ্ভিত।

প্রতিজ্ঞাপত।

সর্ক্ষাধারণ জনগণ সন্ধিধানে এই বিজ্ঞাপন করিতেছি, যে সভাতি ्त हरूकेरा बहे रखीय प्रत्न रिविक धर्मा है हितकान आहिन किन ন্দমূলক পুরাণ সংক্রিদি গ্রন্থ সকল অদ্যাপি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে: उद्याग, त्यां फिड छे भागनांत्र मकरनहे निरिक्केरहड़। हहेग्री मगल श्रामान যুর পরিক্ষয় করিয়াছেন, ও করিতেছেন, ভবিষ্যতেও করিবেনা এই বঁড়মান কলিযুগের মধ্যে কভিপয়দিবদ হইল বিজ্ঞাতীয় বিদ্যা**ভ্যা**সে নিপুণ হইয়া কতকগুলি উৎপথগামি হিন্দুনস্তানেরা হিন্দুশাল্ল প্রতি অব্তরা প্রদর্শন পূর্বক বন্ধামূল সনাতন ঘর্ণের প্রামাদ করিছে প্রামুখ ৽ইয়াছে, ইহারা প্রশাস্ত্রাসুমোদী চ**ইয়া স্থাত্রোক্ত ধর্ম কর্মাসু**-টাৰে পরা**জ্**ৰতা প্রান্ত, কেহ কাল্পনিক ব্রক্ষজানী, কেহবা না**ত্তি**ক কুইলা কেতুরাদি ছারা স্বদেশের অভিত সাধনেই প্রবৃত্ত সেই সকল অশি-केंगड थक्षनार्थ स अभाज म्हात जे हिमानार्थ, भत्रमहर्दमाक महाकिन नांना मारश्वापित श्रमांन छापर्यन साता ध मरमह नित्रमन ,, नारम अष्ट পুত্তক মৃৎকর্তৃক বিলিধিত হইয়াছে, তাহাতে বেদাদিশাজ্ঞের আমাণ্য िकार्थ मर्क्नम्सङ निताम कतातिग्राष्ट्र, उन्द्र एके नांधू खरान्त्रिक आक्-খান সংস্ভাবশীন হিন্দুবনিহান হিন্দুগ্লাইভাবদিবের সমাক্সলো ভन्नन हहेर**ः भा**तिरत । এड० श्रुष्ठक वित्रध्यार्थ मरकम्भ मकन कन्नन-রণে কল্পিত বিকল্প কল্পে অনল্প জল্পনা নতে, প্রথমানি পরি সমাপ্তি পর্যান্ত গ্রন্থান্তান্তরে হিন্দুদিনের ক্য়ণীয় সমস্ত বিষয়ের সভাত প্রতিপাদনপূর্মক বিশ্বশংরপে বিপুর্বতর বচনাসূত্র সঙ্কুত সংখ্র ঘটনং নির্ঘক্ত পত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই সুনিদিত হইতে পারি-रान । विस्थवंद्रः मश्कारणाकिकाता आमाहेरङ्क्ति, रा अञ्चलाह्य धार्मिन् क्षिरात कथ्रहात स्थार्य श्रीतरमाञ्चि इदेशाह, देहारच सृष्टिताबिरन शिक्तुमिरशंत धर्मा कर्मा क्रिया कर्नाण, योग यक्र मिव मितीत कार्य नवस्पनि

প্রতিজ্ঞাপত ৷

দির স্ফাতার প্রতি আর কোন সন্দেহ থাকিতে পারিবেনা, এবং ধর্ম ও ধর্মণাজ্রের প্রাচীনত্ব পুরস্কারে সর্বদেশ হইতে যে এদেশের ধর্ম সনাতন তাহা নিশ্চয় অবধারিত হইবে। অপর ক্লিগত অনল্প ক্স-িশিত ভাজতভঃ ভানের অসিদ্ধাতা সূচক বহুতর প্রমাণ সংগৃত *হ*ই-সাছে, ভত্তিম হিন্দুশাক্ত হইতে যে সর্কদেশীয় শাক্ত বিনির্দ্দিত হই-ন্মাছে তাহাও সঞ্জাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় শাস্ত্র প্রমাণে প্রমাণ করা গিয়া-ছে এবং ভগতেজ ব্যাপ্যা প্রদক্ষে অপক্ষপাতে শাক্ত বৈক্ষব সৈবাদি-নতের নিষ্ঠাস্থতক অধ্যাক্তত্ত ব্যাখ্যায় ব্রক্ষোপাসনার সোপান প্রদ-র্শিত হইগছে, কালাকুমারিক ব্যবহার প্রমঞ্জে মেচ্ছালি দেশোৎপত্তি **उद्धाप्तमा**र्गातामा ६ श्रेषाय कथिल इहेग्राइ, वर्णार धर्मारियस स যে সন্দের আছে, তাহা প্রায়ই নিরাকৃত করার্রিয়াছে, সংক্ষেপতঃ কি-ঞ্চিৎ তাতিজ্ঞাপতে লিখিয়া জ।নাইতেছি, মুন্তান্তদৃটে থার্মিকগণে নিরতিশয় আনন্দপাথোধিসলিলে নিম্যা ইইবেন তাহাতে কোন স देनर मारे, अरे अवीन श्रष्ट मतीम इ रवांश मा कृतिया अलक्ष्मारक छेरू-श्रृंख हरेशो मिथितारे जामात हरिजार्थका तांख इंग्रेटर, किस निट्यमन **बिट ए** टेक्पूम**ल मएम** बटे शह करना अकतावृद्धि कि पृष्टिशीं उसाज দ্বীমান্ত ভাষাভাষিত পুস্তকের স্তায় আবৃদ্ধি ক্ষিলে রমবোধ হইডে ্রপারিবেনা, মনঃসংখোগ পূর্কক বুদ্ধিকে নিবিউ করিয়া নিস্পাভনকরি-लिहे हेहांत मधाक्तम जिल्लीदिङ हटेटन किन्छ अजिना बुहणाकांत विभिन्ने मुखक विश्वात अकथरछ পরিসমান্তি করিতে শক্তিমান नहि, अवर् आह्कमिरनेत आदिकारनत रिवाम (वीरप क्रामा व्यरक्ष थर । ভক্ত করিয়া মুদ্রান্ধিত রূপে প্রকাশ করিতে বানিত হইলাম, বু¢দেন্ত্র-প্রকাশে বছরপ্রায়ে মূল্যও অধিক হইবে, ভাষাতে প্রাচকগণেও জনা-ক্লাদে এহণ করিতে কুপ্তিত হইবেন, অপ্যাবয়র বিশিষ্ট পুস্তকের অংশ মুল্য ছইলে সকলেই অক্লেশে ক্রেমশঃ গ্রহণ পূর্বকৈ দর্শন করিয়া পরি-ुं कुछ इहेट अ शित्रवन, अविधाय अल्भावयवक्रत्भ १७ विखान करन ্রিক্রান্ধিত করিয়া প্রকাশ করিগাম ইতি।

. श्रीरककूमात मन्त्री।

পরম পুজাবর জীযুক্ত নন্দকুমার কবিরত্বধীন্দ কর্জ্জ নমগ্র এই সন্দেহ নিরসনের নিস্তবীভূত হইয় মৎপ্রতি বাৎসলাভাব জানে আমাকে এই সন্দেহ নিরসনের আ-দ্যাপান্ত সংপূর্ণ স্বত্বাধিকারী করিলেন ইহার পৃথক্ দান-ধর উক্ত কবিরত্ব গুণাকর মহোদর ছারা আমাকে সমর্পণ করিয়াছে।

শকান্দাঃ ১৭৮৫

बिकानाई नान मीन।

নির্ঘণ্টপত্র।

Æ	ধকরণ :		*** 365.594	-		প্রায	,
Gil. 3	ধৰ্ম প্ৰস্তাহ	• • • •	***	47		***	5
٠, د	বুককেত্রাগ	তি নবীন ব্ৰু	গংশ ীর ম	হিত কৰ্মী	a ntwite		•
1:		টত বৰ্ষাবৰ্দ			***		
٠.	প্রশা বিজ	मृद्धांका छ ध	ৰ্মীয় ভীৰ্থ	সামীর ম	চে আগমন		50
4	धर्म ९ उक					***	28.
-,	ভন্তু জ্ঞান ?	হৈন্তের কটিন	र म¦धा	*** *	60 200	***	30
٠.5	কর্ম জ্ঞানা	ভিগ্তজভান	ौत् (अ भ्य	* 4 2	FFF 44.		\$9
٤,	श्तुम्ह्र्रम्	ङ्द्रं क्यांना	ৰ্ণ কৰ্মের	खनना कई	য়ে হা		Ď.
5	হাকুজানী	র প্রয়োস্করে	ৰ প্রম্ভ	टम ोक्ष श	শ্র সক	ी मुक्त	
	কংগন	956	nse	• • •	12. 8	** ***	25
. *	ধর্মের নিত	। इंक्नेस	•••		e + p	***	२७
: 4	ল।জ্জানী	র প্রশ্নে ধ্র	র্মাৎপত্যা <u>।</u>	দির বিবরণ	3 a u		₹@
,	देव जिक धर्म	প্রেশ্বরমা		d , 9	***		29
	श्रीम ७४१-	নিংহের আ	্যায়িকা	***			٠ سوچ
•		াংপত্তিৰ গু				খ্যা	40
		রে ধবন সূত্র					
	रिवड्ड		** **		* 5 #	***	৩১
93		বের স্বরূপ	क्रथंन		+ + + +	***	\$2
4 1,	থেকা সভোৱ	तर्वज -			***	419	33
å -	रतम अ अ	म् अध्याचरम	র ক∤রণ	4 2 4	.70 40		136
• 6	আবট্ট শৰ্মা	র্থ এবং বজ	हा समा	ৰেন্থে খ	ৰ্মাবহিন্ধ ভ	জাতি	র .
		ছাসিকে অ					34
k . s		আ্গ্যমেক			ape	4**	حد
. 4		বৰ্ণৰ এবং		মংছের ব্যব	रांद्र निका	•••	80
"é	লেক যোষিত						23

নির্ঘন্টপত্র।

(g	कित्र ।	Þj	81.1
खाः	(सम्बं शर्क कथन		80
ec	ह्याच्च मश्मर्त्र मिरवर्ष \cdots \cdots \cdots	***	88
	भुद्रांठन विवाश	* F * .	84
4	জাত্তিকমুক্ত ও মেক্ছ স্ত্রীর ভাব প্রকাশ রূপ গুণ বা	কোরাদি	ğ
	र्यंत रेक रा रा रा रा		84
C.	মেছাহারাদির বিবরণ ••• ••• •••	•••	€\$
« *	মেচ্ছ জ্রীদিগের পাতিব্রস্থা বর্জ্জনের কারণ 💮 ⋯	***	as
44	রেছ স্বাতি অস্পা তৎপ্রমাণ · · · ·	* * *	0 3
46	আবট্ট শব্দার্থে ফুক্তিকাভলে গতির নিমিক্ত উদাদীন	বৈশ্বাহি	ার
	८ए व मार्किना		g þ
	पंष्ठानम त्युष्ट्रशंहक इस फांहास अमान	***	A 4
65	মতু বে ভবিষাৎবক্তা তৎপ্রমান অর্থাৎতাহার সর্বাক্তর	ছিল	g,
6 R	भूटर्स बन्धभारल काजिय मर्खास्त्रता स यतन स्ट्रेग्राहिन	তাহারা	
٠.	আগাঁও জার্ত্তিকাখা শ্রেক্ নতে তৎপ্রমাণ · · ·	•••	Q :
66	ध्याजीन गरम्ब जावन्त्र वर्षन \cdots \cdots 👱	}	& , '
66	शादगीक ও मिन्ती हन्यवस्तत आहीन व शूतकारत खू-	– জাতী	ŖĀ
	आधुनिकर स्थिक । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	***	8 3
60	পিশাচর সংগ্র জাদমের মনুষ্যোৎপাদকত্বের দৃষ্টী	g .,	• . 66
. 54	मञ्क हिम्पूड्यामत धर्म पृथ्वे श्र्थिवीच मकरनत धर्मा	লক্ষ্য	45
**	्यु क्या हिन्दू शायत अर्थ मृत्ये अर्थ निका कतियाहिक	१ कुमरर्थ	;
* :	देश्याकी भूखाकव अभाग	***	& .
. 4	त्तरमत्र निकार गिरंकत नारेत्वरमत्र कृतिमय ध्रमान		P .74
., 66	हिम्बूषर्यं अनश्मा अवर मध्यु विमा उद्योगांत स्मीत	ৰ কথৰ	病療
	हिन्दू ने एक स्वर्भवर्गन	•••	94
	हिम्बूभाजायुगारत देश्नक्षांनि मिटानत धर्मवार्गगा	***	3.4.5
	বৈদিকধর্মের প্রাচীনতা বর্ণন		1. 34
***	बाइरवरणत् अर्थ श्रीकाण ७ वीख्य शामन जिन्द्रमण	*** ,	5

मरमङ नितमन।

धमा श्रेखा ।

পরম পুরুষার্থ সাধনের মূল ধর্ম্ম, সেই ধর্মাম্মুষ্ঠান করা কি আঘার বি লেগের কর্ত্তব্য হয় না ? অবশাই কর্ত্তব্য হয়, যেহেডুক ধর্মাই এই ক্রম মিত্র, যিনি মরণ কালে মন্ত্রোর সহান্ত্রগামী হরেন। বথা। ক্রোক্ত প্রমণিং।

ন পুজোপি गহায়ার্থং শিতামাতা চ গছতি। নাগিপৌতো নচ জ্ঞাতি ধর্মান্তিষ্ঠতি বেবলং॥

মনুষ্য সম্বল্পে ভয়ক্ষর নিধনকালের সহায়ার্থ পিতা সাতা পুক্র পৌত জ্ঞাতি কেহই জনুগামী হয়েন না, কেবল এক ধর্মই জীবের সহানুগ্যন করেন!

স্তরাং ধর্দ্মই পরম পুরুষ র্থ ও পরমস্কাৎ এবং পারিত হইছে পরমপ্রিত্র, যেহেতু ধর্দ্ধন্তান করিলেই চিত্ত পরিত্র হয়, জগৎ গ্রাহ্ম তদীশ্বর সমস্ত মিট্ট দ্রবা হইতে সর্গ্রেকই এক পরম্মিটি বিষাছেন, অর্থাৎ ধর্ম জনিত মধুর রুলাস্থাননে ব্যক্ষপ মনের পরিৃপ্তি হয়, তক্রেপ আর কোন রুসাস্থাননে হয় না, অতএব পর্যাই সমস্ত ক্রিল অথও সুথের অছিতীয় এক আকর হয়েন। দেখা ইহলোকে ক পরলোকে যে ঘত স্থা সম্ভোগ করুক্ কিন্তু ধর্মকেই তাহার মূল বিলা মানিতে হয়, এই ধরণীমণ্ডলে নানা উপাদের বস্তু জগদীশ্বর কর্ত্তিক সৃষ্ট হইয়াছে, তৎ সম্ভোগার্থ ধর্মাবলম্বন করিতে হয়, নছেও ত্রাভের সম্ভাবনা থাকে না, অর্থাৎ হিম শিশির প্রীত্ম বর্ষা শর্মাদিন কালে স্থান্থা মনোহর কানা বস্তু সন্দর্শনে প্রান্ধা চিক্তে আমরা তৎক্রি বিলাম পরমেশ্বরের অনুমারণ করি, এবং ভলিন্তনে যে কর্মণ্ড সানন্দকে লাভ করি, ভাহারও মূল ধর্ম। অতএব মর্ম্মের পর আমার-দের এমত বন্ধু কে আছে? যে অপারণীয় মৃত্যু ভয়ের পারদর্শন করা-

ক্রা অভয় কলাগি প্রতে প্রদিশন করায়। স্থাতরাং ধর্মকেই আমার-নের জীবন স্থাপ কহিতে হয়। যেহেতু ধর্মনুষ্ঠান ক্রং শুরুষের জী-বিত ও মন্থণ উভয়কালই বিশুদ্ধ স্থায়ক হয়। যথা (জীব বা মরণ বা সাধুরিতি) অর্থাৎ সাধু ব্যক্তির জীবন মরণ তুলা। অচিন্তা নিশুণ নির্মিকার নিরীই নিরঞ্জন জ্ঞানস্থাপ, সভাস্থাপ, আনক্ষর্মাপ মে ব্রহ্ম উহাকে এক ধর্ম হার:ই লাভ করা যায়, ঐহিকে ধার্ম্মিক ব্যক্তির ফোন ক্লেশ নাই এবং ধর্মপ্রভাবে মন্ত্রের কোন উৎপাত জন্ম না। যথা পূর্ণি প্রসাণং।

গৌরেকং পঞ্চ ব্যাখী সিংহী সপ্ত প্রস্থাতে। হিংসকাঃ প্রসায়ং যান্তি ধর্মো রক্ষতি ধার্মিকং।।

্র দেখা, এই পৃথিবীতে গাবী এক পুত্র ব্যাত্রী পঞ্চ পুত্র সিংহী সপ্ত পুত্র প্রদাব করে কিন্ত হিংসাধর্ম প্রভাবে * ব্যাত্র সিংহেরদের প্রলয় শৃষ্টায় ধর্মাবলগী ' গাবীর এক পুত্রেই জগান ব্যাপ্তনয় হয়, ফলিতার্থ ধার্মিকের রুদ্ধি অধ্যর্ম্মিকের বিনাশ হইয়া থাকে।

ক ব্যাপ্ত সিংহের পাঁচ নাত সন্তা। হয়, কিন্তু হিংসক বলিয়া তাঁহারদিণের বিনাশ করে এবং তাহার পিতামাতারাও ভক্ষণ করে।
নটেই এই পৃথিবীতে নিংহ ব্যাপ্তে পরিপূর্ণ হইত, তরুপ সপ্তাতির ক্ষেনংধ্যের সন্তান জন্মে, িন্তু তাহার পিতামাতার গ্রাম করিয়া নিঃশ্রেকরে।

া গোজাতিরা ধার্নিক পরহিতৈষী একারণ তাহার বংশে জগৎ
প্রাপ্তির যদি বল এতহাকোর প্রমাণ কি? যেহেতুক একনে সর্ব্ধার্নিক
কেই আহারীয় পরনোপকরণ বলিয়া গোজাতিকে হিংসা করে ধার্মিক
বলিয়া কেইই দয়া করে না, বিশেষতঃ একালে স্লেক্ষ্যতাবলম্বী হইয়া
প্রায়েই গোহতায় নিপুণ হইয়াছে, ইহাতে গোজাতির বে প্রলয় নাই
কে বলে, উত্তর, ইহা সতা, কিন্তু গোজাতি হিংসিত হইরাও ধর্মন প্রায়েই প্রার্হিক, দেখ, এই জগৎ ব্যাপ্ত হইয়া গোর্বেরা নিয়ত জীবের
ক্রিকার করিতেছে। অতএব অন্যান্য কর্তৃক হিংসিত হইবেত মার্মিক
ক্রিকার করিতেছে। অতএব অন্যান্য কর্তৃক হিংসিত হইবেত মার্মিক অপর, আমরা এতরশ্বর দেহ রক্ষার্থ সমূহ যত্নে কন্তকত ঔষধী ও ভেজোবল রুদ্ধিকারক দেব। আহার করি, তথালিং শৃক্তনের থাকিতে পারি না, কিন্তু পর্ম প্রভাবে থার্মিকেরা উপবাস ব্রতনিয়ন কলাকাঠার পরীরকর্ষণ কেহ বা শুদ্ধ হবিষ্যার গ্রহণ করতঃ এমত ক্ষত্রন্দ রূপে দিনগাপন করিডেচেন, যে তদ্শানে প্রগ্রহন্ত হইতে হয়, স্ক্তরাং ধর্মেকেট প্রগ্রমায় বাহতে হয়।

এতং প্রবণে কোন সন্দিহান গার্ন্সিকের এমত সন্দেহ জামিল যে
এই ধর্মা প্রভাব সত্যা, কিন্তু কোন্ ধর্ম্ম সনাতন? ষেহেতু পৃথিবীমণ্ডলে
যবন ক্লেচ্ছ প্রস্কৃতির কোনের কাস, তাহারা সকলে পৃথক পৃথক
ধর্ম যাজন করে এবং আপন আপন ধর্মকে সকলেই সনাতন ধর্মা
গলিয়া থাকে, ইহাতে হিন্তুদিগের ধর্মাই যে প্রেষ্ঠ তাহার প্রমাণ কি?
ভত্য সন্দেহ নিরাসার্থে জৈমিনিমী ধাংসাভিপ্রায়ে সমুক্তিক বাচনিক ্র

বেদ প্রণিধিতোধর্মোহ্যেস্স্তান্তিপ্রয়ায় । বেদোনারায়ণঃ দাক্ষাৎ স্থাসূ রিভিস্কান্য ॥

বেদোদিত ধর্মাই সভাধন্ম ভদ্নিপরীত অধন্ম বেচ্ছেতু বেদই সাক্ষাৎ নাবায়ন, ইহা প্রয়ন্ত্রজা কহিয়(ছেন।

নচেং আপন আপন রীতি নীতি বাবহার আচার বিচারকে কেইই অপকৃতী রূপে দৃষ্টি করে না, শুদ্ধ অধার্মিক পামরের।ই স্থান্মি বিশিত হয়, সমূলক পরম ধর্মকে অগ্রাহ্ম করতঃ অগ্রলক অগ্রাহ্ম বর্মকে প্রাহ্ম করিয়া মোক্ষপথে ব্যঞ্জত ইইতেছে, কিন্তু কাল সহকারে বিশ্বোদর প্রায়ণ ইইয়া পরমধর্মে জগ্রিজনি দিতেছে।

অথ কুরুক্তেত্রাগত নবীন ব্রহ্মধর্মীর দহিত কন্মীর সাক্ষাৎ।

কোন ধার্ণিক বাক্তি•ধর্মবিচিকিৎসা নিবারণেছায় বছ দেশ দেশান্তর পর্যাটন করতঃ কুফকেত্রে সমাগত হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে করিতে এক নবীন ব্রহ্মধর্মীর সহিত সাক্ষাৎ হয়, তদ্ধান উত্তরেই উভয় সন্থাৰণে পরিচয় জিজ্ঞাসায় উভয়েই এক গোড় দেশা-

শাতি কলিকাতা নিবাদী বিদিত হটয়া পরমাহলাদসাগরে নিমগ্ন ইছর্নেন্স অনন্তর ব্রহ্ম ও ধর্মা বিচারে পরস্পর উভয়জনেই আনন্দিত ছুইতে লাগিলেন কিন্তু ধার্ম্মিক ব্যক্তি ধর্ম্মের প্রাধান্য ব্যাখ্যা করাতে उक्रभनी डाँशास्त्र छश्रीकरम विख्य देनिक कार्यन, जाशास्त्र देविकर ধন্মী জ্বামনা হইয়া তছভবের প্রত্যুত্তর করিতে শক্ত হয়েন'না, তৎ-কারণ এই যে তিনি বজাতীয় বিদায়ে নিপুণ স্লেচ্ছশাস্ত্রার্থ বিজ্ঞাত नरहर, नवीन बाक्ष स्थालक यह रखेन या गा रखेन, किछ विकाजीय **क्षिक्रमा**द्ध निश्रुत बाद्धन। त्यदश्च मशंनशतीय शिद्धकारमञ्ज विष्क्रम ্রিকরের নিকট শিক্ষা করিয়াছেন, তৎশান্ত্রোক্ত যুক্তি দারা হেতুবাদ কুশলতা প্রযুক্ত ধার্মিক ব ক্তিকে নিরন্তর- থর্জা করিয়া থাকেন, আর কথায় কথায় ইন্সিত করেন যে ভোষর! নির্ফোধ, ভোমারদিণের অঁহির ব্যবহার ধর্মকর্ম উপাসন; সকলই অলীক, কেননা বেদশান্ত্রের বহিতু তি আচারে পুতুল গটিয়া পুজাদি কর, বেদে পরব্রক্ষের উপা-দুমাই করিতে কহিয়াছেন, ভদুপাদনার এট নির্ম যে এতৎ বিশ্বের এক अन कर्न्न। आछ्न देश जानित्लंग्ने रा मुख कहित्लहे डाँश्रांत छेलामना অশান্ত্রীয় কুযুক্তি ছারা যে ব্রহ্মের কোন রূপ নৃষ্টি, যিনি ব্দিপনাকে স্বরূপ করিতে পারেন না সেই ব্রক্ষের কল্লিড রূপ বলিত্ত কতকগুলা তুণকাঠ স্তিকায় পুতুল গঠিয়া ভোমরা ঈশ্বর বলিয়া পূজ: হার, যে প্রতিসার কোন ক্ষমতা নাই এবং বালক্রীড়ার ন্যায় সৃতিকা ময় শিবলিজ নির্মাণ ক্রিয়া ঈশ্বর বলিয়া তদজ্ন। কর, তাইাতে কি হইতে পারে? অপিচ পরমাত্রাকে আগচ্ছ কলিয়া আবাহন ক্ষমত बिलिया विक्रिक्कन अविद्या थाक, हा, कि ला कर्या ! यिनि कथाय आहि-মেন কথায় গমন করেন ভাঁহার ঈশ্বরত্ব কি ? বিশেষভঃ যিনি সর্ক্তন बा। भक, मर्समाकी, मर्द्धनियसा छाँ शह कि आवारन विमर्कन आहि ? অভএব তোদারদের উপাদনায় নির্থ পরমায়ুক্ষ্য করা হয় এই মাত্র आमता उक्कक मी उक्कनिले शृहत्र आगातरमत रकान जिलागना नाहि, কৈবল একব্ৰহ্ম কদ্বিতীয় আছেন বলিছাই নিশ্চিত্ত আছি। ভোমর শিয়ত ব্রতোপবাদে শরীরকে শোষণ করিয়া সংসারোচিত পর্যসূত্রণে

ব্ঞিত হইতেছ, আমরা তাহাতে পরিমুক্ত, আমারদের এই ব্রহ্মধর্শে ्कान देवभदिवध विष्ठात नाइ, त्कान वर्णत नियम नाइ, श्री शुक्रम देवान ङा जित नियम नाहे, हे क्रिय ममस्मत आवणाक करत ना, नगरसङ्ग निसम নাই, আলাচদনের প্রয়োজন নাই, কোন জাতির জ্ঞাদি ভক্তের বাধা াই। তোমারা নিস্পুয়োজনীয় বৈধাবৈধ বিচারে বাগিত হইয়া নির্থ উত্তর্গাহারে ব্যক্তিত ত্টরাজ, আমরা স্কল জবাই ঈশার সৃষ্ট বলিয়া ্ৰাহণ কৰিয়া থাকি, কেন্দা ঈশ্বর স্থাবিস্ত মাত্রতি শুচি যাখারা পায়র 🕯 ে। বাই দশ্র স্টাবস্থ প্রতি অপ্রতি জান করে, স্মতরাই জামর। िलग्न प्रमामित्त वित्रक रहेश हैरा है मिन्छ्य कवित्रक्षि एवं ग्रम्यद्विष्ट्य यम्पदकांत्व देखिराद त्रिश द्देर्त उदक्रमार छोटाउ देखिरमान्दर ন্যুক্ত না করিয়া তছেগ ধারণায় জগদীশ্বরের প্রম ক্রণাকে অব-ু হেল। করা হয় তবে ইন্দ্রিয়ানির অত্যাহরণ করাই অমঞ্জ বটে। ইঙা প্রতিকের নিকট জিজাসা হরিহ, আমাবদের কলিকাতার ব্রহ্মণভায় বজ তা ছাবা সভা মহাশ্যেয়া এইর প বজুতা ঘারা নিয়তই উপদেশ_{্য} করিয়া পাকেন, মহাত্মা রামদোহন রায়ের প্রসাদে অপুনা ঠাকুর বাত্তর 🥇 कुलाम बङ्गाताल शाहि करमर जातात्वरे में मा रहेमां छितिमाछ । बाउद এবলে অধ্বাশিকবাঁ ক্রি কিঞ্জিনাত্র বিভগুলা করিয়া ভাষাকে কহিলেন া ভাই ভোমাতে আমাতে বিরোধ করার প্রয়োজন হি ? এই কুরু-্রত্রত্ব পরমহংস পরিব্রাজ চাচার্য্য শ্রীমৎ কানীশ্বর স্থানীর নিটক প্রশ ক্রিয়া ডচ্চুত্তর প্রাৰণে যাহা প্রেষ্ঠতম তাহাকেই গ্রহণ করা কর্ত্তবা ^{ছটার।} এতরিরপণ করিলে পর গ্রীগ্রখতুর অবদান হইয়া ব্র্যাগক इंडेल ।

অথ প্রসার্থ ঘটিত বর্ষা বর্ণন। ততঃ প্রাবর্ত্তঃ প্রার্ট্ সর্ব্যবন্ত সমুদ্ধনা। বিদ্যোত্মানপরিধিবিক্ষ্ব্র্য্যিতনভত্তলা॥

অন্তর বর্ষাখাতু প্রকৃতি আনিশ তলে বিহাত ক্তি হারা দশ-দিক ব্যাক্ষার ক্ষাতে আজিব ১ জোকালে সংক্রাটিত তেওকী সমস্ শারের শরায়োজনগাত কেতকীই প্রধানোপকরণ ইইয়াছে, অর্থান্ত রতিপতি পতি পত্নীবিয়োগী যুবক যুবতীর হৃদিবিদারণ কেতকী কুন্থাক্ষলে প্রহরণ ধারণ করিয়াছেন, কেতকী পত্নোপরিকটকাবনি স্বরূপ কন্দর্পের (হাতকরাৎ) যদ্ধারা বিয়োগীচিত্ত বনস্পতিকে খণ্ড বিখণ্ড করেন, এবং ভক্তীক্ষাণ্ডা সূচের ন্যায় ইইয়াছে তাহাতে কল্পান্ত ক্রেপ কপটখণ্ডকে দেবনী অর্থাৎ সেলাই করিয়া কঞ্চকর পরিস্থান করাইয়া দেন, বিশেষভঃ কেতকী পুপ্পর্জ রূপ ধূলামুণ্ডি গ্রহণে বিয়োগীজন সম্বন্ধে বিমল নম্বন যুগলকে অন্ধীভূত করিয়াছেন বাহাতে ভদ্যাভদ্য কিছুমাত্র দৃটি হয়না।

অন্যদ্পি। কালের করালান্ত্র রূপে কেতকী কুন্তুস কমলাগম কালে প্রক্রেটিত হইয়া পুজারজছলে বিষয়ামূরাগ রজে অশার্চ গ্রুহমেধী জনের নির্দ্ধল জান দৃটির অবরোধ করিতেছেন, বাহাজে আজা কল্যাণ পদবীকে অবলোকন করিতে পারে না। কেতক প্রোপরিকটকাবলি স্বরূপ কালের করাৎ যাহাতে ধর্মরূপ মহতক্রবরেক ছিল্লিন করিতেছেন, প্রোগ্রাজীলু সূচের ন্যায়, কালের স্থাক্রবরেক ছিল্লিন করিতেছেন, প্রাগ্রাজীলু সূচের ন্যায়, কালের স্থাক্রবরেক ছিল্লিন করিতেছেন প্রাগ্রাজীলু সূচের ন্যায়, কালের স্থাক্রবরেক ছিল্লিন করিতেছেন প্রাগ্রাজীল করিছা পরিধান করাইতেছেন বাহাতে আর স্বরূপ রূপের স্কৃত্তি করিবার সম্ভাবনা নাই। শুল্লিন প্রাগ্রেম আরও বিবিধবিষয়ের উদ্দীপন করিতেছেন। মনী ।

সাক্রনীলাষু দৈর্ব্যোমদবিদ্যুৎস্তন্য়িষু ভিঃ। অস্পটজ্যোতিরাছন ব্রহ্মের সপ্তণংবভৌ।।

া সাজ্র অর্থাৎ সবিস্থাৎ নিবিড় নীলাষুদ জালমালাতে নির্দ্ধ জালাশ তলকে আছন করিয়া বজ্ঞনিস্পেষধুনি রূপ সন্দ সন্দ গর্ভা করিতেছে, সে কেমন, যেমন নিগুণি নিরঞ্জন পরব্রহ্ম সন্তাপ রূপে দীব্রিমান হরেন। অর্থাৎ মারাচ্ছাদনে অরূপে সরূপ হইয়া বাজি করেন।

किया श्रीयम् । स्थानिक श्रीयम् ।

তপ্নার্থে তজ্ঞপ বারি বিতরণ করেন। যজ্ঞপ কৃপালু মাধুগণেয়া পরত্বংথ স্থরূপ প্রচণ্ড বায়ুবেগে কম্পিত হৃদ্য ছইয়া সংসারোজন্ত জনের তাপোপশমনার্থ করুণা বারিবর্ধণ করেন।

তপঃক্লাদেবসীঢ়া আদীদ্ববী গ্লিমহী। যথৈবকাম্যতপদস্তভঃ সংপ্রাপ্যতৎকলং॥

থজপ কাম্যতপসঃ অর্থাৎ কামনা পূর্নার্থে জন সকলের শরীর ভগস্পায় কুশ হয়, পুনর্কার তপঃ সমাপ্তে তৎকলে ভাঁহারদিংগর শরীরের প্রসন্ধান জন্ম। তজ্ঞপ তপঃকুশা পৃথিবী অর্থাৎ সূর্যাতাপো কুশাধরণী আশাচ্ কালে বারিধারা সংপ্রাপ্তে অ্প্রসন্ধা হয়েন।

নিশামুথেযুথদ্যোতাকমদাভাত্তি নগ্ৰহাঃ। যথাপাপেন পাৰপ্ৰানহিবেদাঃ কলৌযুগে॥

যদ্রপ বর্ষাকালে যানিনীযোগে ঘনঘোরান্ধকারকারিত নভন্তলে গ্রহ নক্ষ্যাদির দীপ্তি রহিত কেবল খদ্যোতই দ্যোত্যান হয়। তদ্ধপ ঘোরতর ক্যায়িত কলিযুগে পাপাসক্ত ব্যক্তি ছারা বেদপ্রভার হানি ক্যাইয়া শুদ্ধ পায়গু ব্যক্তিই দীপ্যমান হয়।

্ৰান্ত্ৰাপ্ৰজুন্যনিনদং মণ্ডুকাঃ দদ্জৰ্গিরঃ। উদ্ফীংশয়ানা প্ৰাণ্যদন্ত্ৰান্ধানিয়নাত্যয়ে॥

যজেপ * মেন্ত্র্পুনি শ্রেবনে হর্ষযুক্ত হইয়া মণ্ডুকগণে স্বস্থ বাকৃত্র্রোগে বাধিত হয়, তজেপ নিয়মাত্যয়ে অধীৎ তপোনিয়মাবগানে রাক্ষণেরা বেদধুনি করেন।

আসন্ধ্রপথগানিন্যঃ কুজনদ্যোহ মুস্তব্যতি।
পুংসোঘথাই স্বজন্ত স্তান্ত বিশি দিশাদঃ।।
পূর্বে শুদ্ধা কুজানদী সকল বর্বাকালে জলপুণা হইয়া উৎপথ-

[•] মেঘধুনি শ্রবণে মণ্ডুক বাক্ষের উপমার বিশেষ বক্তবা, এই যে প্রগাঢ় মেঘধুনি শ্রবণে ভেকেরধুনির সাদৃশ্য সেইরূপ, বেরূপ

সন্দেহ নিরসনা

গামিনী হয়, কালে আপনিই শুদ্ধা হইয়া যায়, সে কিরুপ, যেমন আম্বতন্ত্র জীবের দেহ ধন সম্পদ অল্লকালেই বিনই হয়, অর্থাং প্রাকৃত্ত মন্ত্রেরা কিবিং ধন সম্পদ গ্রাপ্ত হইলেই কুনদীর ন্যায় * উৎপথ-গামী হয়, পরে অল্ল দিনেই ভাহারদিগের বিলোপ হইয়া যায়!

ক্ষেত্রাণিশসা সম্পদ্धিঃ কর্ষকানাং মুদংদছঃ।
সানিনামস্কুতাপং বৈ দৈবাধীনমজানতাং।।

ভদ্রপ ক্ষেত্র সকল বর্ষাগমে শাসা সম্পৎ ছারা কৃষকদিগের হর্ষকে প্রদান করেন। যজ্ঞপ মানিদিগেরে অন্তর্গ দৈবাধীন অজ্ঞানত ধিন্ধি হয়।

জলস্থলোঁক্সঃ সর্কেন্ববারিনিবেবয়া। অবিজনুচিরং ৰূপং যথা হরিনিবেবয়া॥

জল হুল জীব সকল নবীন জল সেবনে তজ্ঞাপ স্কুচারু মনোহর ক্লপকে ধারণ করে, যজ্ঞপ হরিসেবা ছারা ভগবৎ ভত্তেরা রুচির রূপে বিরাজিত হয়েন।

সরিভিঃ সঙ্গতঃ দিকুশ্চুকোভশ্দনোর্মিমান্। অপকুষোগিনশিতভং কামাক্তং গুণ্যুগ্যুগা।।

ं নবীন বর্ষাগমে বেগবজী নদী সকলের সঙ্গ হওঁয়াতে সমৃত ক্ষুভিত এবং বায়ুকর্ত্ত্ব ভরঙ্গয়ুক্ত হয়, সে কিরুপ বজ্ঞপ অপকুষোগী ক্ষোকের চিত্ত কামিনী সংসর্গে কামগুণে যুক্ত হইয়া উন্মত্তৰ হয়।

গিরব্যোবর্ষধারাভির্হন্যমানোনবিব্যথুঃ। অভিভূয়নানব্যেদনৈর্যধাধোকজচেত্যঃ॥

• উৎপথপানিনীনদী পদে, কুনদী ৰাহাতে অফমাস শুদ্ধা কেবল ধর্মাকালের জলে পরিপূর্ণা হইয়া দিগুৰিদিগে ধাবমানা হয়, অর্থাং তেউ ভঙ্গ করিয়া দেশ প্লাবন করে। তজ্ঞাপ প্রাকৃত মন্ত্যোরা সানান্য কিঞ্ছিৎ ধনে ধনী হইয়া ভজাভজ কিছুমাত্র দৃষ্টি করে না, অনায়াদে ব্যক্তীচারের প্রত্তিতে গোত্রাহ্মাণ দ্বেতা শাস্ত্র সাগুহিংসায় নিয়ত পর্বত সকল সেই রূপ বর্ষধারার আহত হইয়াও বেদনাযুক্ত হয়।
না বে কপ প্রীকৃষ্ণ সেবা জনের বাসন দ্বারা অর্থাৎ প্রীকৃষ্ণে নিবিষ্ট াতে ব্যক্তিকে কোন হঃখে অভিভূত করিতে পারে না। মার্মাবভূবঃ সন্দিধান্ত বৈশ্ছর। অসংকৃতাঃ। নাভাস্যমানাঞ্ত যোধিকৈঃকালেনচাহভাঃ।।

বর্ষাগমে পথ সকল অসংস্কৃত অর্থাৎ তৃণ দ্বারা আঞ্চন হইয়া। অগ্যামী হয়, সে কেমন বেমন ব্রাহ্মণ কর্তৃক বেদাদিশাল অভ্যাসিত ইলেও বিনা আলোচনায় কালে ভরবগাহ হইয়া যায়।

লোকবন্ধুৰু মেঘেষু বিছ্যাত শ্চলমৌক্সনাঃ। বৈষ্ঠাং ন চক্ৰু কামিনাঃ পুৰুষেষু গুণিছিয়।।

লোকৰদ্ধ যে মেঘ ভাষতে বিস্তাতের সৌহার্দ্ধ অর্থাৎ প্রীতির । বিরহা নাই, যদ্রপ গুণবান্ পুরুষ হইলেও কামিনী ভাষতে স্থির খাকে না।

বস্থিয়িতিনাহেন্দ্রং নিগুণিঞ্গুণিনভোগ। ন্যক্তে গুণ্য,তিকরেইগুণ্যান্ পুরুষোয়খা।।

আকারে ইন্দ্রধন্ত্র উদয়ে বর্ণহীন আকাশকে নবর্ণ করে, বেমন গুল সংযোগে অভান্ত স্বচ্ছনিগুলি পুরুষ পরমাত্মাকেও গুণবান্দ্র ্রথায়ায়।

নীরাজোডুপশ্ছন স্বজ্যোৎস্থারাজিত তর্থনৈঃ।
আহংমত্যাভাগিতয়া স্বাভাগা পুরুযোধধা।।
মেঘাছাদিত চল্লের জ্যোৎসা মেঘ ছারা রাজিত হয়, অর্থাৎ
মেঘের রূপান্তর কে করে, যেমন অহংবুদ্ধি ছারা আছল হইয়া প্র

মেখাগনোৎসব। হাটাঃ প্রজানন্দন্ শিথপ্রিনঃ।
গৃহেযুতপ্তানির্বিনাযথা ২ চ্যুতজনাগনে।।
নেখাগনোৎসবে সংহাট হইয়া ময়ুরগণেরা কি রূপ আনন্দিত
হয়, যেয়ন গৃহীব্যক্তিয়া সংসারতাপে উত্তপ্ত কিন্ত অচ্যুতজন অর্থাই

নায়া জীবরূপে ভাসিত হয়েন।

ক্ষমার কর্ত্ত্ব বর্ষণে জল সমূহ ছারা সৈতু ভঙ্গ হয়, সে কেম: যেমন কলিযুগে পাহওগণ কর্ত্তৃকজসদ্বাদ দ্বারা * বেদমাগ বিচ্ছিনহয়।

অথ প্রশাজ জাসু বালা ও ধন্দীর ভীর্থ স্থানীর মঠে স্থানমন।

অনন্তর বর্ষার উপরতি হইয়া শর্ত প্রবর্ত্তহয় নির্দাল আকাশে श्रहनकािमित्र मीश्रिएक क्षणक एमनीशामांग कतिल, निर्माल करल জলাশ্য সকল প্রস্কোটিত কমল কলারাদিতে শোভমান হইল. জাহাতে হংস কাবগুৰ কোকাদি প্ৰফিগণে স্বরবে জন চিত্তে আনক क्याहिए नाशिन, এতংস্থাতিত সময়ে, के नवीन ब्राक्त ए दिनिक ধর্মী উভয়ে প্রফুল চিত্তে কুরুক্তেত নামা মোক্ষকেতে জমণ করিছে ला शिलान रव द्यारन कुकुला खरीय युद्ध इया, सम्बे द्यारन श्रृद्ध छन मरा দীরেরদিগের শিবির,দি দর্শন করিতেই সমস্তপঞ্জ স্থানিং অভিমন্ত্রের শিবিরের কিন্তল্পুরে পলাশ বিপিন মধ্যে এক প্রকাণ বঁটৰিউপী মুলে উপন্থিত হইলেন, যে খানে প্ৰীৰ্ক্তীপ ভদ্ৰকালী মুডি সংস্থাপিতা আছেন, যাঁহাকে জীকৃকাজাতুসারে সুদ্ধকালে অর্জুন মহাশয় স্তুতি বন্দনাদি করিয়াছিলেন, মেই দেবী তৎক্ষেতের অধি-कांजी (मर्क), एक्क्रभारकंड कीर कथात्र देकरला भन लार्ख करतन দেবী মূৰ্জ্তি দন্দৰ্শনে বৈদিকধৰ্মী ধূল্যবল্ঠিত হইয়া সাকীকে প্ৰণি-भाक कतिरलन, छोळ ने बुक्रधन्त्री श्रवांत्र:पि कतिरलन ना । बहर छे প্রণামিষাক্তিকে অনেক ইঙ্গিড করিলেন,এইরূপ তীর্থপরিক্রম করিতে

া ভাক্ত শক্ত থে। যে ব্যক্তি যদর্শের অনুষ্ঠান না করে জ্বন্ধ ক্রদ শ্রীরূপে জানাইলেই দেই ব্যক্তি ভাক্ত শক্তির বাচ্য হয়।

[•] বেদুমার্গ বিভিন্ন পদে, বেদোদিত বর্ণাঞ্জম ধর্মা এবং যাগায়জাদির অবরোধ হয়। বুহুদারণাক উপনিষদে, বর্ণাঞ্জম ধর্মকে ঈশার
সেক্ত্রকার্ছন।

নিত্ত উক্ত দেবালয়ের দক্ষিণ নিশা মনোহর এক সারোবন্ধ প্রজ্জারে ক্রিন্র্ল, পালাহপলাদি মণ্ডিত যে সরোবরতে ভগবান নিজ মান্ত্র নিশানি করিয়াছিলেন, অর্থাহ যে কালে অর্জ্জুনের সার্থা নিশানি করিয়াছিলেন, অর্থাহ যে কালে অর্জ্জুনের সার্থা নিশানি করিয়াছিলেন, অর্থাহ জলপানার্থে নাটাময় সরোবর করিব করে। সেই সরোবর ভীরে মনোহর নিশ্বিত সঠাতাহরে পরমহংস্করির জারাচার শ্রিয়া জালার করিয়া জালার করিব করে। ক্রিয়া কর্মান হইলা সন্মুখ্য কর্মান হইলা সন্মুখ্য কর্মান করিছে ক্রিয়া জালার হালার স্থানি স্থা

> ভাক্ত ভ্রমধন্মীর প্রায় বেদে বজাজিয় উক্ত বারিয়াছেন । যথা শর্মকাণ্ড ও প্রানকাণ্ড, অর্থাৎ ধর্ম ও ভ্রেমাপাদনা এওছ্ভয় মধ্যে ্কোপাদনাই মুখ্য , স্তেরাং ধাহার জ্ঞানাবলয়ী চ্ইয়া ভ্রকোশ শাদনা করেন ভারারদিনের সম্বান্ধ অব্যবস্থাকর্মান্ত্রীনের প্রায়োজন পাকে মুন্

স্বীক্ত যোর উত্ত । সত্য, ব্রাহ্মাণাসনার মুখ্যর আছে, বিশু
ার্বাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে নহে, ব্রক্ষাযুদ্ধান প্রমন্থ্যের ধর্ম সংসারি
াক্তিকে ফাগ্যক্ত ক্রিয়ালাও প্রভৃতিকে নিয়ত সম্পাদন করিতে হয়
কিং পতিত, যথা যোগবালি ঠ (সংসার বিষয়াসক্তো ব্রহ্মক্তোমা)
িবাদিনা। কর্মব্রহ্মাভয় জন্টতংত্যজেনপ্রক্রং যথা ।) যোগবালিকে
ক্রিয়ানচক্রকে বলিষ্ঠ দেবু কহিয়াছিলেন, যে সংসার বিষয়ে আসক্ত
াত্তি যদাপি আমি ব্রহ্মক্ত আমার কর্ম্মে প্রয়োজন নাই বলিয়া ধর্ম
ক্রি ত্যাপ করে সেই ব্যক্তি কর্মব্রক্ষ উত্তয় জন্ট হয়, তাঁছাকে অন্তাল
জর নামি জ্ঞানীরা ত্যাপ করেন, অন্তাল শক্ষে ধ্রন ক্রেছাদি পর

ক্ষাৎ তাহারদিশের স্পৃতি জলাদিও প্রান্থ হয় না। স্করাং সংসার ক্ষা বাজি সংসারোচিত সমস্ত কর্মকাও প্রবাহ রক্ষা করতঃ সভঃ পাসনা করিবেন, তাহাতেই তাহার পরব্রহ্ম প্রাপ্তি হইবে, বথা মোন বাশিতে (বহিব্যাপারসংরভোক্ষদিসংক্ষাবজ্ঞিতঃ মন্তাবহিন্ধুক্তি।ন্তাং বিহররাম্ব) বশিষ্ঠ দেব শ্রীরামকে কহিয়াছেন হে রাম। তুমি বাহিন মকল কর্ম কর মনে সংক্ষা রহিত হও বাহিরে আপনাকে কর্ত্তাং কলা কর্ম কর মনে সংক্ষা রহিত হও বাহিরে আপনাকে কর্ত্তাং বিদ্যা জানিহ এইরাজ সংসার যাত্রা নির্বাহ করিয়া পরমেখবের উপাসনা করহন নচেহ স্বাবর থানিয়া জ্ঞান প্রশংসা শ্রেবে ধর্মকর্মের ব্যাহাত ব্রিক্ত ব্যাহির পরিয়া জ্ঞান প্রশংসা শ্রেবে ধর্মকর্মের ব্যাহাত ব্রিক্ত ব্যাহির ব্যাহাত ব্রিক্ত ব্যাহির ব্যাহাত ব্রিক্ত ব্যাহাত ব্রিক্ত ব্যাহির ব্যাহাত ব্রক্ত ব্যাহাত ব্রক্ত কর্ম ত্যাগ ব্রিয়া পর্মহৎসের ধর্ম ব্য ব্রক্ত না তাহা সংসারি ব্যক্তির লাভ হইতে পারে না।

্ ২ ভাজে ব্রাক্ষের প্রশ্ন। হে মহাজ্যা বিদ্যাপি সংসারাসজ ব্যক্তি বুদ্ধিতে ব্রহ্মজানের স্ফুর্ত্তি হয়, আর ব্রহ্মই সভ্য তদিতরকে অসংব্রিয়া বোগ হয় তবে কি ভাষার সংসারে থাকিয়া ব্রাচ্চাপাসনা কর্ত্ত ইউবেক মা

২ পরমহংসের উত্তর। ভাল, ষদাপি সংগারিবাজির এরপ প্রের্থ জানে যে আনি প্রক্রোপাসনা করিব, ভাহাতে বাখা নাই, কিন্তু সংগ্রেছিত কর্ম্মতান্ত অর্থাৎ যাগযজ্ঞ দেব পিতৃকার্যাকে ত্যাগ না করি। লাচারভূত হইয়া বৈধাবৈধ বিচারও ঈশ্বর সেতৃ ভক্ষ,না করিয়ে অর্থাঃ বর্ণাশ্রেদে ধর্মের ব্যাঘাত না করিয়া শাস্ত্র নিষিদ্ধাচরণে পরাংম্ হইয়া প্রসিদ্ধান্ত্রভানে প্রবর্জ থাকিয়া উপাসনা করিছেল সংসারি বাজিও পরিমুক্ত হয়, যথা যাজ্ঞবল্ক্য। (ন্যামাগতোধনস্তত্ত্ত্তাননির্ফোণ্ড পরিমুক্ত হয়, যথা যাজ্ঞবল্ক্য। (ন্যামাগতোধনস্তত্ত্তাননির্ফোণ্ড পরিমুক্ত হয়, যথা যাজ্ঞবল্ক্য। (ন্যামাগতোধনস্তত্ত্তাননির্ফোণ্ড বিষ্কারক উপাদশ করিয়াহেন, যে ন্যায় পূর্বেক ধনোপার্জন করিবেজ পরং তত্ত্বনিষ্ঠ অর্থাৎ ভাগবৎ বিষয়ে এক নিষ্ঠ হইবে, আর অতিথি সেবাপরায়ণ হইরেক, ও নিতানৈনিত্তিক পিতৃপ্রাদ্ধ করিবেক, ও সভাকার কহিবেক এবস্তুত গৃহত্বেও পরিমুক্ত হয়। সূত্রাং এরপ্রপ্রাজ্ঞালার

্তি হ'ল, ভাষাকে জানী কি কহিব ? বয়ং মন্ত্ৰা পদের ৰাচ্যত্র कार आदि मा, मिथिसाधिलां जनकामित्रांड হ-লন, কিন্ত ভাঁহার দিশের আরা কর্মানাও প্রবাহর অবরোধ হ্য ে ।, বহং প্রভূত দলিকা ছারা বল্লিপ মজ্ঞ সংগাদন করিয়াছিলেন, াৰ মহদভূমি-কৰ্মণে লাঞ্চলীতে মীতার উৎপত্তি দয়, এবং শংগ্ৰ এটা পের ব্রাঞ্চণ নিজা, অস্থানিদ্ধারীর, ও স্থালার **পর্যা**ং ব্রস্ত ात्मानाम छीर्थ सामामित सामिक कादम मध्ये, स्वरहणू खाँशाप्त ्राकाटक प्रमाणीकारन आधारत र विद्यान, भया महामा**ळ**प्यान् १८ भ शिकाणितु । याधीत शहना न भुगति द्वान यह।शावीलामह-১ তির্টেল্ড ব জন্ম, কেন্ড মুকুলালে জ্যক্তি নীজ্য স্পক্ষা ्रा अभ्याप्त । । चारिहेंद्र श्रीम साधितात (यम श्रीवास क्रिकेड भारतम ন নাগিও এই নামু নামি অধ্যান্তম কৰে। সূত্ৰ্যক্ষণেল ক্ৰম নকল অৰ্থাৎ ৰ ধন্তৰ ভাৰতে সহজাৰ অংক্ৰিতি লাকাবলৈ লোগ কৰিলা প্ৰমণ वेक, अपन भक्ति। सक्त रा या अस्तित्व वीमारक भविष्यां विद्रा ি এটা জনসং এটো কমে মাহল মা<mark>মারির ক্রজান ই, ক্রজা</mark>ং িন্তিক্ষত্ৰির আচলিত ৰংগ্ৰেল্ডি বড়িল ভগ্ন**ত্পান্**য . वेरतक, चरण शरणन अश्र का ५ असीक, उसी, तसक, ताराका साम- ते पंचाप स्थितिक अक्षात शाहर मा, अवस्तुक आखिशुम्य किन्नि ि ते हैं। इस विश्वास करिया किंद्र भूति हरेले वस यायन कर्ष **d** , d ; ;

ক্ষান্ত ব্যক্তের শ্রন্ধ। তাপনি আন্তো করিলেন যে প্রের্পুর-রিচ বর্জে উই ১, তরিয়া শান্ত লিপি প্রায়াণে চলা, মে কেন চ কলে কোন ব্যক্তির হিতাহিত বৃদ্ধি মন্তেত অনুনাম রকার্থে (ম শা বলিয়া গণন করা) কলিতাই ভাহাতে চিত্ত প্রমান্ত লাভ লেপ ইইতে লারে, অর্থাই যাহার পূর্বেপুরুষ ভক্ষরীর্ত্তি করিয়া লি তাহার প্রভারা কি ভক্ষর ইইবে ? এবং বে ব্যক্তি ভ্রাভ্যন্ত শার লক অর্থাই বিচার করিতে পারে, সে ব্যক্তি অন্তের্মত এস জ্নের কথায় বা লিপিডে নির্ভর কেন করিবে? ইহার প্রতিবোধ দিতে অক্তিহিত

অথ ধর্ম ও ব্রহ্ম বিচার।

ও পরমহংসের উদ্ভৱ 🕴 ভোমার বাজো আমার পরিহাস উপস্থিত इंस. (करमा द्विति निष्ठीस अकृष्डक, वालक, त्याह्यू शृक्तंशुरू এবং আপ্তপুত্র ঋষিদিগের মহিত স্পান্ধ) করিয়া প্রকাপোল যুক্তি ছাত্ স্মান্ধানে বাগাড়মরি বরিভেছ, ভাষাতে বক্তরা এই, যে ভোল জ্ঞান, বুদ্ধি, মেধা, বল, দিনা, ব্রহ্ণনা, বতদুর ডাইার কিছ সীন ক্রিমার ই এখনও তেনেরৈ ঘারা বিশ্বকার্যের কোটি ভালশ্ব মচে क्रका रमात्र श निकालन कहा शिका क्या नाडे. त्य मर्कारणी अवाजि मः फाकाउमिरावत आणि स्थाको यत बेहाँए कि लावित हम रे में होया फेरा 'ভত্তের সমাক্ পার্দর্শন করিয়। ঈশ্রেষ তুল্য ক্ষমতার ন্ ইইয়।ছিলে। জাহার্দিপের কৃতহান্ত সকল গণ্ঠ করিয়া কেই বা গর্ণক, কেই न्यार्ड, त्वर यो त्यों उन त्वर वा देवना अर्थाय विविधनक स्वेया निः লোকের উপকরে করিয়া আমিতেছে, তোমরা এত পরাধীন যে, গ্র কেৱা গ্ৰিয়া কহিলে শুভাশুভ দিন গ্ৰং গ্ৰহণাদিকে বিশ্বাস কৰে जाकामभारत हो हिया का नया पन करते. खर्व खर्शस्त्र अहीर शही कांटर्य खरा कामका यांच ना. दिमा कि दकिम, अथवा का खर्देद्र हो हा : কহিবে ভাষাভেই নির্ভির কবিয়া পথ্যাদি করিয়া থাক, যাহারা পালা এই সকল দ্বোন্য লোকের কথাদ, (বে আজ্ঞা বলিয়া যায়) ভাহতে ্য পূর্ব্বভন ক্ষিপানের লিপি বা বাকো নির্ভর করিতে চাছেন 'ইহার অপেফা হাস্যাস্পদ, এবং ভগবদিভ্রনা আর কি আতে · যাহারদিলের স্বশ্রীব্যিস্থার সূক্ষ্ম বিচারের ক্ষমতা বুদ্ধিতে না^ই ভাহারা যে অতিসূক্ষ ধর্মের বিচারে আপনাদিগকে নুক্তপুরুষ জা করে, সেই তাহাদিলের মুর্যভার এক প্রধান করিন, স্থভরাং এক ৰাক্তি সকলের নিরম্ভর নত্ত্রকপাত ছুটে কারণোপস্থিত হয়, অডগ

র একল ছাশ্চিন্তাকে চিত্ত হাইতে অন্তরিত করিয়া ধশ্মবাকো••দূড িশ্বাস করিয়া ভগবানের উপাসনা করিয়া পরিমুক্ত হও।

৪ ভাত্তবাকোর প্রশ্ন। তে মহাত্মনু ! আপনি আক্সাকরিকোন যে নাগণজ থর্মকর্মাদির করণীয়ন্ন আছে, ইহা স্বীকার করি, কিন্তু ব্রক্ত নিঠ গৃহস্থেরা ভাষা এক জ্ঞান গুয়ো সম্পান করেন, ইহা ভগাবাল্ ্লাকস্কৃতি করিয়া শিথিয়াছেন। স্থা—মন্ত্রাকাং।

ভানেটনতা পতেবিপ্রায়জনেরট জন্মথৈঃ সদা। ভানমূলাং জিয়ানেবাং পশ্যান্ত। ভানচক্ষা।।

্কান্ত ব্রক্ষনিষ্ঠ গৃহতেরা, গৃহতের শুভি মে দে যক, শংক্রে বিভিত্ত অংকে, ভাগ্লাকল কেবল জনে ছারা সক্ষান কবেন, ইংগলে আন্তর্গের জ্ঞান সাধানাতেই সমলে কর্মা সক্ষান হউতেতে, জানাব-দেশকে কর্মত্যালী বলা সন্তব নহে, তবে মুখেরমান আন্বা বাহিরে গড়েমতি ক্রিনা, স্তেরাং জোন সম্পানে ক্রম ভাগেন ক্রিমাতি

अथ डब्रुकान शृहत्य्त कठिन नादाः

১ পরমন পুষের উন্ধান হে বন্ধ। পুনি যে মন্ত্র-প্রমাণ নিয়া বজানীক গুল্জ হইয়া এক জ্ঞান দারা সহল কর্মাক পুজ্ কবিছেল ধে ভোষার স্বভাব বৈশুণা, বা অক্ষতা হইবে, কেননা, বহামার পর্পতঃ ভত্তজান জ্ঞানাহি, ভাগা হইলে এরপ বিভগুত প্রস্তুত উত্তিনা। ম্থা-বিজ্ঞানবিবেক।

যাবৎকামাদিদীপেয়ত যাবৎসংগারবাসন।।
থাবদিন্দ্রিয় চাপল্যং ভাবতত্ত্বকথাকুতঃ।।
যাবৎপ্রবত্তবােন্দ্রি যাবৎসংকম্পকম্পনং
যাবন্নমনদঃ কৈর্ঘ্যং ভাবতত্ত্বকথাকুতঃ।।

ুনাবদেহাভিয়ানশ্চ মমতা যাবদেবহি। যাবদ গুরুকারুণ্যু তাবজন্ত কথাকুতঃ॥

सांवर गवीत कांगांनित भीशि भाडेट उट्छ, यावर मर्मात वारम चाष्ट्र, यादःइत्यिय हालला, यादद तर्जनात्र्य शयन कल त्वन चारह যাবং শুভাশুভ কামনা থাকে, যাবং দ্বির চিত্র না হয়, যাং प्रशासिकान स्थाद स्थानि स्मन्त्र, दलवासु, धनी, मानी, सुरद्रम, योक বাংন ধন খানো পরিপূর্ণ গুল, আমার অটানিকামণীপুরী ইত্যাকাং काम प्रांक, धावर ममटा मुढ मा हुए, योदल एकको हुना छो छ न ছয় কবিজ্ঞানের স্থিত সংগ্রাকি ? আত্তব ভোষার কি এডং **उद्कारन तक विषय श्रेमा श्रेमा है । (य द्वाम এक मान्य सोटा मक**र कर्ष मस्त्रम करिया, श्रीक, विध्यमन्त्र आकृष छ्वास असिहताड स्रीक शुरुष दक्षि योक्तिक, छोवर कर्षकोशित केटिए इंदेरवर, साह-স্থাপ্ৰালাক্ত কণ্ম ভাগে কৰিয়া আমি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ বলিখা কেবল আছা, ' আবৰ মনৰে গুহত্তের কণ্ঠ সম্পান ক্যামা কারণ (আনেনৈবা পাৰে विक्षा बेन्डानि) स्थान्तर स्थ कार्यान नियान खाराटच (कारनन) मन প্রথোগ হইয়াছে, ভাষাতে (মন্ত্রী::) এইণ করিতে হইবে खरी ह जारिन महिल एक मण्डल केतिरल १२०६४ भारिमृद्धि १०. অতএর সংসাতে থাকিয়া মুক্তিলকে কটিং যাদাবিধার পরিব্রাক্ত क्वेरल प्यसंधारम मुक्ति रहा, स्वरङ्क उपत्रभंकरणंत्रस्थानम् ना काँवा পুদ্ধ জ্ঞান স্বাধানী মে কলাভ হয়, পূহত পাজির মধ্যে ভত্তজাল ভাছাকে কহি, যে বাড়িন সকাম কর্মকে পরিভাগি ভরিয়া নিজাং কর্মা ছারা পরামশ্বের আর্চনা করেন। দালভার্য শান্তকৃৎ পুরুষ भयांपिता जन्म । क्षान १५ विया छन, एवं छ। देव दिन्ता के कान भूना। জ্বধাৎ জানিষরূপ গরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন, তিনি যদ্ভময়, সকল কর্মার তথ্যাপ্তার্যে উক্ত আছে, যথা জ্রুতিঃ। (তপাংদি সর্বাণিচ ষ্ত্রদন্তীতি। তথগাদি সকল কর্মাই তৃৎপ্রাপ্তার্থে কহেন, অতঞ

भटमार निद्राभन।

जिल्लार्थ कहे य कमाजिमात्र जाएग जननिंज मानएम कार्नीय। जीवनकर्यारक मण्यापन कविया थारकर।

. অথ কম ত্যাগার্থ ভাক্তজানীর প্রশ্ন।

ভাক্তরাকোর প্রশ্ন। যদি গৃহস্থের পক্ষে বংশক্তি কর্মা

 স্পাদেনীয় হয়, ভবে ভগবান্ ময় এরপ অয়শানন কেন করিয়া

 ভন বি । বথা—ময়বাকাং।

ত্তব্যক্তান।পি কর্মাণি পরিছায় বিশোশ্তনঃ। আল্লাক্তানে সমেচদ্যাবেদান্তানেচ হতুসান্।।

বংগাকে কথা সকলকে পরিত্যাগ করিয়াও রাজণ আল্লানে, ও ্রিডিছ নিগ্রন্থ এবং প্রণন উপনিষদ্দি বেদান্যালে স্বত্নবৃত্তইবেন, ইংচিত এই বোধ হয়, শেকর্মনা করিয়া শুদ্ধ আগ্রন্থন ও বেদা-ভাগাদিতেই সমাক্সিদ্ধি সুইডে পারে।

অংথ প্রমহং দোন্তরে জানার্থ কলোর অনুশা। কর্ত্তব্যতা।

শ শবসহংগের উত্তর। পূর্ব্বেশ্ক এবং এই মন্থ বচনের ভাৎপর্যা।

শেশ করিলে বেঘাভাগে ও আগ্নিডব্রুলান, এবং ইন্দ্রিয় নিপ্রাহেব

শেশা বাজীত কর্মাভাগের পরিপ্রহ ইইতে পারে না, যেহেতু বেদে

কি পুরাণে কি উপনিষ্দে অথবা স্মৃতিতে এমত অন্তুশাসন করেন

শিই থে জ্ঞানায়ন্তায়ী ইইলে কর্মা করিবেক না। ধরং কর্মা বাতীত

শৈন জন্মেনা ইহাই অন্তুশাসন করিয়াছেন। ভবে পায়ব্রাজ্ঞকের পক্ষে
শোভাগিনাদির বিশেষ বিধি আছে যে উহি।রা বাহ্যোপকরেন সীনতা

শায়ুক্ত ইন্দ্রিয় নিগ্রহ, বেদাভাগিন, আল্লভব্রজ্ঞান দ্বায়া অধ্যাত্য

শিক্ষায় যজ্ঞাদি কর্মা সম্পন্ন করিবেন ইহা গৃহন্তের ধর্মা নঙ্গে, তবে

বিচনে যে যথোক্ত কর্মের পরিত্যাণ করিতে কহেন, সে গৃহক্ষান

িছু কর্দ্মপর না হইয়া প্রবেজি নুকানকর্দাপর হয়, ইভার্থে গীতার ১৮ অর্থারে উক্ত হইয়াছে, আন্তর্জানাভিলাবে শ্রমান্দাদি কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া বেদাভাাদে অর্থাৎ বেদোদিত কর্দ্মান্দ্রটানের হর গৃহস্থেরা সর্বদাই করিবেন। ইহা অর্জ্জুনকে ভগবান্ ভুরোভুরু উপদেশ করিয়াছেন, যে জানিদ্বের সহকর্দ্মান্দ্রটান অবশা কর্জ্বরা হথা (মাকর্মফল হেতুভুর্মান্ডে সঙ্গোহস্তকর্দ্মণীত্যাদি) মোক্ষার্থিরফল হেতুভুর্মান্ডে সঙ্গোহস্তকর্দ্মণীত্যাদি) মোক্ষার্থিরফল হেতুভুর্মান্ডে সঙ্গাহস্তকর্দ্মণীত্যাদি) মোক্ষার্থিরফল হেতুভুর্মান্ডে সঙ্গাহস্তকর্দ্মণীত্যাদি) মোক্ষার্থিরফল হেতু কর্মা অকর্জ্বরা কিন্তু কুকল্মেরও সঙ্গ করিবেক না, যেহেতু (শরীর শ্বাজাপিচতেনপ্রসিদ্দেদকর্মান্ত্রিত) অর্থাৎ বিনা কর্ম্মে তোমার শরীর শ্বাজা নির্বাহ হইন্ডে পারিবে না, যেহেপে হউক কর্ম্ম করিতে হইন্বেক, প্রক্রাং ডোগার্থ শুভাওত কর্ম্ম পরিত্যাল করিয়া সোক্ষার্থ নিম্নান কর্ম্মে ইন্টানের আবশ্য হয়। যথা—ভগবদগাতায়াং।

অনাশ্রিতং কক্ষকরং কার্য্যং কর্ম্মকরোভিষঃ। সমন্যামীত যোগীত ননির্গিন্তাক্রিয়ঃ।।

কর্মকলাভিসন্ধি তা । এ কবতঃ যে ব্যক্তি সতত কর্ম করে, নির্বিহি অর্থান অন্তিয় কালি কালিও নিম্কিন্ত (প্রতিমৃত্যুক্ত কিয়াতে , বৈমুধানা হয় সেই সন্যাসী সেই যোগী অভএব মুক্তীক্ষ্ হাজিও সতত কর্মা কর্ত্তির, ভালাতে বলপূর্বকে সংসারি ব্যক্তি, কর্মাকে ভালাগ করেলে কি কর্মকে কোনে প্রিগ্রহ করিলে উন্ধর-সেতু ভঙ্গ হয়। ক্রমপরাধে নরক ভোগ করে খেহেতু কর্মা ভাগেগ দোসদর্শন আছে। মুগা—ভগরদ্গীতিহাং।

এবং প্রবর্ত্তিং চক্রং নামুবর্ত্তরতীহ যঃ। অবায়ুরিক্রিয়া রামোনোঘং পার্থ সঞ্জীবতি।।

্ত্র অর্জ্জনকে ভগবান্ কহিয়াছেন, যে এরপ প্রবর্ত্তিতক্র অর্থাৎ ব্রুদোন্ড কর্মকাণ্ডাদির বিধিতে যে অন্ত্রতিতি না হয়, এবং পাপাশয় ইঞ্জিয় সূথে মগ্ন ক্ইয়া থাকে, তাহার জীবন ধারণ নির্বা, অর্থাৎ

लंखवर क लग भगमाल, अख्या द्वामता मर्थनाति विवय कर्मा सकत्व বিজ্ঞাণ তৎপর কেবল থার্ম কর্মের বিষয়েই জ্ঞানাভিমানে উদাস্যাত भक्षांन कतिहा थाक, रञ्जुकः निकास स्वीनिश्च स्व धर्म रेरमूच श्रहेरन বর্জের হানি নাই কেবল ভোনরাই মুক্তি বিষয়ে বৈমুখ হইতেছ, ৯.শ্রে মতি কর ধর্মের পর বন্ধু নাই প্রর্মেতেই মোক্ষলাত হয়, যেহেতু খাতিতে কছেন যে (সতাংবিদপ্তম্মঞ্চৰ) সভাগ্যক্ত কণ্ড ধর্ম আচরণ াবহা জান প্রশাবসা বাদে কর্মা পবিতাগি যে বাজি করে, সে বাজি কাৰিপ জানজনিতে আবোহণ করিতে পারে না, যেহেতু জ্ঞানোং-পাদক কর্মোর অকরণীয়াম হউলে জ্ঞানোতপাত্রির সন্তাবনা কি? বিশেষভঃ ভিগরদগীভায় ভাগবান খোগ কথনের **মধ্যেও অর্জ**নকে ভূচনপে শাসন করিয়াছেন, কেননা জ্ঞান গ্রাশংসা ভারবে পাছে এক্তানর চিত্তে গোহ কলিলে। আরু ১ হইয়া স্থপর্ম বন্ধনের শৈবিল্য भग. अर्थाष माध्यानिक कर्का अधिका कराय । (यथ करतायि यमग्रामि वस्तु: इर्जि प्रमानियः। यत्राभानिक्ये एक एक क्ष्म्यपर्णनः॥) ८५ আৰ্দনে ভূমি :২ কোন কৰ্ম কৰ ডাহা আনাতে অৰ্ণণ <mark>করিলে ত</mark>ৎ-কলা ভোষার দেহ বংগার নিমিত্ত কটবেক ন।। অভণেৰ **এচতি কর্তেন**, ' দ্বর্দ্ধার্থ সর্দ্ধাং বছে । স্থাপাই শকলকে ধারণা করেন।

এবং বাদ্ধীভাতেও জীরাম্চতা লক্ষ্যকে কহিয়াছেন। ধর্মত গ্রাণ্

কর্মারতে। দোষমপি ফাভির্ন্নগোঁতলাৎ সদা-কার্য্যমিদং মুমুক্ষা। নতুস্তজাধ্রকার্য্য-কারিণী বিদ্যান কিঞ্জিনসাপ্যপেকতে।।

কর্ম্মের অম্বরণে বেকে প্রভাবায় উক্ত হইয়াছে, অতএব মোক্ষেছ্ট্র াক্তি ঈশ্বরেষ্ণলার্পণ করতঃ প্রাতিস্মৃতি উক্ত কর্ম্ম সর্বাদা করিবেন। িস্তাম কর্ম ছারা চিত্তশুদ্ধি হইলে পর ব্রহ্মবিদ্যা সাধনীয়া কিছু। নক্ষবিজ্ঞান হইলেও কর্ম্ম কবিবেক ইয়া প্রাতিতে কহিয়াছেন, তথাহি ্ আফটীকারাং (ব্রহ্মবিদাপি কিং কর্মনাপেকতে অপিত অপেক্ত ইতি) ব্রহ্মবিৎ অর্থাৎ যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞান যাঁহার হয় তাঁহার কি কর্মের অপেকা থাকে না? অবশ্যই থাকে। যথা—রামগীতায়াং।

যাবং শরীরাদিব ুমায়রা**জধীন্তাবছেবেরো বিধি-**বাদকর্মণাং। নেতীভি বাইকারথিলং নিষিদ্ধ ভজ্জাত্বী পরাজান মধ্তাত্ত্বৎক্রিয়াঃ॥

অবিদায়েশা মায়া দ্বায়া জনায়ভূত শমীরাদিতে তীবের তে পর্যান্ত আত্মবুদ্ধি অর্থাৎ অহংকর্ডা ইত্যাদি বুদ্ধি থাকে, দে পর্যান বিধিবোধিত কর্মের অধিকার আছে, পরে অহংবুদ্ধি নাশ হইলে জগৎকে মিখ্যারূপে নিশ্চয় জানিয়া মেই পরমাত্মকৈ পরম কারং জানে * শুভাশুন্ত সমস্ত কর্মকে ত্যাগ করিবে, অর্থাৎ মর্ক্রেন্দ্রি বিষয় যে শক্ষ স্পানাদি তাহাতে নিবর্ত্ত হইলা আত্মাই পরম প্রাপার-জানে তাহাতে নিময় কইবে ইত্যর্থে কোন কালেই কর্ম ত্যাক্ষা হয় ন মাবৎ শরীর থারণ করিতে হইবে তাবংক্রমাধিকার যেহেলু কর্মাত্মক শরীর, কর্মেব অকরণে ভাক্তিত্ব প্রতিপন্ন হয়, ইহা সাংখ্যসূক্ষে কহিয় ছেন। মধা—প্রমাণং।

७विषाद्रदेश (छकीवर ।

জ্ঞানী, কি কন্মী উভয়ের পক্ষেই নিতানৈমিত্তিক কান্য কন্ম: দির অমুষ্ঠান কর্ত্তব্য, কিন্তু জ্ঞানীর পক্ষে বিশেষ এই যে কোন মতে ফলাভিসন্ধানে কর্ম কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু মোকাকাজনী কাম্যকর্ম শূর্মদা তাগি বরিয়া চিততিদ্ধি ছারা ব্রক্ষেতে চিততৈহ্ব্য পর্যার

[্]ত শতান্তত সমস্ত কর্ম তাগে করিবে ইয়া বাক্যের ভঙ্গীমাত।
স্থাৎ বলপ্রবাক কর্ম ত্যাগ করা হয় না, ইন্দ্রিয় বৃত্তিরহিত হইলে
কর্মা আপনিই তাগে হইয়া যায়।

াতানিনিভিক কর্ম করিবেন, করিব নাবৎ আহাতিশান দূর নাছ্য দ্যুব্ধ জানে অধিকার হয় না, স্মত্যাং যুদ্ধিখারে স্থিতি করিবে দ্যুদ্ধিকারের মত না চলিয়া অধিকারী বলিয়া আনাইলেই তাজের শ্রিশ্য ইয়, অতএব ঘাঁলারা সংধারে থাকিয়া কর্ম করে না, অথচ ভানী বলাধ, কিন্তু জানাজ্ঞানত করে না তাহার্দিগাক ভাজেজামী

কথ ভাতিজ্ঞানীর প্রভােত্তবে প্রমহংগােজ ধ্যের। ধ্রুপ লক্ষণ কথন।

্র ভাল্ডজনীর প্রশ্ন। (পরমংগ্রাফ জিজান্ করেন) জাল। জাননি যে থার্মের গাগিল। কবিজেন সে ধার্মার লক্ষণ কি ? এবং গ্রাফ হতীতে স্থাক জোওঁ নি না ?

যত্রপু বেদান্তে ন্রাপুজ্ ব্যাথান আলা, জীব, দল, অহলার ১২ চারি অবস্থা মানেন, তদ্রপ ধন্যেরও চতুরবস্তা সতা, শৌচ, দলা, গান, এত ২ চতুইটা ধর্মাগীন, যা হাকে আলা বলি, তিনিই (সতা) গান জাতি (সতাং জ্ঞানমন্ত্র ব্রেক্ষতি) সতাস্বরূপ, জানস্বরূপ, গানত্যরূপ ব্রহ্ম, স্নতরাং সতা শক্তে আলা যাঁহাকে (জীব) বলেন বিলি দৌচ অর্থাৎ পবিত্র যেহেতু জীবের তুলা পবিত্র নাই কারণ জীবিধিষ্ঠান পর্যান্ত পবিত্র দেহ ভদভাবে শব অস্পৃশ্য হয়, তজ্জ যে শরীরে সদাচ্যেরের অধিষ্ঠান সেই শরীর পবিত্র হয়।

বেদান্তে যাহাকে (মন) কহেন, ভাঁহাকেই (দয়া) রূপ কৰিছ অর্থাৎ মনঃ হারা মনুষালোকে সকলের প্রিয় ভদ্রাপা দয়াবান ব্যক্তি বিলোকে অপ্রিয় হয় না।

ভাষার শব্দে আত্মাভিমান অর্থাৎ অপেনাকে শ্রেষ্ঠ বলি জানায়, ডাদ্রপ দানশীল ব্যক্তি সর্বান্তে যশোবিস্তার করছে লোক শেষ্ঠ শব্দের বাচ্য হয়, কিন্তু এম্বলে প্রভাগকের মুখ্য স্থীকার এবিহ' করায়্য, যে আহাডিমানীর শক্র উপান হয়, দানশীলের শক্ত নাই

যদ্রপ ব্রহ্মের অবস্থা ভূরীয়, স্ত্যুস্তি, স্বান, জাগ্রৎ, ত্রা ধর্মের অবস্থা, মত্যাখ্যাকরীয়, শৌচ্যাে-স্তম্প্রি, দ্যাখ্যা-স্থ দানাধা-ছাত্ৰৎ ৰদ্ৰাপ এক ব্ৰহ্মশক্তি চইতে দিন গুণ অথাৎ ম রজ তম উৎপত্তি ভদ্রপ ধর্ম্মেরশক্তি মতিতে অকর্মাকর্ম্ম বিকর্ম্ উৎপর ষ্থা সভাগ্যা (अकर्ष) खर्शक निस्नाम कर्ता, तक जा (কৰ্ম্ম) অথাৎ সকাম কৰ্ম, ভ্ৰম আগাং (বিক্ৰম্ম) অথাৎ অসংখ্য মুত্রাং গুণ কর্মা ভোদে নুজাধর্মের অভেদ বেদে কহিয়াছেন, বিংশ এই যে ব্রক্ষেরস্করপতা জানিবার সাধ্য নাই, ধর্মেরস্করপতা প্রত (मध्याता, छ उत्रोध धार्याणामना कवित्रल हे त्याका लाख खाहा। সন্দেহ কি, অজ্ঞেরা পরম পবিত্র স্থভাগ্রেমর ছেম করিয়া ব্রহ্মণ नाष्ट्राक्ष्य, रहा. कनिजार्थ धर्माद विष्युग जुक्कविद्वार के बा रूप. हे ह মোহ কালে আবত হইয়া জানিতে পারে না। ভাহার লৌকি। मुक्ति। ख धेरे (१ त्रांक-शुक्तव धक कान गमरत्र) वर्ण्यक्त मण्यत करत्रन, व्यर्थाय रेपिहक विधायक, ए पाय-विधायक श्राप्तन, काल जिनि धक. यमि (कह मात्र विष्ठांतरकत श्रामाश्या कतिया रेमहिक विष्ठांतरकत (६० করে তবে তাহার সম্বন্ধে সেই হোনে কি দায় বিচারকের দ্বেষ কর ্ষয় ন। তাহাতে কি রাজ বিদ্বেয়কারীরূপে বাজার নিকট অপরাধী ·নহে ? সেইরূপ ধর্ম ব্রন্ধের ছেব করাতে ইমারের নিকট অপরাধী হয়।

্র ভাক্ত ব্রাক্ষের উক্তি। হে ভগবন্ ! ব্রক্ষের উৎপত্তির **মন্ত**ার, ্রুংপত্তির কথা বেদে প্রবণ হইতেছে।

অধ ধর্মের নিত্যন্ব কথন।

াথ, কেমন বেমন চল্ল সূর্য্যের উদয় হয়, অর্থাৎ বামিনীযোগে সূর্য্য প্রমন বেমন চল্ল সূর্য্যের উদয় হয়, অর্থাৎ বামিনীযোগে সূর্য্য প্রমন থাকিয়া প্রভা চকালে প্রকাশ পায়েন, ফলিতার্থ ভাইতে হানি করল লোকের অন্থানাত্র, সেইরূপ ধর্মাও কালেং অন্থান চইয়া কালেই ওর্মোৎপত্তির কাল বলিয়া লাল করিয়াছেন, যথা (অপ্ভাঃ সূর্য্যোদেভি) জলে হইতে সূর্য্যাদয় ইতছে, ইহাতে কি জলে হইতেই সূর্য্য উঠেন? এমত নহে, সমুদ্র নকটে বোধ হয়, বেন সূর্য্য জলে হইতে উঠিলেন, তদ্ধপ প্রকাশ-বান পর্মেরও উৎপত্তির বার্ত্তিক আতি কৈছিয়াছেন। (পর্মেনিত্য-শার্মতোয়ং পুরাণনিতি) ধর্ম্ম নিত্য শাক্ষত অতি-প্রাচীন, ইহাতে অনানি নিধন বলিয়া বেদে উক্ত করিয়াছেন, প্রভরাং ধর্ম ব্রক্ষের আহিনতা প্রেম্ব মুক্তি হইতেছে।

ুল্ল যেমন জুগতরে সৃষ্টি ন্থিতি ভঙ্গের এক কারণ ধর্মকেও এক লংগে ফাঁনিয়াছেন, বুল্ল অন্বিতীয় ধর্মাও অন্বিতীয়, (আল্যোপানীং) ফাটিতে যেমন এক উপাস্য আল্পাকে কহিয়াছেন সেইরূপ ধর্মাও ক উপাস্য হয়েন যেমন বুজের সন্ধায় জগংখারণা হটয়াছে, সেই-লগ এক ধর্মকে অবলম্বন করিয়াজগৎ আছে, আলাকে বন্দন মনন লগানি করিতে শাসন করিয়াছেন তজ্ঞপ ধর্মকেও কহিয়াছেন এবং লাই সর্বা শক্তিমান বলিঠ ধ্যাও সর্বাশক্তিমান হয়েন।

> ধর্মেণজায়তেলোকঃ ধর্মেট্ণের প্রবর্দ্ধতে। ধর্মেণ এসিতঃকালে ধন্ম এবাত কারণং।।

্ব প্রশ্নে তে লোকের উৎপত্তি, ধন্মে তে বৃদ্ধি, ধন্মে তেই পরিণাদে দাশ পায়, অভএব ধর্মাই এভৎ স্ফিস্থিতি লয়াদির কারণ হয়েন।

ধর্মেবৈৰ জগৎস্ত্রকিতমিদ্ধ ধ্যে ধ্রাধারকঃ। ধর্মাত্তনকিঞ্চিদস্তভুবনেধক্ষায় তকৈ নমঃ॥

ধর্মের ছারা এই জগৎ স্থর্কিত ইইয়াছে, এবং ধর্মাই পৃথিবীবে ধারণ করিয়াছেন, অতএব ধন্মের পর কিঞ্চিৎ বস্তুও ভূবনে নাই, সেই সনাতন ধর্মকে নমকার করি। (থর্মাৎপরোনান্তাগাভোই লীয়ান্ বৈনিলা জালিঃ) ধর্মের পর বলবান্ নাই ইহা বেদে কঃ রাছেন, (থর্মেণ ব্রাক্ষণাবিধিদিয়ন্তীতি জ্বভিজ্ঞা) স্বধর্ম রুগ ছারা ব্রাক্ষণেরা শুক্ষলোকে গমন করেন, অর্থাং পরবৃক্ষকে-প্রাাহ্মের, তথাচ (ধর্মেণ পাপানপত্তদভিবেশাম্ভীক্রভিঃ) ধর্মাছার পাপাপনাদন হয়, অতএব ধর্মারক্ষা করাই পরন নিঃপ্রোয় অর্থাং মঙ্গল (যভোধ্যা ভিজ্ঞান্তাভাজ্যইতি ভীগ্রেরিতংবচঃ) ধর্ম মুলাতে ক্ষা হয় ইহা তীক্ষ কহিয়াছেন!

পরনহংসোক্ত ধর্মপ্রশংসা প্রবণে ভাততত্ত্তানী চমংকৃত হং
কহিতেছেন, হৈ গোলামিন । আপনি বেরপ কহিতেছেন, আনা
দিগের উপাচার্যোরা রেলাগভার এরপ উপদেশ করেন না, জাই।
নিরস্তর বর্ণাপ্রমাচার ধর্ম হৈ হেয়ন্থ রূপে পরিপ্রাহ কর্নেন্
বিরস্তর বর্ণাপ্রমাচার ধর্ম হৈ হেয়ন্থ রূপে পরিপ্রাহ কর্নেন্
ব্রশ্বর্থানী হইলে ভাহার বর্ণাপ্রন বিচার করিবার প্রয়োজন না
আনরা নেই মতেই অবলয়ন করিয়া নিশ্চিত রূপে জানিয়াছিল ক্রামারদিগের কোন কন্ম করিতে হইবে না, শুদ্ধ সময়েহ ব্রহ্মদেশ
ক্রিয়া প্রণবপূর্বর (ভংগছ) উচ্চারণে সকল ছইরেক, এক্লো ভর্দি।
শ্বিষ্ঠা করিবা ইহা প্রতীতি হইতেছে, তথাপি জনিত কুসংকার বলে
মনে প্রত্যাহ হা না। পুনঃ কুমার্গে চিন্তকে আন্তর্ন করে, একারণ
শ্বিষ্ঠা প্রায় করিভেছি।

्र रिक्किनित रोहि । स्वीप् पीतारक्षम् वर्षः वर्षः क्रान्किक रुपः ते शामिएप्रोबाकिक्षयः पर्यामिनमाति । ३ ६३ मध्यि छ- नहि काण रहेरक् रुपः नीहरित सर्वतिहृति, किरनहे दश् क्षेत्रं भूति भूते

অথ ভাক্তজানীর প্রদ্রেধর্মোৎপন্ত্যানির বিবরণ।

৮ প্রন্মনংসোক্ত প্রশ্নেতির। (সড়োনে বিপান্ত ধর্ণাঃ মুরা ধর্মা গুলনাতে। ক ক্ষমায়াং স্থালিতে ধর্মো লোকে মর্ম্বো নিম্নাতির। । ক সভা ছারা ধর্মের উৎপত্তি হয়, দয়াতে ধর্মের স্থানি, ক্ষমাতে বাহর স্থাপনী। এক কোনেততেই ধর্মের। বিনাশ ইয়া।

্ বৎস ! ধর্মাই ব্রক্ষোপাসনার মূল, বিনা ধর্মে ব্রক্ষান বর্মান ব্যক্ষান ব্যক্ষান বর্মান বর্ম

• क्या भाग महिल्ला अर्थार मामर्था थे किएल आनका वित स्थित गमर्भात मा कहा, अरुधर अरक्षासीति कानी वाजीय कि तम स्था रही

दिन अस अवस्थित स्वत्र क्षेत्र स्वत्र क्षेत्र स्वत्र स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्य स्वत्

ন ভাক্তিভন্ত জানীর প্রশা। হে গুরো! আমারদিগের ব্রক্তিভ উপাচার্যোরা বজুতা দারা এবং ভত্তবোদিনী পত্রিকাচেও ধ্য প্রশাইনা করিয়া থাকেন কিন্তু স্বক্লোচিত ধর্মকর্মাদি বাজন করিং বিষেধ করেন, ইঙার অভিপ্রায় কি?।

নি প্রমহংগোক্ত প্রশোবর। হে বছস। ভদভিপ্রার বলি তুর্ কারণ করহ। যে দশ্ম অসতা ভাষাকৈ অসতা বলিয়া জানাই: লোকে প্রায়ণ করে না স্তত্ত্বাং সতা-ধর্মের লেশ দিয়া অসত। সভাকং প্রতীতি করায়। ভাষার লোকিক দুইটাত যদি কেই মিন কাক্যা দেখ সে দিবলৈ আনি বিন্যা কথা কহিতেছি, ভাষা করি: কি ভৎকথায় বিশ্বাস করে, এবং জুয়াচোনেরা ভাম পিক্সাদি

সদাচার নই হয়, তাছাতে বর্ণ বিচার থাকে না অর্থ ৎ হিন্তু কি ফারা ক্রেছ সর্ব্ধ জাতীয়ান অদনে প্রবর্ত্ত হইয়া সর্বে নাং মদ্যা কি ক্রেই ক্রেই করে, তাহকলে ইহলোকে শ্রাদি উৎকটিং রোগ জলেই পর তার্তিবিক বন্ত্রণা পায়। এবং লোভাকুই ব্যক্তি রাজ-প্রিয়হাতিলা ক্রিকা জাতীয় ধর্মাকৈ জলাঞ্চলি দেয় ঘর্থাৎ যে কোন রূপে হাজাভাল বলিলেই ভাল, স্কভ্রাং এরপ লোভীব্যক্তিরা অন্নীবিদ্যা সভিদান করিতে পারে, কারণ লোভই ভাহারদের প্রদোলীয়া অভিদান করিতে পারে, কারণ লোভই ভাহারদের প্রদোলীয়া তদ্দেই ঘর্থার্থ সাধুগণেরা ভৎপদ্বীতে অভিগ্রন কে

विषय तिरांग भट्ट, धट्यांत नांग नहे, एक अधार्त्याटत ि

মানি লেপ দিয়া স্বৰ্ণ মূলো বিক্লয় করে, ক্রেতারা স্বৰ্ণ বাজীত পিন্তলাদি জানে ক্রম করে না, সেই রূপে ভাতিনৰ ব্রহ্মনভায় পর্কের
লাদ বা করিয়া থাকেন, গুল্ক লোক প্রভারণাশার অর্থাহ আমার দিলাদ লোকে ধার্মিক বলিয়া বিশ্বাস করক, ফলে ভাহাতে ধর্ম সম্বর্জা
লাহ, ভাহাকে নিস্পীভূম করিলে গোন ধর্মাই নির্বত হয় না, বেশন
লগ্রারা (মুড্কী) ধুইয়া গুড়ে লইয়া কোন ভেয়ানই করিছে ।

'ख्य देविषिक धर्म श्रमः ग।।

১ - প্রমহংস পরিপ্রাজ্যাচার্ট্যের উক্তিমতে ধর্মা প্রশংসা এবংগ ेरत उन्नकानी भूनः अभ कतिरङ्खन, ८२ महान्य । जाभनकात ात्ना दिश्वान कता अवश्वाहे कर्खना, किन्त शामानिष्टभन वृक्षि स्तित्वत अकात मन्या मध्मार्ग जामामाना क्रेगाएक अर्थाः अमा विवतक 😕 छ। একণকারকালে প্রায়ই হইয়া থাকে, ভাহাতে রর্জনান জুল 🕃 গংল**ভা**য় **স্লেক্জাতি অতিস্তচ্তুর, ভাহারা হিল্কু-ধণ্মকৈ** তিরকাল ंः बदर विविध विष्णां नग्न स्थानम् कविशा धाउरम्भीयः वांसक्य वर्णः শিক্ষা করাইয়া বেদাদি শাস্ত্রকে হেয়তের পরিপ্রাই করাইতেছে, ফলেও তাগৃত্তদিপের ছারা শিক্ষিত বালকেরা হেন্ত্রাদে নিপুণতা প্রযুক্ত িদিবীধৃন্দ প্রায়ুভিকে ছিম্মতিদ বনিভেছে, স্লভরতি প্রধাত ভুশতি-শিংগর সংভের অন্যথাচরণ করিতে পারি নাচ বিশেষতঃ আমারদিংগর ^{নিজা} তাহারদিণের ছারাই হয়ঃ জপিচ ইহাও মনে বিশাস জন্মি-' ের যে যাহারা স্ববুদ্ধান্ত্যারে জভাবনীয় কল-কৌশলের সৃষ্টি করিয়া া পিকার দশহিতেছে, তাহারা যে পদ্মবিষয়ের সূক্ষাসুসক্ষান া করিয়াছে এমত অনুভব হয় না, স্ত্তরাং তাহারদিগের সতে মত ালা চলিলেই একালে প্লয়ভা-পদ বাচনিকে লাভ হয়, বস্তুতস্তু ধর্মের. িশেষ রূপ প্রাক্তাকটি বা কি? যে ভাষাতে সকল ধলা ছিইছে ইন্দিক ^{वर्ष दे}क्टे मुक्राक्षमा विनिशं स्वीकांत कर्ता सार⇒ मकरमा आलमधन्त्र देक

3.7

প্রেইরাপে দানা করে, বর্থন ইংলণ্ডীরেরা বর্তমানকালে শোহারি।
করতলকা করিয়াছে, তখন তাহারদিগেরই ধর্মা যে বলবঁৎ ইলা সা
করতলকা করিয়াছে, তখন তাহারদিগেরই ধর্মা যে বলবঁৎ ইলা সা
করি অলীকার করি, ইছাতে আমারদিগের শাল্ল প্রসাণ দ্বারা ভাত দিপের ভাষভাতার আরু কি উদাহরণ দিবেন? অভগ্রবং অমার্ড প্রতেও প্রধাের স্করপেত্রের প্রদানে শাল্ল ১৪ এবং মুক্তিভঃ ইহারদিশে আধ্রনিকত্ব বা ধন্ম বহিন্ধ তত্বের প্রমাণ করিতে আজ্ঞা হয়?।

১০ গরমহংস পরিব্রাজকের উত্তর। হে বৎস! তোমার এই ১০ रमिं विद्यास्त्र प्रस्तागं मा इंडेक उथानि सीमि अहं। कर ্ৰছুভর প্ৰণানে বাধিত হইলাম; কেননা, যাহার যেমন বুদ্ধি ব্যক্তি সেই বৃদ্ধির অন্তুলারে বাথিস্তার করে, ভোষবা চির্কাল ্সংসর্গ করিয়াছ, সেই মতই আচার বিচার পরাক্রম ধন্ম কন্ম আহং বিহারাদিতে প্রবৃত্ত ফলিতার্থ সন্মার্গে বুদ্ধিকে বেগব্জী করিব न्दकार्याः; अमन्नार्थः दिशव्छी कतिला म्हे वृक्ति हाता अमरकारम अर्वेडिएक जनाम वर्णार (यक्तृववीज वन्नार यक्त्व वृत्कारनिक अ हिंद रमन्त्र थर्ड्युत ब्रायनत नि पटि अञ्चलन याह्या करिएन किता প্রাপ্ত হইতে পারে) ভদ্রপ স্লেফ স নগরাত ভদ্ধা প্রবৃতি বি देविनिकथम्ब श्रवृद्धि वाट्यत कर्नाह महाचना थाएक मा ? ना थाडू--किछ थाहीन, कि आधुनिक, मात कि अगांत छिष्टितहन्। तुक्तिमञ्ज कि শ্বাই হ'ইতে পারে, হিন্দু সন্তান হইয়া শ্লেচ্ছ সংসর্গে কুপ্রবৃত্তি জং ভাছাতে পান ভোজনাদিতে তুলা ক্ষমতা হয়, কিন্তু স্লেক্তবংক শুস্থাদ শোর্য্যাদি কদাপি জন্মিবে ন। স্ততরাং বিচকণেরা ছচ বিশ্বান পুরুপুরুষাস্চরিত পথেই অভিগ্রমন করেন, তাহার এক আখ্যাতি कृष्टि मनाहिल्हिल्ल व्यवन कत्रह।

व्यथ श्वान এवः निश्टहत व्याथातिका।

্ৰক বন মধ্যে কুৰুৱী প্ৰসূতা জিল, দৈবাৎ গৰ্ম্ভবতী এক সিংক শুল্লী জুথাজুৱা হইনা ঐ কুৰুৱীকে প্ৰাস করে, ভাষতে স্তন্যা

৮০৩ অভিনৰ শান্যাৰক রোকদামান্ হওয়তে সিংহপত্নী ভাইতক उनायान करारिया नरम लहेशा खवारम शमन कतिल, धे श्वानमाँवक গ্রাহাতাকে বিশাত হট্যা বিশংহস্তীকেই মানুসংখ্যার করেঃ পরে ্লাংকালানন্তর বিংহী একপুল প্রান্থ হয়, সিংহী বিবেচনা করিল হৈ বকার্ট্রে দিংহপুত্র, এ কুন্ধুর দাবক, পাছে মংপুত্র কর্ত্ত্বক তিংসিত ে ই ভাতিপ্রায়ে স্থালুক্তকে শিক্ষা দিল যে হে বংস। তুনি কনিউ, এই ৯,পার জ্বোষ্ঠপুত্র, ইহার আজিমত চলিহ। ক্ষর্সার ওও জাপন্ तुकद्व प्रतिशं कारम गाः अक्षा गिरक्यान्य स्थाप्यक्राक स्थान्य । ংবা। আজি তুই ভাই লো নিধার করিয়। আনি, চপাস্থ বলিয়া ছত েন নিবিজ বিবিদে প্রবিটা হুটীয়া জান্ধ করিছে লাগেল । শুগ লাদি েশনে পুৰুব্যাদক ধানমান হয়, নিড সিংগ্লাবক শ্বন্ধ মৃতী সকললে াাবেধের আহবর করে। সেখানে কুমর প্রম্ন কেনিসভেই অগ্রসার াতে পাৰে মান নিংক্ষাৰক জান লেমেটা প্ৰথম্বৰ কৰা প্ৰতিযোগ ত ও কবিষ্টাৰ খণ্ড বিখন কবতঃ বিৰাশ করিয়া গালে, তদ টো कारक क्यान । इडेया अक पिरम जिल्हों से किए। जॉ नियं करिन . च.६ . च घ. ए०। आंभांट श्रीतके त्ति के शांपारमें वर्षी भयकरक े वस करता, क्लांबिन रा बालाति स्का है। उद्याद्य वि ही कुछ य--বৰুকে তৌধ নিজেদেন। যে ১৯ পুত্র । জিবাস্ মর্ণুলেজ**ি** ্টি ভুল । হঁণাডে ই তাদি) বাপুরে: দুমি যে কুলে উৎপণ ইইটাচন स कृतन इन्हीरत कवितन भारतना, अजदर त्य तालि वा काल ভিনিদেন ভারার উচিত হয় যে সেই কুলোটিত কলা করেন মচেত : भारेम्श्राम-छोजन कडेट७ इस, देशस्य मिर्क कुर्तेय मृतिस अमीरन গেওমনে করিছ না যে স্বজ্জাতীয় হইতে অন্বরা হীলঃ শুজ্ বলাচার বর্ণনের সাদৃশ সাত্র, ফলিভার্থ জ্বেচ্ছজাতীয়ের। ধন্মাদি িহন্ত তালার প্রমাণ দিতে বাধিত হইলাম, আদৌ যবন স্লেক্ত ্তির উৎপাদক (রাজাপুষ্ধ) ভাহার: প্রথম সভ্যে জন্ম কিন্ বেদ বান্ধান বৰ্জিত ছিল না, পরে ত্রেভায়াল বনিষ্ঠ শালে বেদ

লাক্রণু বিজ্ঞিত হয়, এবং সগররাজা ভাহারদিণের বেশ-বৈপরী ।
করিয়াছেন, গেই সকল স্লেছের রাজন্যেহে উপপ্লব হইয়া যা
ছিল্পথা আর স্লেছ যবনের নামও ছিল্পা, অনন্তর বৈবস্থত মন্বস্তান
ছাপরস্থাবসানে চন্দ্রবংশীয় প্রতীপ রাজার মন্ত্র আহ্মানির
(৬০০০) বট্সহজ্ঞ বংসর হইবেক যবন স্লেছের পুনরংপত্তি হা
ইহারা পিশাচের পুল্ল তংক লে তাহারদিপের নান (বাহীক) অর্থা
বহি ও ইক, ইহারদিনেরপুল্ল, মতান্তরে বহি ও ইক পিশাচহয়নে
(অদল্র ও উব) বলে, অতএব ভোমার হিতরোধার্থ শান্তীয় প্রেলা
ছারা বাহীক অর্থাহ ছেছে যবনাদির রূপণ্ডন ব্যবস্থার বর্ধন করিনে
প্রবৃত্ত ইইলাম, হে বংসা বেগোদির মুর্গ্র ক্রমণ বর্ধন করিনে
প্রবৃত্ত ইইলাম, হে বংসা বেগোদির মুর্গ্র ক্রমণ হার্দার বর্ধন করিনে
প্রবৃত্ত ইইলাম, হে বংসা বেগোদির মুর্গ্র ক্রমণ হার্দার প্রথা করিবিদ্যার প্রমাণ মহাভারভাদি পাল্রে স্পান্ত বেলাহি হার্দার হার্দার করিবিদ্যার স্বান্ধার শলা প্রতি কর্ণ-বাংসা উল্লেখিত হার্দাহে। যেহেল্
সমস্ত স্লেছরাজ্যের করভোজা শলারাজা, একারণ শলাকে ল্লেছরাভ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন, জার মন্তার্থীন ক্রমা প্রসল্লত ল্লেছবোজ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন, জার মন্তার্থীন ক্রমা প্রসল্লত ল্লেছবোজ

> পথ মুচ্ছ বৰনোৎপত্তির প্রস্তাবে শাস্ত্রীর বাহীক জাতি ব্যাথ্যা।

বহিন্দ নানহীকক্ষ বিপাশায়াং পিশাচকৌ। তয়োরপত্যং বাহিকানৈবাস্ফীপ্রজাপতেঃ। তেকথং বিহিতান্ধর্মান্ জ্ঞানান্তি হীন্ধোনয়ঃ।

বিহ আর ইক, এই ছুই পিশাচ বিপাশা নামে নদীতে বাদ করিত অর্থাৎ বহি-পুক্ষ ইক ভাষার স্ত্রী, বিপাশানদীতে বাস করি ইতার্থে বিপাশা নামে কোন বিশেষ নদী ছিল ততীপ্রস্থ উপবনে বাদ করিত, ভাষারদিণের যে সন্তান হইল সেই সন্তানদিণের নাম বিশ্বীক, ইহারা বিধাতার সৃষ্ট নহে, ভাষারা বিহিত্যক্ষ অর্থাৎ ় হ∤দিত ধর্ম্ম কি রূপে জংনিতে পারে, বেহেতু হীন-বোনিতে উং-⇒ইয়াছে ।

্ ভাজজানীর প্রশ্ন। ভাল, যন্যপি বাহীক জাতিরা প্রজাপতি
নাতার স্থানী নহে এবং পিশাচপুত্র বলিয়া তাহারদিগের সম্বন্ধে
্রত ধর্ম নাই, ভবে পিশাচ জাতিকেও বিতীম বিধাতা বলা
বিধাহা বলা

্র পরমহংসের উক্তি। যদিও বিধাতার স্থাটি বাহীক জাতি না ই তথাপি প্রকার স্থাটির অন্তর্গ নহছে, মেহেন্তু উক্ত পিশাচন্বদের ্র বিধাতা হযেন, প্রকার মনের কথা যাহে থাকুক্ কিন্ত প্রকাশিত ্র গালির বৈশ্য শুদ্রাদিবণ চসুষ্টিথের ন্যান যদন স্লেন্ডাদির স্থাটি া নাই, স্কৃত্রা পিশাচোহশন নিমিন্ত বিধাতার স্থাটির বহিল া নাইন স্কৃত্রা পিশাচোহশন নিমিন্ত বিধাতার স্থাটির বহিল

अथ मनज्ञासिकोदत यदम द्वाटकत विक्षम अवः र[†]होकाथा द्वाक विदत्न ।

ভাজজানীর প্রান্থ ধান পিশাচাপতা বাইছে জাতিকে প্রিক কবিবাছেন করন, বিশ্ব বাইজে প্রতিষ্ঠ থে জেজ ধবন হল প্রান্থ করন, বিশ্ব বাইজে প্রতিষ্ঠ থে জেজ ধবন হল প্রান্থ করন করন কর্ম প্রান্থ হয়, এবং নগররাজা ভাষারদিংগাল বিধ্যায় করভঃ নানা বন গিরিগছর ছীপান্তরে স্থাপিড নিয়াছিলেন, ভাল্ডি আপনি কহিলেন যে পিশাচাপতা বাহীক বিবা জেজ ও যবন হয়, ইহাতে অনেক গোলোযোগ উপস্থিত

াধ পরসহংসোজি। নাপুরে ! তুমি যে প্রশ্ন করিলে ইহা মর্বনিই বিধ বাজিবদিগের সন্দৈহের বিষয় বটে, যেহেতু সর্বশাস্তাতি-বিধানতিজ্ঞ, অভএব তোমার চিত্তপ্র সন্দেহাপনয়নার্থ বিস্তায় বিধাকহিতেছি প্রবণ করহ। বাহীক জাতিই একনে ক্রাক্ত যবনাদি

ক্রপে প্রোথিত, পূর্বভাত প্ষধু রাজার পুজেরা যে ফ্রেছড় প্রাপ্ত 🕫 pieta मिट्यंत সমস্ত विनाम इडेश शिशाहिल, अविभिन्ने मिन विरूप ধ্যে কিঞ্চিৎ আছে, ভাহা পশ্চাৎ বাজ্ঞ করিয়া কহিব প্রথমতঃ সাধ রাজা প্রায় নাশ করেন, অবশিষ্ট যাছারা, ডাহারাও স্পরদত্ত স্থান বাস করিয়া কিছ দিন পরে মারীভয়ে অর্থাৎ প্রবল হিন্দুরাজাদিতে हरस्र श्रीय विनये दर, ७९काम। दिव उत्तरमा भूना इटेया अवगाउ ছিল, क्वरल दहि जांत्र डेक धहे छूहे शिमाहहे मकल हांनि 🧀 করিত, কিন্তু ইহাবদিপের নিশ্চিত বাস বিপাশাতীরে হিল, বছ 🕟 অবসান হইলে পরে চন্দ্রবালীয় প্রভীপরাজার সময় অভুমান 🚓 **হউডে (৬০০০) মট্**সছত্র বৎসর হুইরে ৮ ঐ বৃহি ও ইক হন, श्रोमः (सुष्ट् यवत्मत् छेर्पावि वस, छ।वःत्रितिविके भाग वाहीक धरः ক্রমে তাহারদিগের পুত্র পে্জাদিতে ভারতবর্ধের একাংশ পরি 🧸 হয়, একণে বাহাকেরাই ছোচ্ছ তাহার প্রদাণ দিভেছি, ভ ভাষার দিখের রূপ গুল খ্যবহার আচার 'বিচারের বর্ণনাতেই ক্রেন্ कदिएक शाहित्व। धर्था (मिटोकानिनिकावीएम) उपवत्रका दिला १ অণু আদম ও ইবের স্থক্রপ ক্রন।

• এক্ষণে যাবনিক পুত্রক লাউবেল দুটো অনুমান করা যাত্ত বহি ও ইক এই দুই পিশানিকেই যবন প্রেছেরা (আদম দুইব বলি পাকে) যেকেছু তথকালে তারারা প্রিনীর অন্যান্য কোনু-ভালে প্র দর্শন করে নাই, স্ত্রাং আদম আব ইবকে আদি মহুনা সৃষ্টি ক বলিয়া গ্লুক করিয়ালে, ফালেতার্থ তারারদিগের সৃষ্টিকর্ত্তা বাট, ক কালে দেশদর্শন বিষয়ে তারারদের অক্ততা যাহা হউক্ কিন্তু সে সালি যে জন্যানা দেশ হিল তারার প্রমাণ ঐ বাইবেল পুস্তক, যথন কর্ মের পুলু কইন ও হাবেল দুই ভাতার বিরোধ করিয়া এক ভাতা মুই করে, তথন অন্য ভাতা পলায়নপ্রক্ ইয়া দেশান্তরে ল্কাতি ইব্রাছিল এমত উক্তি আছে, অপর দ্বাপর্যুক্তর শেষ যে আদম ক্রিয়াছিল এমত উক্তি আছে, অপর দ্বাপর্যুক্তর শেষ যে আদম

नत्त्रक्ष विद्यास्त

্যা ব কা কাৰ্ডন কৰে, ইভাৰ্থে সংস্কৃত ভাষাৰ বিপৰীয় করিয়।

সভাৰ্থে ধণেত্ৰক বিপৰীত করিয়াছে। ভাষারংদর বাঙা বিকৃত্ লার উচ্চারিত হয়, (বাহিকাকন্য কাছিব।) বাহীকের মহিত কাছিব।
ভি নাই, অর্থাৎ ইছারা কাহ রও বাহে শুল আর্থিন তব্দার লোইন্যাঞ্চবেদাক যজায়তনন্দেবচ) বাহীকদিথের দেব নাই, বেদা সভাদি কিছ্মান নাই, শুক্ক দাসবৎ সর্কন্তেই সকলের আন

অথ মুক্ত স্বভাগ বৰ্ণন।

িত্র ধ্রুক্ মত্রকোনিভাং বোনোছেটি ন মদ্রকঃ। মত্রকে সঙ্গতং নাস্তি কুন্তবাকো নরাধনে॥

্ত্রজ্যাধীন বাহীক অর্থাৎ স্লেচ্ছাদি দেশকে মন্ত্রক কহিয়াছেন,
ক্দলিপতি শল্য রাজাকে তিরক্ষার করিয়াছেন এই শাল অর্থাৎ
ক্রার কর-গ্রহণ যে রাজা করে, সে রাজা সেই দেশের পাপ পুণ্য
করে বিভোক্তা হয়, অতথ্য মন্ত্রাধীনে স্লেচ্ছদেশকেও মন্ত্র বলে,
ক্রান্তর্গে তাহারি ভাষ্টিত করণে প্রস্তুত হয়, তাহারদের দেশে

ত অথাৎ ত্বাপরমুগের মন্ত্রারা সহজনৎসর জীবিত থাকিত,
পাইবঙ্গ না শত কিয়ৎ কংসর জীবিত ছিল ইহাও সন্তব, থেকেত্ব
কর্প স্ট বেদশান্ত এবং শাস্ত্রাপ্রায়ী সভোর দর্শনাতার প্রযুক্ত সর্কাক্রেদ বজিতে পশুবৎ জমণ করিত, কালে কোন আমবান ব্যক্তির
ক্রিদেশ প্রাপ্ত ইইয়া হিভাহিত বোধ জনিলে, সেই
ক্রিদেই বাইবেলে, (সপ্রগী সুন্নতান বলিয়া থাকিবে,) স্থাই
ক্রিদেই জান কোন কালেই নাই, অনুমান করি, রিপ্র শাপ্তিন
ক্রিদ্রাহার ক্রান লাত হয়।

নিজ কার্র নাই অর্থাৎ নোহাল নাই অথবা শাস্ত্র বিহিত কার্য্য নাই
ক্রিকেই স্বেচ্ছা চারী ক্রুষাক্য অর্থাৎ অসত্যবাধী, নরাধন্য হেব্যাতি
নির্দেষ না করে তাহাকে বাহীক বলে লা; ইতার্থে ক্রেকের স্বভাবই
এই যে নামুই হউক্রা অনাধুই হউক্ কিন্তু সক্রনের দ্বেষ করাঃ
ভাইরিকিনের সভাব। বধা—তব্রেষ।

ছুরাল্লা সদ্রকোনিত্যং নিত্যনানতিকোনূলুং। ্^কুমানবছং হিনে গাল্যাং সদ্রকেষ্টিত ন শ্রুতং।।

যাদ্রীধীন বাহীক দেশজাত মন্ত্রোরা অতি প্রান্তা, নইকী । কুটিল, প্রাচার, বত দৌরাত্রা আছে ভাষার সকল দৌরাত্রাই বাং কি দেশে অবস্থিত হয়, ইহারা কদালি সরলাভঃকরণ মহে, স্তেভঃ ভাষারদের ছারা সকলেরি অনিট হইতে পারে। যগা—তাত্রব।

বয়স্যান্ত্যাগত কোনোনীনাস্থ সঙ্গতং। শ্রুংডিবিশ্রানার্য্যস্তজাতাজাতা সংম্ভ্রা॥

নথা কি অভাগত দাসী দাস যকলেরি সহিত পান ভে.জালি বাবা নাই এবং পুরুষের সহিত জীলোকেরা অর্থাৎ ভাহাতে পান বিবেচনা নাই যে পরিচিত কি অপরিচিত সকলেরি সহিত জীজাতি । বিবেচনা নাই যে পরিচিত কি অপরিচিত সকলেরি সহিত জীজাতি । বিবেচনা নাই বে পরিচিত কি অপরিচিত সকলেরি সহিত জীজাতি । বিবেচনা বিবেচনা

্বতিবাং গৃহেবুশিন্টানাং শক্তমংগ্রাশিনান্তথা। শীহাসীধুং দৰ্বোমাংসং ক্রন্দন্তিচ হদক্তি।।

এবস্তুত অশিট অর্থাৎ অরতা স্লেভ্জাতি (শক্তুম্বসা মুৰ্মান্ত্র ভক্ষণশীল অর্থাৎ বছুদালীয় শুদ্ধ মুৰ্মানে চূর্ব করিয়া গাল আছার করে, অশিচ মুৰ্মাশক্তুপদে, মুৰ্মোর আচারকৈ করিয়া এবং বাহারা বনামধু অর্থাৎ কলোন্তর মূদ্যের সহিত গোমাংসা ভ্র

गटसार निस्मन ।

দরতঃ প্রীপুরুষে একবিত হইলা দুওতাপ্রযুক্ত কথন জ্বা কর্মন লন্দ্র, কদালি পৃত্য, কদাপি পান করে ভোহারদিশের পদ্মী নদাপি সভাধন্দ্র বলা বাহ, তবে কারি অধ্যের লকণ কি 🖓 ভবের ম

शांत्रश्चित्रशांत्रकांनि व्यवस्ट एक क्रिकेट । कांगव्य शिर्मात्नांनाः त्व्यूपर्यः कथः उत्तरः ॥

যাহার সভাবতঃ অশিষ্ট সর্কান মনামাংশালী ইছামত কার্ট্রার প্রতিবিধ বিচার মূল্য, মান্ততাপ্রযুক্ত অসম্বন্ধ কুৎসিত বাক্যে। তালি গায়, সকলেই পরক্ষার কামপ্রলাপী অর্থাৎ আলাভিপ্রায় শ কোন আলাপ করে না ভাষার্দিপের ধর্ম কি ?। (মান্তকেশ্বর-লাপ্তমু প্রথাভিশুভকর্মস্থা নাপিবৈরং নমৌলাদ্ধার মান্তকেশ্বর-লাপ্তমার প্রায়াভিশ্বর নাপিবৈরং নমৌলাদ্ধার মেজকেশ্বর সালিকেশ্বর নাপ্তমার কিছুই কর্ত্বর বা নাভিল্ড কর্ত্বর ক্রিকেশ্বর বা নাভিল্ড কর্ত্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর বা নাভিল্ড কর্ত্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর বা নাভিল্ড কর্ত্বর ক্রিকেশ্বর ক্রেকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রেকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রেকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রেকেশ্বর ক্রিকেশ্বর ক্রিকেশ্র ক্রিকেশ্বর ক্রি

व्यथ यनन ७ (भूव्ह गः छडा हरात्र कांत्र)।

১০ ভাক্ত ব্যাজানীর প্রশা হে ব্রহ্ম । ধর্মবিধিষ্ঠ সেক্ত দেশ গাপনি যে আজা ক্রিলেন ভাষাতে যবন সেক্ত জাতি সমষ্টির ন্যবহার কথন হইল, কিন্তু আমার সন্দেহ এই যে ইহার মধ্যে কে অবন, কে জাক্ত, আর ব্যামার কিন্তু বৃহধ্য সেক্তেরই বা ব্যবহার কি ?।

२० भरमहर्दमाञ्च । दह भूका । यनग ७ श्लिक श्रक काणि जाहार्य वित्मव किन्नु माज माहे, अर्थार यनमक्ति (अक्त व्यक्त, कालट्टरम खे निनकाण्डि मामामक्ती विकक्त, क्लिकोर्थ (क्रम माहे, प्रमुद्दे করিয়া এই ব্রাহয়া প্রক্রে সংজ্ঞায় পরিচিত ইইয়াত্তল তাইয়ি উদাহরণ দেখাই বর্থন সকল মেছে ও সকল যবনের ই আমানিকে মন্ত্রে মেণাই বর্থন সকল মেছে ও সকল যবনের ই আমানিকে মন্ত্রে মেণাই বলিয়া জানে, তথন আদন সন্তান হল্পের দিনের ভিন্নই সংজ্ঞার বিষয় কি, শুল শ্রেণীরদ্ধ করিয়া দেশে বংশের নিমিত্র পৃথক্ই আচার ব্যবহার রীতি নীতির ঘটনা ইইয়া ঘরনদেশীয় একই মহান্তব্যক্তি যথা ইব্রাহীয়, মুয়া, মহম্মদ প্রভৃতি অকপোলকল্লিভ একই মত স্থাপনা করিয়া একই দেশে বাস করা পুরুত্ব জাতিরপে খ্যাত ইইয়াছে, মুয়া ইব্রাহীয়ের মতে হিল্লেইজা অবস্থিত, মহম্মদের তল্লিভ মতত্ব ব্যক্তিরা মহাম্যানীয় করিয়াধারণে বরন বলিয়া থাকে, একলে সেই মুসলমান্দিগতে ব্যক্তিরা অবস্থিত, কিঞ্চিহ বিশেষ এই বে পূর্বে যবনাপেকা মহাম্মদীয়া বিশেকনাই, কিঞ্চিহ বিশেষ এই বে পূর্বে যবনাপেকা মহাম্মদীয়া বিশেকনাই, কিঞ্চিহ বিশেষ এই বে পূর্বে যবনাপেকা মহাম্মদীয়া বিশ্বনিক আহার ব্যবহারের কিঞ্চিহ নিয়ম বদ্ধ করিয়াছে, পূর্বে ম

্র ১৪ ভাজত্রকজানীর প্রশ্না বদাগি স্লেড যান এক জাতি ইয় বিশেষ না থাঁকে তবে ভাগাবদিগের বাস স্থানের নিদ্ধাপ কৈপোয়, আর সেই দেশেরই বা নাম কি ?।

স্থ আরম্ভ শকার্থ এবং যাজ্জয় দেশ বর্ণনার্থেশ্যমা বহিন্ধ ত জাতির ব্যাখ্যমা মেলালিকে আবউ কহিয়াছেন।

১৪ পर्यस्थाति । (१ वर्षा ममाहिक वित्व खादण करह कर सिकाय प्राप्त व्यवस्थाति । (१ वर्षा कर्षा प्राप्त वर्षा प्राप्त कर्षा करहे । मिनाय नीम बारीकामण, के दाहीक प्राप्त कर्षा वर्षा (श्रावर क्षेत्र कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर्षा कर् ্শ একারণ সমস্ত যাবনিক দেশই আবিউ নানে বিখ্যাত, জার্থাৎ রেণানন্তর যাহারদিগের পৃথিবীতলে গর্জ করিয়া গতি করে, তাহ্নীর-িগের নাম আবউ, অতএব আবউ জাতির বাস জন্য দেশেরঙ্ নাম আবউ, অর্থাৎ (অবউ শব্দে গর্ভ) গর্জে গতি হয় এপ্রযুক্ত নামউ নাম হইয়াছে, কলিতার্থ গর্জেগতি যত জাতির হয়, সেউ

>৫ ভাক্তব্ৰহাজানীর প্রশ্ন। ভাল, সনাতন ধ্যেষ্ঠ্র অধিষ্ঠিত িপ্তর **দেশ কাহাতে বলি, আর তা**হাব অন্তর দ্রেচ্ছদেশই বা কাহার াস, শুক্তাব্ ব্যক্তির সহকে ক্রিডে আতো হয়?

ত প্রমহং নৈতি। তে পুন্ত প্রবণ করছ (মরদেশে মুগাঃ কুষণত্রপ্রাঃ সন্তেনঃ) যে দেশে হাকাশার মূল আছে দেই দেশের দল্ট াতন পর্যা! তথাইি (মরস্থানী দুশ্রভানের নামী প্রদানী ও দুশ্রভী হাজেশং যজিনেং দেশং প্রেফ দেশগুডঃপর ।) সর্বাণী ও দুশ্রভী াং দেবনদীর্বরের ম্বাবভী দেশের নাম হাজিরদেশ, অনস্তর স্লেছ
নশ, ভ্যাধ্যে এই আকাজ্যা রহিল যে দেশেল মরস্তী ও দুশ্রভী শিশ্রদ্বের কারণ নহেন ইয়া উপলক্ষণ মাত্র মার্থাই যজির দেশেন তথ্য উভ্য, অনন্তর বৈনিক দেশের সীমান্ত্র করিয়াছেন। যথা প্রের্কিরাভাষস্যান্ত পশ্চিমে ঘ্রনান্তিভাল আলুন্দ্রিক্রভাজ্যান্ত কলারালীপিচোভরে॥) পুর্বের কিরাভ অথাই ব্রজানিদেশ, পশ্চিমে শ্বন, জীর্থাই আবর্ত্ত দেশ, দিল্লানীর প্রপার স্লেজ্নেশ, একারণ শিল্পশিল্প, স্বভরাই দিল্লানীর প্রপার স্লেজ্নেশ, একারণ শিল্পশিল্পানীর প্রপার প্রেল্ডিনেশ, একারণ শিল্পশিল্পানীর স্বিপানীর প্রস্তান অপ্রাণ, আবর্ত্ত,

শ্বন মংস্প্রিছেদ হইয়াছে, ভ্রমানিধ্য প্রযুক্ত - অপ্রণণ, আবর্ত্ত,

[•] अभवन भरम, आफ्यांन, जायाद कावुल, आवर्ड भरम आवतः इति भरम मका, आजीव भरम महीना।

[ি]ক্রৌঞ্জ পদে, জরমেন, ইন্ফুদ্বীপ পদে, ইংলগু, লৌভিক পদে,

ক্ষাত্রীপ সৌদিক কুহক সূর্যারিক তুরুদ্ধাদি দেশকে প্লেচ্ছদেশ বলে। ভাষার প্রসাণ বিশেষ করিয়া কহিতেছি। বর্থা—তক্তৈর।

বহিদ্ভা হিমবতা গঙ্গমাচ বহিদ্ভা। সরস্বতা।

যম্নপাকুরুকেজেজে চাপিবাপঞ্চানাং সিকুধ
ঠানাং নদীনাং যেতরস্থিতাঃ। ভান্ধর্ম বাহ্যান্
শুচীন্ বাহীকান্ পরিবজ্জ গ্রেৎ।।

• হিমালার এবং গাঙ্গা সরস্থানী, মুক্রাক্ষেত্র এই পথা মহ ভীথের বাহির, এবং মণ্ঠ নিজুনদীর পরপারে মাহারদিগের বা এমত বাহীক অর্থাই ক্লেছজাতিরা ধান্মের বহিন্ধৃত, সর্ব্রদা অন্ত', ভাহারদিগের সহিত ধার্মিকেরা আলাপ কি দংস্থ করেন ল ভাহারা সর্বতঃ প্রকারে পরিবজ্জনীয়

ইতার্থে আবেউদেশ অর্থাৎ বাহীকাথা দ্রেছ্নদেশে কদালি সং নাই, তাহারদিপতে বর্ত্তাকিত বলিয়া বিচক্ষণেরা পরিত্যার করিছে ছেন, যদিও কদাচিথ স্লেছ্ড মধ্যে কোন্য ব্যক্তিকে ধার্ম্মিকজনে প্রার্থাজন করিতে দেখা যায়, সে শুদ্ধলোক প্রতারণামাত্র, তালা সহিত্ত কোন সর্ব্বের সম্পর্ক নাই, সভাবতঃ ম্লেছ্কাভি নিছু বিনির্দ্ধ, প্রভাবক, পারন্ত, স্বার্থমাধন-ডহপর, কৈকৃতিক, ইল্লেড্ডাছ, প্রার্থাহ হতুবাদ কুলল, যাহাকে পর্ক্রিছাছ্সস্থায়ী বলেং সন্ধ্রিক, অর্থাৎ মত হিংজ্ঞ পৃথিবীতলে আছে, সে সকলের স্ব

ক্ষুদেশ অর্থাৎ ইহুদীর দেশ, কুহক পদে, ফ্রান্স দেশ, সূর্য্যারিক পদ এফরিকা, ভুরুষ্ক পদে, ভুরুকী, ইদানীং টরকী বলো।

[ি] হিন্দের হইতে বাহির পদে, তিনের অস্তর নংহ ে বিশ্বিক্তিক দিবাদী মুক্ত, শুদ্ধ হিনাসংহক যে ভাগে পুণাভীক করিছান তৎস্থান হইতে পরিভাজা আর গঙ্গা যুমুনা সর্বভী ক্তিক্তি হইতে এক ক্রিকেই পরিভাজা।

প্রক্ষাতীয়ের। প্রগাঢ় হিংজ, অতএব ইহারদিপের সহিত থান্মি।
কর প্রীতি হইতে পারে না, এই আবউদেশ নিজুনদীর পরপারে
ন্রীপর্বাত নিজু দ্বীপ প্রভৃতি স্থানকে বলে, স্মর্থাৎ বাহারা গর্জে গতি
করে তাহারদিপেরই নাম আবউ ইহাতে ইরাণ, তুরাণ কাবুল, আরব,
না, মদীনা, একরিকা, জু, জু,লা, পোর্তু গীয়, গ্রীক, রোম, জরমনা,
কলপ্র, ক্রিয়া প্রভৃতিদেশকে বাহীকাখা আবউদেশ বলে, ত্রাধ্যে
নাম্যান্ত্রেক, ও জার্তিকল্লেক এই তুই ভাগেভুক্ত, আর্যান্ত্রেক্ত পরে
ক্রান্সদীয়ান্ত্র তদনাৎ জার্ত্তিকল্লেক, ও নকলেরই রাজা শলা এবং
প্রান্ধার রাজা শকুনি, এ কারণ এই তুই দেশকেও ধান্মিকেরা অধাক্রিক বলিয়া ধত করিয়াছেন।

অথ স্বার্তিক ও আর্যানেজ্ বর্ণনা

্ ভাজতন্ত্রনীর প্রশ্ন। হে মহাগ্রন্থ। আপনার উক্তি মত ্রুজজাতিকে ছুই ভাগে বিভক্ত জান হইল, এবং হাবহার রীতি ্রিয়ও দেখিতেছি। কিন্ত ইহারদিগের রূপ গুণ ব্যবহার আহান বিহার শ্রিক্ত্রন্দি কি রূপ তাহা স্পষ্ট করিয়া শাস্ত্রতঃ এবং যুক্তিভঃ কহিতে হাজা হয় ?

১৬ পরমুহং নে। ভি। বে বংগ ! প্রেবণ করছ * আর্যা ও । জার্ডিক গই ছক স্নেক্ষেরদের বিভাগার্থ মধাস্থানে দেশ বিভাজা এক বটরুক সাছে তাহার নৃম গোর্বন্ধনবট। যথা—(গোর্বন্ধনো নাম বটো স্লিভ্দেশাস্তরন্থিত ইত্যাদি) অর্থাৎ গোর্বন্ধন বটের দক্ষিণপার্থন্থ মার্যস্লেভ্দেশ, উত্তর পার্যন্থ জার্ত্তিকদেশ, এক্ষণে জার্তিকের পরি-

[•] আর্ব্যান্ত্রেক্ত, মহাম্মদীর হবন, একণে যাহারদিগকে মুসলমান বংল।

[া] জার্ত্তিকমুন্দ্র তাহারদিংগর প্রাচীন মতাবলম্বী ধবন, অর্থাৎ হিরম প্রভৃতি ইতার্থে তদস্তঃপাতি গ্রীকাদি জাতিকেও ধত করিয়াছেন।

জাটে জু দেশ করে। এতদ্বর জাতির মধ্যে আর্যায়েত জার্তিকমুক্ত ইইতে কিঞ্ছিত আচারবাদ্, জার্তিক জাতীয়েরা সংপূর্ণ অনাচারী। হলা—তথ্যা

> অৰ্থ স্লেচ্ছ স্বভাৰ বৰ্ণন এবং জাৰ্ত্তিক স্লেচ্ছের ব্যবহার নিন্দা।

শাকলং নাম নগ্রমাপগা নাম নিয়ভ: । জার্ত্তিং নাম বাহীক। স্তেনাং ব্লতং স্থান-ন্দিতং।

ু ছেদিবের প্রথম প্রধান নগরের নাম (শালাল) নিয়ভা নামে
নদা ছিল, এফানে দেই নগরের এবং নদীব কি নাম তাহা কহিছে
পারা যায় নাল কারণ বছ রাজার পরিবর্তনে অনেকাদের দেশ নগরে
নদমনী পর্বতাদির নামের পরিবর্ত হইয়াছেল অনুষ্ঠাব করি ভুরুজ্বলেলীয় ভূলধাসাগরকেই (লিয়ভা) বলিয়াভেলল এবং তাহারই প্রধান
নগরের নাম শাকল ছিলল নচেত এফানে গ্রীকাদি দেশের নগর নাম থাকিবার সন্তব নহেল মাহেতু ভংকালে তাদেশের উৎপত্তিই ছিল্লালা অর্থাই ইউরোপাদি দেশ শুদ্ধ বন ছিল কেবল জুরুক্ক দেশন্ত বাহারীকার্থল ক্রেছ্ট ইহারাই সভা ছিল, কিন্তু অন্যান্য সকল স্লেছ হইছে তাহারি দিশের স্বভাব অতান্ত নিদ্ধিত ভাহা ক্রমে বর্ণন করিভেছি প্রবাব করছ। ফলিভাই সকল ল্লেছইন পিশাচপুল্ল হয়। তলৈব :

^{ি •} পিশাচপুত্র পদে আদম ইবের পুত্র, এই ছুই জাতি যবন অর্থাৎ প্রার্থা ও জার্তিকমুন্ত একনে যবনমুন্তের প্রবেগ নানামত জাতি ইইগ্রান্তে, কলে ব্যবহার একইমত, কেবল প্রিচ্ছদ ব্যবসামাদি এব ক্রিত উপাসনার বিধিই অনেক মতে করিয়া থাকে:

ं जरमञ्ज्ञ निद्यम् ।

অথ মুক্ত যোধিত লক্ষণ ও স্তাব কথন

ধানাগোড়াদবং পীরাগোনাংসংলশুনৈঃ সহ।
অপূপশক্ত বাট্যালাসশিনঃ শীলবজ্জিতাঃ।।
হদন্তিগান্তিন্ত্যন্তি জ্রিয়োগন্তা বিবাদন । অন্ন রত। নৈথুনিনাঃকামচারাশ্চ সংবিশঃ।

জ্যাবিকাথা বাহী সাজ্যাথ যুগ্ত সাভ্যান্ত্রান প্রেটির এবং প্রেড়ি রে ফলোদ্র স্থাপান করতঃ এবং লক্ষ্য প্রভাগ্র সভিত নেধ-গ্যা, তার প্রদেশসূতি পিউক ষ্টার অপুপ সংক্রে অর্থন পিউলের গ্রান্থা নহেন প্রেট্ড হিলায় একালে (প্রিক্টি বলে) তার পাত্র প্রত্র টিলে অর্থার লক্ষ্য মাধ্যান্ত্র, এবং আসন মাধ্যা সংগিতেন্ত্র, নি প্রেট্ডার্য় তাহিনক (গ্রানি বলে নি ভাগার আহার করে বিদ্যুক্তির করিছত অর্থার অর্থনে নিউল্লেখ্যান্ত্র স্থানের করিছে কর্মান করিছে ক্রান্ত্র বিস্থান করে ক্রিক্টার করে করে ক্রান্ত্র স্থান করে ক্রান্ত্র করে করে ক্রান্ত্র স্থান করিছে ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র স্থান করে ক্রান্ত্র করে করে ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে আর্থনিক ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে আর্থন ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র করে ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র

বাধাংস্থাৎসজান তাতি প্রিয়োবানসংখোহিতাঃ।

টমপুনে দংঘতাশ্চাপি থথা কানচরা কথা।।
তাসাং বিভুক্তলজানাং নিলজ্জানাং তত স্ততঃ।
তাদাং পুত্রঃ কথং ধর্মাং বাহীকো বক্তু মহ্তি।।

- অনার্ত নৈথুনী পদে আবরণ প্না। অন্যদ্পি অবাধিতা অধাং বলর সহিতই শুজারাযক্তা হয় ভাষাতে পাতিত্রত্যা করোধের বাং

্ যে দেশের জ্রীলোকেরা মদাপানে মোহিতা হইয়া বন্ত্র পরিতা হ করতঃ সকলে দৃত্য করে, এবং কেবল দৈখুনধন্মে আবদ্ধ অর্থাঃ কামচারী, বিবাহ বন্ধানবাকো স্বীমার ভদ্বাতীত পাতিব্রচ্যাদি আং कान थन्त्र वस्त्रन न.हे, एक कार्याख्यात शृष्टिकादिनी नरहरं यहारत পতি বলে: তাহার মূড়্য ম্ইলে কি আর অন্যের মহিত বিবাহ করিছে পারিত স্থতরাং কানচারিণী নিজ্ঞ লক্ষা, সর্থাৎ নির্লেক্ষারা নির্লক্ষ পুরুষের স্থিত ইতস্ততঃ জনণ করে † এবস্কুতা ফুল্ডস্বীর পুজ হইত ্বাহীকেরা কিন্তপে ধন্মে পিদেশ করিতে যোগ্য হয়। যথা—ততৈর।

भिर्दिशीवहरण्या विद्वीका पाक्रिका कहलाव्याः । যামার। নাইশোটা শ্চ প্রার ইভার শুন্রানঃ।!

মিজিকা অ**র্থাপ্ত ক্ল** বাহাই ক্রোগণেরা (নিস্ত্রীক) নির্লক্ষা । আচাং জ্ঞা () লোমজুৰজ পরিধারিণী ইপ্রাণই সম্মর) অর্থাৎ স্বৈরচারিন

4

[†] এবস্কু ছা বৈস্কানিণী প্রীকে বেশ্যা বলাই মন্তব্য ভাষার দিপে গর্ম্ভাত পুজের ধর্মের নশিত মদদানিক, স্কতঃ জার্দ্বিকমেছ জ্ ুস্থমিন্দিত। ্ৰু

বাহীকন্ত্রী পদে
। শ্রেদ্রেরী।

^{় ্}রামাচারভাই। পাদে, পাতির লাচার বর্জিভাগ

^(;) লে,মজবস্ত্র পরিধানা পদে, কয়লবনাত।দি নির্দ্ধিত পরিচে: ্ৰস্ত্ৰ, ইহাতে স্থীমাত্ৰকে উপলক্ষণ করিয়াছেন কটে, কিন্তু স্ত্ৰীপুত্ৰ ুমাত্রই কম্বলারত।

প্রারহি ঘদারা বলতে ফকলে নতে অর্থাৎ স্বেজ্টারিণী হই। পতিষরণান্তর কেহ২ পতাশুরের পরিগ্রহ করে না, যে বোধ হই-তেছে, ইহা ধর্মবন্ধন নহে শুদ্ধ লৌকিক প্রথায় আবদ্ধ হইরা মনেই বৈগকে সহ করিয়া ক্ষান্ত থাকে, অর্থাৎ মুক্তদিগের রাজাভিমানী

্বং 🕂 বৃহতীগোঁরী ইহা শ্রুত হওয় যায়। অপর কারও ভাষারদি-্ব সাচার কহিতেছি শ্রুবণ করহ। যথা—তক্রৈব।

অথ মুেচ্ছ পৰ্বৰ কথন !

নগরাগার বপ্রেষু বহিমাল্যান্তলপনঃ। আহরন্যানাভুক্তানি প্রক্রাণা নদোংকটাঃ॥

নালিছ অর্থাৎ লুজ্ছদেশন বিশেষ পর্জ নি মান্ত মচেত্র দাবাদি

ত কেবল নিমন্ত্রিত ছাইলা কথনৰ একনে ভৌজনাদি করে, ভাছাত্রে

নাংগাদি ভোজনে প্রভুপ্ত ইইনা প্রশাসর স্ত্রীপুদ্রের বৃত্যুগাঁভাদি

কর্ম আলারে উৎনিউন্ধান নালি, সকলেই সকলের উল্পিন্ট ভোলারে, ভাষার বাবা নালি উন্ধান করের বাহিরে

ত আর যারা মহোণসনের মধ্যে বংসারে বংলার নগরের বাহিরে

ত ভূপের মুক্তাভি ও নগরে গুল সকলের বহির্নার যালান্ত্রিন করের জ্বাহিরে

ক্রের জ্বাহা উৎস্বরেশ লোক্রা বঙ্গ বলিরা মান্যু করে,

ক্রেরে ভ্রামি (মন্ত্রাক্রা ভ্রাম্পতি করে নালিরা নিমানাপ্রমির)

ভির জী প্রিমিরিরা ভ্রাম্পতি করে নালিরাক্র প্রায়াশ স্কৃত্রিক বিভিন্ন ভ্রারণ প্রায়াশ স্কৃত্রিক বিভাগ স্থানির বিভাগ স্বায়াশ স্কৃত্রিক বিভাগ স্বায়াশ স্কৃত্র বিভাগ স্বায়াশ স্কৃত্রিক বিভাগ স্বায়াশ স্কৃত্র স্বায়াশ স্কৃত্র স্বায়াশ স্কৃত্র স্বায়াশ স্কৃত্র স্বায়াশ স্কলার স্বায়াশ স্কৃত্র স্বায়াশ স্কলার স্বায়াশ স্কলার স্বায়াশ স্কলার স্বায়াশ স্কলার স্বায়াশ স্বায়াশ স্কলার স্বায়াশ স্বায়

ং বৃহত্তীর্দোরী পাদে, শ্বেতবর্গা, ইহাও দ্বী শক্ষ উপাসকন দ্রীপুরুষ াই ধবলবর্গ হয়, অর্থান শুদ্ধ গৌরবর্গ পীতনগ্রেক ফলে। হথা — াঙা গৌরো হরিদ্রাভ ইতি) হরিদ্রার আন্ডাকে পীত ও গৌর নলে, াগীনীয়ী। যথা (কপুরোধনলোগৌর ইত্যাদি) অর্থাৎ কপুরের া ধবলবর্থকে মুহতগৌর বলে।

- একণেও বংসরের মধ্যে মেচ্ছদিপের প্রাচীন পার্ত্তণ পৌহ নিয়ে হইয়া থাকে ইহা দেখা যায় অর্থাৎ এই পর্ত্তর ভাহারদিপের নিয়ে সমাপ্তিতে রুদ্ধিদিবার দিবসে হয়, অধুনা ভাহার প্রত্তে আবের এবং মতে হইয়া গৰ্দভ উন্ট্ৰায় বিশ্বরে গীতাদি গায় অর্থাৎ সংগ্রন মাত্র জানেনা। যথা—তট্রের।

অথ সুেচ্ছ সংদর্গ নিবেধ।

আবউনাম বাহীকা নতেলার্ব্যেল্ড বনেও। পাপাদেশে দ্বান্ত্রোন্ত্রে ধর্মানাম্বিদক্ষণাঃ। অত-স্থোং সমাসারং সংখাদাদিদিতোময়া॥

পাপদেশেক্র আর্ট নাধা বাহীক অর্থাই প্রমিদ্ধ জার্ত্তিক কেই ইহারদিলেও সহিত সাধু সদর্শিষ্ঠ আর্থা ব্যক্তির ক্ষ ছাই দিবসত করিবেক না অর্থাই সন্তাধণাদি করিবেক না থেতেতু ইহারা অবিচল সর্ব্বভঃপ্রকারে রাজ্যবিজিত। লোকদিণের আ্চার বিচার বাবহার করা ভারা আনি সমাক্ বিদিত ইইগাছিলান।

১৭ অন্তর ভাক্ততত্বতানীর প্রশ্ন। তাল, মদাপি মুেছে সজে করাই নিধিক ভবে কর্গপ্রতি দেশদশী ব্রাক্তান বা কর্ণ কি রূপে করি ছিলেন, (যে আনি মুেছেনিগের সংবাসে বিদিত হইয়াছি) ইহ স্পাইই বোধ হইতেছে, যে ইহাঁরা মুেছেদেশে নিয়া তাহারদিনে মহিত বাস করতঃ সংবাদ বগত হইয়াছিলেন, অভএব স্থামুরি চিন্দুই সন্দেহ ক্যমিয়াছে, তাহার নিয়োদ করিতে আজ্ঞা হয় ?

এক পর্ব্ব ক্রটেক্টের উপলক্ষে করে। ওকোতেও আমে।দ আহার তি হয়, এবং বহিস্কারেও মালামণ্ডিত করে।

[•] স্থেছের সহিত ছুই দিবদ নাম করিবেক নাচু ইছা ইঞ্জিও বিল ফলে ক্ষমানত বাসও সম্ভাষণ করিবেক নাচু বংগী—(নস্থান্তবাং বি স্তব্যং ক্ষমসপাসভাসহ। পরোপি শৌভিকীহন্তে বাজনী তাজিধীনত ক্ষমান্ত হাবে না থাকিকেনা অসভের সহিত বেছেতু অসহ ব সদ্মান্তিও অসহ রূপে প্রতিভা পায়, যেমন শুড়ীর হন্তে ছুপ্প থাকিলেও স্থরাতাও বলিয়া থাত করে।

অথ পুরোচন বিলাপ।

্র পরমহংগোক্তিঃ। হে বৎস! এ সন্দেশ তোমার অবশাই তিন পারে, তাহার নিরাস কবিতেছি প্রবণ করহ। কোন এক বাহীক লোকলো অর্থাৎ কুরুরাজধানী হস্তিনায় অনিয়াছিল ভাহার মুখে শ্রিয় ব্যবহার জাত হইয়াছিলেন, সেই যবন শিল্পবিদ্যায় নিপুণ বি নাগ ভৎকালে (পুরোচন) ছিল, যে ব্যক্তি বারণাবতে জড়ু- নিম্মাণ করিয়াছিল, সেই পুরে, চন আনেক দিবস এতদেশে থাকিয়া প্রের নিমিন্ত বিসাপ করিয়া কহিয়া- পর্যা ভতিতব।

ভাদাং কিলাবদৃপ্তানাং নিবাদং ক্রজাজনে। কশ্চিদাহীক দুটানাং নাভিক্সট মন জ্গো।।

্রেরাজধানীতে পাকিষা স্থানিধাসকে আরণ করতঃ এবং রুহতী।

তীগণের সহিত যেরপে আনোদ করিত এতথ শ্রিয়ার বিষয়া হইয়া বলবৎ কামিনী বিসহে অক্টমন। ছুন্ট মুল্ছ লাতির মধ্যে
ন মুল্ছ তথাৎ পুরোচন কহিয়াছিল। যথা—তারিব।

সা ভূনং বৃহতীনৌরী স্থক্ষকস্বলবাসিনী। মামসুস্মরতীত্যাহ বাহীকং কুরুবাসিনং ॥

া প্রেক্ছ খেদ করিয়া কহিয়াছে যে ক্রুরাজধানীতে আমি বছকাল ক্রুক্তি করিছে আমাকে চিরপ্রবাদী জানিয়া আমার দেই বৃহতী করি আমাক করি আমাক চিরপ্রবাদী জানিয়া আমার দেই বৃহতী করি প্রেনাল করিছে করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ করিবলৈ আমার হৃদি বিদীপ হৃদ্যা যায়। অতথ্য হে পুত্র । তেমার

প্রমোর উত্তরে কর্ণাদির মুক্ষ সংবাসের যে আপত্তি ছিল তাহা থণ্ডন করিলান অনস্তর যাহা সন্দেহ থাকে তাহা প্রশ্ন করহ।

পরিব্রাজকাচার্য। শ্রীমৎ কাশীশ্বর স্বামীর উক্তিমত ধর্মসংশ্র কর্ননে বৈদিকধর্মী পরমাজ্ঞাদদাগরে মর হইটা পুনঃহ ভাজতঃ জ্ঞানীকে কহিডেছেন, যে হে জ্রান্তঃ! তোদার চিত্তে যাবৎ সংশ্র ক্ষান্তে, তাবৎ সন্দেহ ভঙ্কন করিয়া লও, ইঁহার মত সালাকু তা প্রাপ্ত হইবে না, কুসংসর্গ বশতঃ কুমার্গে চিত্তকে ধারমান্ত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত করেনা স্থানে অসংকর্ম সাধ্যনের অপেক্ষা কর নাই, এক্ষণে তৎপাপ খণ্ডনে উপায় তিয়া করহ, তদ্বাকো ভাক্ততত্ত্বজ্ঞানী বিশেষ উত্তর করিয়া পরসংখ্যকে প্রশ্ন করিতেছেন।

১৮ তাক্ততত্ত্তানীর প্রশ্ন। হে ব্রক্ষন ! বাহীক অর্থাৎ মুক্ষজানি ধর্ম বিশেষ, ইত্যুপলক্ষে যে সমস্ত মুক্ষজাতির বাবহার কহিলেন তাহাতে বাহীক শব্দই যে যুক্ষবাচক, ইহা আমার বিশেষ উপলান হইল অংশং আদম ও ইব এতদ্বয়ের নামও যে বহি ও ইক, ইহা শাস্ত্র প্রমাণে যুক্তি সঞ্চত হল যেহেতু কপ শ্লণ বাবহার শাস্তে বর্প করেদের যেরপ কহিয়াছেন অধুনা বিদ্যামান গ্লেক্ষসিশ্লের সনি সমাক্ মিলিভ কইতিছে কিন্তু আপনি কহিয়াছিলেন পূর্কে হলিন নগরে । যে মুক্ছ বাস করিয়া স্বদারাপত্তারু বিরহে কাতর কলিবলিপ করিয়াছিল এক্ষণে সেই বিলাপ শ্রেবণ ক্রিতে আন

४৮ পরমহংসে।ক্তি। ভাক্ততত্ত্তানীর প্রশ্ন শ্রবণে পরমহংস ^{ইত।} স্মের¦নন হইল কহিণ্ডছেন, হে বংস। তদিলাপ বর্ণনের উপলা তদ্দেশেল ব্যবহার আরও বিশেষরূপে ব্যক্ত হইবে তাহা শ্রবণ ॐ

উক্ত শুচ্ছ নান পুরে।চন।

পুর্টের জে মুচ্ছ অর্থাৎ পুরোচনাখ্য ধবন স্থদেশ ও স্ত্রীপুজের বিরহে নাতর হইয়া কহিতেছে, যে স্থদেশামোদ অরণ করতঃ আমার চিত্ত হাত্যন্ত ব্যাকুল হইতেছে আমি করে স্থদেশে বিরা প্রমামোদে িনি যাপনা করিব। খ্যা—তবৈরন।

শৃথ জার্ত্তিকমুচ্ছ ও মুচ্ছক্রীর ভাষ প্রকাশ রূপ ওল ব্যবহারাদির বর্ণন

শতক্রকাং নদীং তীত্ববিধার ন্যামিরারতীং। গভাসদেশং ক্রক্যামিস্কুল শংগালকাঃ স্তিতে।

্ব ব্রিক অর্থাত পুরোচনাথ্য যবন বেদ করিয়া কহিছেছে । বে বিন করে • শতক্রনদী এবং রম্বাইরাবতী গৃত্তভূতিকে গার হইয়া ৮৭ এবং বিশংশাক্তরিগতের মুখ্যক্র দর্শন ক্রিয়া স্থাী হইব ।

ননঃ শিলোক্সলাপাসো।গেটার্যা ঐককুদাঞ্জনাঃ। কম্বলান্দিন্ সমীতাক্দিন্তাঃ প্রিয়দর্শনাঃ॥

সেই সকল শংখালক অর্থাৎ শ্বেতনর্গ গৌরীক্ষী সকল, কয়ল অজিন বক্সপরিধানী, অর্থাৎ কয়ন শব্দে (বনাৎ) অজিনপদে

শতক্র পদে (শংলজ)

্ররাব**তী প্রভৃতি পঁদে** বিলাশা চ্নার অর্থাৎ চন্দ্রভাগা **সিফু**

শংখালকা স্ত্রী পদে শ্বেতবর্ণাস্ত্রী অংখাং শংখের ন্যায় শেলাক) শোভা। টর্ম পরিধান, আর • মনঃশিলাচূর্ণে গণ্ডন্তল শোভিত ভাষা: জাতাম শে:ভিত নয়ন যুগল, আবা গৌরাঙ্গে ককুদাঞ্জন অর্ণ উল্পনী, দেশ বিশেষ বুগাদানী বলে, এরপ মনোহরা কামিনীপংল জামি কলে দেখিব।

পরে ক্রেন্ট্রিশত হৈ কৈ বমস্তাধানা নাম করণ ।
শধী শীলুক বীরাণাং বনে বু সুধ্বর স্থা।
অপূগাৰ শক্ত বাট্যাশ্চ প্রশ্নে বিভিন্ন ।
লাখিচ প্রচলাত্ত করা মংগত ভাষাধান ।।

ভামার তেই দিন কৰে হবে যে গছাত বা উন্ন কি স্থা রাহনে আদ্যাহণ কৰতা প্রপাশানে মত হইটা মডাজী সহিত হ ভাষো শ্মী, শীলাক বারাদি বনেতে স্থাবদ্যো অথাত স্থা গমন করিব। অর অপথা অথাত পাদ্যপাট পিউক, বাং (পাঁওকটা বলে) দার শাভুবাটি, স্থাও প্রাকৃত সেইভাষায়। কুট) ১০লা ইহা থাইব এবং আভ্রাইব, এবং আমিনে উন্নত গ ভাষার্দিগের সহিত্য পার্চনিত বহুটা পথে প্রতিত স্থাব্

[•] মনঃ শিলাস্থ পদে অধুনা মুেচ্চভাষায় (পৌডর) বলে ৬ -রক্তাভয়ণ মুক্ষণে গণ্ডস্থল শোভিত, অঠিপ্রায় শ্বেতবর্ণের ব রক্তাভ হুইলে গোলাপী বর্ণে জভাত স্কুন্দর দেখায় ৷

[া] গোরাঙ্গে উন্নকী স্ত্রীলোদের উপলক্ষণ এছলে। করি। ভুডভেশে স্ত্রীপুরুষ সকলেরি গাহে উল্কী আছে। বর্ত্তবান ১০ প্রায় অনেকেই পরিভাগে করিভেছে। ০

[্]ৰী শ্ৰমীবৃক্ষ পদে শাল্লালী ভেদ অংশং তদ্ধেশজাত শিসুল, প্ৰির তদ্ধেশ প্ৰশিদ্ধ সুক্ষ।

गत्मर निरमन।

অথ মেচ্ছা হারাদির বিবরণ।

কদাবাহেরিকাগাথা পুনর্গাদ্যামি শাকলে। গ্রাস্য তৃপ্তা মাংস্যা পীড়াগেটড়ং স্কুর্যাবং।।

কৰে শাক্ষনগরে গিল্লা বাহেন্ত্রিক গীত অর্থাৎ মুেচ্ছানার ুনর্ব্বার গান করিব গুড়-সম্বন্ধিনন্য এবং অংসব পান করভঃ ্গানাংস ভক্ষণে পরিভৃপ্ত হইব।

> পৌরীভিঃসহ্নারীভির্হভীভিরলংকু হাঃ। পলাঞ্ পঞ্কযুতান্ধাদভীতৈ ড়কান্বছন্॥

সেই বৃহতীগোরী জীগণের সহিত আরুত চ্ইয়া প্রাণ্ড, অর্থাং
প্রাল মুক্ত গণ্ডুক অর্থাং তেক মাংস বা গণ্ডুক শন্দে পিণ্ডাল্
প্রকৃতভাষার (গোল আলু ধলে) মুক্ত ভাষার (পটাটস) বলে
লাচা পর্ম ক্ষের ভোজন করিব আরে উভ্তক্ অর্থাং অ্রাসংখুক্ত ফলবিকার যাহানে জাচার বলে, স্কেভাষায় বিনিগরকরাক্তর,
াবা ক্ষের আমান র্যনাল আভাদিত চ্ইবে।

> • योताङ्क्षकोकुष्ट मोश्मर्टकाताः नाक्षकः भोष्टे कः। केष्ठक सम्बन्धि क्वार क्रम नितर्यकरः॥

শূকরমাংস, কুকুটমাংস, গোলাংস, গার্লভমাংস, উন্মাংস, নার ঐড়ক অর্থাৎ কলের আচার যে সকল ব্যক্তিরা আহার না করিল

গোনাংশ ভক্ষণে পরিতৃপ্ত পদে হস্তিনায় বাস জন্য অবৈধালার
পরিতে পারে নাই সেই আকাংকার কহিয়াতে;

ভাষারদিণের জন্মই নিরর্থক, এডজ্রেপ অনেক ধিলাপ করিয়া ব্যাকৃত ভ্রতে ত্যানিল।

> ইতিগায়ন্তি যে মন্তঃ মীধূনাং বিহ্বলীক্তাঃ। স বাল্রজাঃ কুর্দন্তি ভেষু ধর্মা বর্থং ভবেৎ॥

সাধবপানে বিজ্ঞানীস্থাত উন্নত সংখ্যা কাৰামনুদ্ধে যে ক্লেচ্ছের এনপ কহিলা কুর্দান করে, অর্থাং প্রাকৃতভাষায় কুঁদনী বলে, ভাহার-দিগের ধর্মা কি রূপে রক্ষা হইতে পারে অর্থাৎ ভাহার। স্বভাবতই অলার্থিক।

> হত শল্য নিজানীহি হত্ত চুগ্ৰেবিনিতে। আৰ**উ।** নাম ভেদেশাল্টধৰ্মাগ্ৰান্ বজেৎ॥

মহাধান্তিত কর্ম শকাজে ধানি ছেছেন ছে শলা ! এন গ ধর্মী নারীক জান্তি জান্তিদিশতে ছত বলিক। জানিত স্থাৎ জীবকাত, সর্কাদ্র জান্তী, যেত্ত্বে অবটি নামে তাখার্মিয়ের সেট দ্রশ্য ডান্দেশ ধর্মা বহিন্ধ ত তথার ধানিকেরা গমন করেন না

ব্রাহ্যানাং চাসমীলানাং বৈদেহানামযান্ত্রিং।
ন দেবাঃ প্রতিগৃক্তি লিতনো ব্রাক্ষণান্ত্রী।
তেবাং প্রণক্ষণানাং বাধীকানামিতি প্রতি।।

দাণ্ডুত ব্রোভানাহীক স্নাতি, নাম পদে, প্রেষ্য অর্থাৎ চিরকাল প্রেষ্য বাহারদিংগর নাম্রাজা নাই ইতার্থে স্লেচ্ছদিগকে দাসভূত কহে, এবং ব্রাতা অর্থাৎ সম্বর নেহেতু পরস্পর অন্তোমাদিকা ভ বাহারদিগের বিধিরহিত নিবাহ, আর বৈদেহ অর্থাৎ সেহ সত্তেও ইত, বজ্ঞাদি কর্মবর্জ্জিত, ভালারদিগের দেশে গম্ম এবং সহবাস যে নতে। তাহার অয়জলাদি দেবতা পিতৃগণ ও ব্রাহ্মণেরা গ্রহণ করেন নাঃ এই সর্ব্ব ধর্ম্মবর্জ্জিত স্লেচ্ছ ব্যবহারের জনশ্রুতি আ**ছে।**

কে বংস জানাতি সানিন্! আরও বাহীকাপ্য ক্লেচ্ছব্যবহার বলি ভাগ করহ, ভাহাতেই বিদামানু লেচ্ছব্যবহার বিজ্ঞাত হইতে প্রিৰে।

কাষ্ঠকুডেভ্ৰু বাহীক। মূলবেষুচ ভূঞ্জতে। শক্তবাটাগিলিপ্তেৰু শাবলীচেষু নিৰ্বাঃ॥

বাহী লাখ্য হোজ্দিলের ভোজন পাত্র মুন্নর অথবা কাঠময় হয়, ভাষ্টে উদিহেই বাদি নাই, এবং শক্তবাদি অর্থান বিষক্টাদি বস্তুত্ব শক্তবাদি সদে নীর্ল পিনক ভোজন করে, ভাষ্টিভ এক বালে কুকুরে খালে অভ্যায় এমন নির্ভিয়ে কুকুরে উদ্ভিট্ট ভোজনে বাধা নাই।

আবিকধ্যেত্রিকল্পৈর ক্ষীরং গার্দ্ধভনেবচ। ভদ্মিকারাংশ্চ বাহীকাঃ থাদভিত পিবভিচ।।

. নিযু নি বাহীকাথা জাভীয়েরা আবিক হ্র্য অর্থাৎ অজ সেষাদির হ্রী, উট্ এবং গর্জনত ত্র্থ পান করে, আর তদ্বিধার অথাৎ ছেনা তক্তকীরাদি আহার করে, স্লেচ্ছভাষ,য় তদ্বিধার গদে (পনিরাদিকে) বলে।

পুত্র সংকরিণীজাল্যঃ মর্কান ক্ষীরভোজনাঃ। আবউানান বাহীকা বর্জনীয়া বিপশ্চিতা। বাহীকেম্ববিনীতেমু প্রোচ্যমানং নিবোধতঃ।।

নহামুর্থ বাহীকাথ্য ক্রেচ্ছজাতি, ইহার্দিণের আহারের বিচার নাই, অর্থাৎ সর্বান্ন ও সর্বা জন্তুর ছগ্ধ ভোজন করে, এবং স্ত্রীনো- কের প্রতি পাতিব্রতাধর্ম রাখিবার দৃঢ়ার্গাসন নাই শুদ্ধ পুত্রোহন পাদন চুইসেই হয় স্মৃতরাং সঙ্করপুত্র জন্মে, যেখানে সঙ্কর মন্তান হয়, সেখানে আর কোন্ ধর্মের অবস্থান থাকে এরপ অবিনীত অথাৎ অসভা অশিক্ট আবিট বাহীক জাতি, আমি কহিলাসঃ ইহার পণ্ডিতপণ কর্তৃক সর্বব্যা বর্জনীয়।

> এবং শীলেষু ব্রাভোষু বাহীকেষু ছ্রাত্মস্থ। কশ্চেভয়ানোবিবদেশ হুর্ত্ত নিপিমানবং।।

এরপ স্বভাব বিশিউব্রাতা অর্থাৎ জারজ ছ্রান্তা বাহীকার্থ। ক্লেছজাতি তাহারদিগের সহিত চেত্যান, অর্থাৎ থার্থিক চেত্রন বিশিউ মহুষ্য এক মুহূর্ত্তও বাস করিতে ইচ্ছা করেন না।

যত্রবৈত্রাক্ষণোভূরা পুনর্ভবিভ ক্ষতিরঃ।
বৈশ্যঃ শুদ্রক্ষবাহীকস্ততো ভবতিনাপিতঃ।।
নাপিতশ্চ পুনভূরা পুনর্ভবিভরাক্ষাঃ।
ভবত্যোককুলে কাডাঃ দর্বেতে কামচারিণঃ।।
এতন্মা শ্রুতং ডত্র ধর্মনক্ষর কারকং।
কৃৎস্পান্টিরা পৃথিবীং বাহীকেনু বিপর্যায়ঃ।।

অজ্ঞান বাহীকাপ) স্লেচ্ছদেশে বৰ্ণ বিচার নাঁই অর্থাং ব্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূলোদি জাতি বিচার নাই, সকলেই সকল জাতি হয়, অর্থাৎ যেন জাতীয় কর্মা করে তাহাকে তক্জাতি বলিয়া উক্ত করে, ইহারা সকলেই কামচারী অর্থাং স্থেচ্ছাচারী, এক কুলে জন্মিয়া * ব্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশা শূলোদি জাতি হয়, ইতার্ম্প ব্যক্ষণ হইয়া ক্ষত্রিয

্ত, শত্রিয় হইয়া বৈশা হয়, বৈশ্য হইয়া শূল হয়, পুনবলি ব্রাহ্মণ দ্ট্রা ধোবা নাপীত হয়, পোবা কি নাপীত হটগাও পুনর্বায় ব্রাহ্মণ ত্যু, কলিতার্থ জাতি বিচার বর্জিত, শুদ্ধ কর্মাসুলারে জাতিলংজ্ঞা কলেই সকল কর্মা করে, ইহারা পশুবং অচেতল অথাৎ জান শূনা। ত নি নমন্ত পৃথিবী পর্যাটন করিয়া কেলল ব্যুগাক দেশেই সকল প্রিরীত বাবহার দেখিলাম, অর্থাৎ বেদোক্ত সকল কর্ম্মের বিপরীত হা দেশদর্শী কোন ব্যক্তি কর্মিক কহিয়াছিলেন অর্থাৎ ধর্ম সক্তব-

অথ গ্লেচ্ছ ক্রীদিবেশর পা**তিত্রত্য বচ্ছা**নৈর কারণ।

পুরাস জীক্ল জাকাচিনার টাং - কিলসমু ছিল। অধর্মতক্ষেত্রবাতা সাজানভাশপংভতঃ।।

িজ্ঞা অগাৎ সদাগরিকর্ত্ম হয়ে চান গোরকা টেক্শাধর্ম, সেবাকচ্ছে বাং ভূতা, বহাদি ধৌত কর্ম্মেরজক, ক্ষোরাদি কর্মে নাপিত। বাং কর্মান্ত্রদারে বিপর্যার ক্টডে পারে বানীত দেশে স্বলেই সকর্ম করিয়া জাতি সংজ্ঞা পায় কিন্তু আহার কি ব্যবহারের বাধা, স্কুত্রাং এক জাতি, ইয়া অন্য দেশের সহিত্য গংসেলন হয় না। तालाः वसूत्रजीः यसामधार्याताशाष्ट्रवः। जन्मासारया। जिल्लाचि नदारका। देवकूलगावः॥

পুর্বে কোন এক পতিব্রতান্ত্রীকে আবউদেশ হইতে দম্মগতে আপকরণ কনে, দম্ম শব্দ মেদ্রবাচক, মন্ত্র কনিয়াছেন, অর্থাং প্রথান ছদ্রেশ পতি কান প্রতি করণ করিয়া লইয়া যাব, সেই দ্রী অর্থা ছারা মণ্ড কার হয় না, একারণ সভাত শের কোন স্ত্রীকে হরণ করিয়া লইয়া যাব, সেই দ্রী অর্থা ছারা মণ্ড কার হয়া নরাধ্য পালশীল ছ্রাম্মা বাহীকাথা স্লেচ্ছদিগকে অনিশপ্ত করে, রে পাশও জাতিয়েয়া যেন্ন অর্প্য রুদ্ধিতে আমি বন্ধুসাল ক্রি আমাকে করণ করিলি, তেনন তে, মার্দিণের এই দেশে শ্রীমান্ত্র ক্রিনিট অর্থাহ বেশ্যাবহ দুশ্চারিণী হাববে, যদি আমার পতিচ্তুত্র থাতে, ইবা বিভায়াই দেহ জ্যাগ করে, তনবনি স্লেচ্ছদেশকা প্রীয়বেই স্বৈর্টারিণী হাব্রতা প্রথাহ দিয়াছেন। ক্রিয়বেই স্বৈর্টারিণী হাব্রতা প্রথাহ দিয়াছেন।

এবং জীর অল্লভা যে ভাহারদিগের ছিল ইয়া বাইবেল দুর্ব বোধ ইইভেন্ড, যখন আদমের পুত্রন (কইন ও হাবেল) ভখন ভাহারদিগের বিবাহের কথা উল্লেখ হ্য নাই, ভাহাতে জা মান শিল্প হয়, যে আদম হইতে জ্রী সৃষ্টি হয় নাই, ইহারা প্রা ছরণ ক্রিয়াই বংশ বিস্তার ক্রিয়াছিল।

^{*} স্থার অক্লাহা প্রযুক্ত অন্দেশীয়া স্থাকৈ অপহর্ব করে। বা স্নোক্ষিকার পুরাবৃত্ত কথনে প্রাত হওয়াযার, অর্থাৎ রুমালি দেন যথন রাজারা রাজা করিলাহি জন। তাহারদিগের শাসন জিলা, ব সতানীতা স্থানকল হইতে প্রজোৎপানি কর্ম ইহাতে এমত আলা করিছ না যে প্রদারা হরণে পাপ হয়, বিধনা স্থানার ক্রির বি যে কোন রাজ্য সন্তান করিতে হল, সেই অব্ধিণ্ডভ্রুৎদেশে আলার্থ বিব হের বিধি চলিয়া আসিতেকে, কেননা জন্মন্তনীয় পতিরত শালো, সক্র প্রীই তদ্দেশে এইবার্মিনী হইবেক।

वर द्वाष्ट्रकाणि जम्मूना उरक्षमान।

ক্ষত্রিয়ন্য মলং তৈকং ব্রাহ্মণন্যাব্রতং মলং। মলং পৃথিব্যা বাহীকাঃ স্ত্রীণাং বাছেয়িকামলং॥

ভিক্ষোপজীনী করিয়, করিয়ের মল, ব্রহ্মণাস্থণ্টান বর্জিত তা,ক্ষণ ্রহণের মল, পৃথিবীর মল স্লেচ্ছ, স্ত্রীলোকের মল স্লেচ্ছন্ত্রী অথাঃ াবদিগের সংসর্গে ধর্মা প্রভার হানি হইয়া চিত্ত মলিন হয়।

মনুষ্যাথাং মলং মুেজ্বানুজানামৌ ফ্রিকং মলং। প্রিট্রিকানাং মলং শন্টাঃ শন্টানাং রাজ্যাঞ্চকাঃ॥

गञ्चगभाद्यत गण । क्षाप्त्र, ह्याप्त्रमध्या मल अख्निक, अखिष्कत मध्या ।। भनी, भटनेत मध्या मन ताज्याक्षक रूगः। क्षरे (क्षाप्त्र भटन कार्या) । दिक् व्यवीय कार्या होते कार्या कार्या

র্তনু ভালার ভাগহারো, মদ্যপানং গুরুনারার-মর্লঃ। বাক্যারুষ্যাং গোর্থোরাত্রিচ্য্যা, বহি-র্গেছ্ং গরবর্ত্ত্ব ভোগৈঃ। যেষাং ধর্মন্তান্ প্রতিনাস্ত্যধর্ম, আবট্টকান্পাঞ্চনদান্ বিপ্তান

নাহীকাথ্যক্ষেত্র, যাহারা কৃত্যু, অর্থাৎ উপক্রির প্রতি অপ-বিং লাডীত প্রত্যুপকার ধর্মা রহিত্য পররুত্ত হরটেই ধনাতিমান বিষয় নর্বাদা মদ্যপানে মহারারত প্রভাগারামর্যক, অর্থাৎ বয়ঃ-বিষয় বী বিহারশীল, এবং পরভূতা স্ত্রীতে রতি সম্পাদন কর্ত্তা,

^{*} रेष्ड्रांड, अप रेडेदांभा

কটুভাষী অর্থাৎ শ্রবণে কটুক নহে তাহার কল কটু এমত বাকঃ কৰে। পশুবৎ ব্যবহারী, রাক্রিয়া পদে রাদ্রি অবধি যাহারা দিল গণনা করে। এবং প্রান্দের প্রান্তভাগেই গৃহ করণশীল আব যাহাল ছিল্লি মংস্ফার বিচ্ছিত, কেবল গর্ভে মৃতদেহের গভি করে, এম প্রাঞ্জনদাতিরিত ধে বাহীক জাতিরপর্দা ভাহারদিগের পক্ষে আই অধর্ম কি আছে? অভএব ক্লেজ্যবনাদির যে ধর্ম ভাহাকে ধর্ম ব্যায় না, স্রভারাং অ নি যে ধর্ম প্রশাস। করিলাম, সে ইহার বাজ ভূতি ভাহাতে অধিষ্ঠান করিল মোক্ষ ধনের লাভ হল।

অথ আন্ট শকার্থে মৃত্তিকাতনে গতির নিনিত্ত উদানীন বৈক্বাদির লোব মার্চ্জন।

ক্র ভারত ব্রজ্ঞানীর প্রশ্ন। হে ভগবন্। আপেনার আদ্যা মত রোজ বার্থার জ্বনর রূপে বিদিত হওলাগ, িন্তু ত্রাধো কিঞাই সংগ্রাজ্ঞান এই যে আবিট শালে লেজকে বলেন অর্থাই অবট শাল পর্ত্তি, গার্ভ মধ্যে স্তৃত্ত ভাতির প্রতিক বলেন অর্থাই অবট শাল বলে, ইছাতে বিজ্ঞানিরত সপ্রে উদ্দিন বৈষ্ণাবের মধ্যে কোল বাজিকেও স্থৃত্তিক, তলে গাই বির্যাধ্যে কিনে, অক্ষণে তাল সনাজ বলিয়া বৈষ্ণাবের নান্য কবিয়া পাকেন, আপিনার উল্লিভ্ সেই ন্যাজিক অভিয়েক্ত দিলোক বলা সন্ত্রভাত্তির, অভিনয় ক্রিভিল্ সন্দেহাপিন্যন ক্রিভে জ্বাজ্ঞান্য ?

২০ পরমহংসোক্ত প্রয়োতর। হে জ্ঞানাতিম, নিন্ ! ভোমার মং । গতৎ প্রশ্ন অবশ্য কর্নীয় বাউ, অভএব তবজ্নিত্ব সংশয় চ্ছেদ্দাং আদি বাহা কহি তাহা প্রবণ করহ। বৈদিক এবং স্মৃত্ত্ জাতীয় সম্প্রিবাহার বর্ণনে মধাপান্ত সহল বের বিষয় কহিচাছি। কিন্তু আপ্রমান্ত করের ব্যাখ্যা করা বায় নাই। অর্থাৎ সূহী, ব্রজ্ঞচারী, বানপ্রক্রিক অর্থাৎ সূহী, ব্রজ্ঞচারী, বানপ্রক্রিক অর্থাৎ ক্রিক এই চতুর প্রানের মধ্যে কেবল ভিল্কুকাপ্রমন্ত ব্যক্তিকে অর্থাৎ স্মানীকেই অগ্নিতে দাহ না করিয়া আতজ্ঞচাল বিস্কুল করিয়া বা

্নস্থা সুভিকাতলে কদাপি প্রোধিত করে না ইদানীতন যে সকল प्रशास देवस्थव छाँशतिमगत्क जिक्कुमाओं नित्त, किन्न **छा**ंशति-ः इध्व पृष्ठाप्रहाक किरुचे काल विष्ठक्रेन कात्रन मा, आधि अस्तकाक 👉 कृतिश्रः थारक, जन्मरथा मधु। छ भगछिनिभरक स्व भनाक्षण्य क्रेस्त्रन, ংগতে হিন্দু হইতে বহিদ্ধৃত বলা **বাইবেক না,** ভাহার কাৰণা**নু**-কান করিলেই সন্দেহ দূর হইয়া **যায়, অর্থাৎ তাঁ**হারদিগের সমাক্ ীরকে প্রোথিত না করিয়া জলাগ্রিছারা সূতদেহের উপরম করতঃ ংশরণার্থে পরিচ্ছদাদি উপকরণের কিঞ্চিৎ আহরণ দ্বাতা ভূমিতলে · वः भन कत्रकः छष्ट्रभित जूलभीमक निर्माए जुलभीद्रकरत। भन ी । अ थारक लालारक हे मभाक तरक, अनर वस्तरत् लगा ल जिन्समा-াৰ সমাজ সমিহিত ঈশ্বের ভোগায়াগ দিয়া বৈক্ষবাদিকে ভোজন া এতাবলাতে, ইছাতে উচ্ছাব্দিপকে আবট্ট বলা ধায়না, ার আধুনিক প্রমাণ জীপ্রীমহাপ্রভু পুরুষে। তম কেত্রে সৃত হরি-াৰ ঠাকুরকে সমুদ্রভীবে দাহ করিয়া ভদ্মবহার্য্য মাল্যোপকরণ কথা-क कमाज्य कतिशोहित्सम, अंडधन अरुविश्वस्त्र त्य मन्दर्कतः, া নিবর্থক।

अथ मञ्चानन (मृक्तिक स्त कोशत अगान।

২১ ভাক্ত তত্ত্বজানীর প্রশ্ন। অনস্তর ভাত্তক্তানী পর্যহংসংক ভাসা করিতেছেন, এই মহাত্মসূ! আপনার আজানত সুদ্দাদি ব্যয়ে কিঞ্জিৎ সন্দেহ জামাল, যেহেডু আপনি স্বেচ্ছাদিজ তিকে যে ভা বলিয়া উল্লেখ করিলেন, সে কোমু শাস্ত্রগত, দ্যোগদে মহা-ত এ অর্থাৎ তক্ষরীবৃদ্ধাপজীনী, প্রাকৃতভাষায় (ডাকাইতকে) লে।

২১ প্রমন্থ্যোক্তি। অরে বংস! ইহাতে সন্দেহ করিহ্না।

ক্রণান্তেই সুেচ্ছকে দত্ম বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। যথা—শ্রীমন্তাগ
হ ঘদশক্ষকে কলিব্রনিঃ (দুসাপ্রায়েষুরাজন্ত্র) প্রায় সকল

ছাদেই দস্তারাজা ইইবেক, অতথ্য কলিতে যে মেছ্রাজা ইইবের ইহাও দর্মণাস্ত্রেই প্রমাণ আছে, সূত্রাং এতদতিপ্রায়ে ছেছ্ফো দস্তা বলা যায়, বিশেষতঃ বেদার্থ বুংহিতমন্ত্রমংহিতাতে গ্রেড জাতিকে দস্তা তলিয়া স্পাইত কহিয়াছেন। যথা—মন্তু প্রমাণ্

মুথ বাহুরূপজ্জানাং ঘালোকে ভাতিয়ে। বহিং। মুচ্চনাচশ্চার্যাচঃ সক্তেদ্যাবঃশ্বঃ।

खकार मूथ्याक छैत शाम हहेट उद्देशम ता रकत को जिल्ला खोलाम कविम, देवनाम शृजामिका उद्देश्य ताहित य को जिल्लाम निगरक आर्था दवर को दिन सुक्त रहत जान्ज र जान्य मिनारक मान बिनार को निह अर्थीय महानारक मर्स्त स्थाप विस्कृत ।

অর্থ মন্ত্র যে ভবিষ্যৎবক্তা তৎপ্রমাণ অর্থাৎ তাহার সক্ষত্তিহ ছিল।

ইতার্থে কর্ণপর্কোক্ত থার্যা ও জার্কিবল্লেছ, ধারারা পিশালার বাহীকজাতি তারারাই ব্রাজনাদি চারিজাতির বাহিব, প্রত্রা আর্যা ও জার্ত্তিক মুক্ত্রিগতে ব্রকার স্থানির বাহির বলিলা বরিয়াছেন, যথা (বহিশ্চনামহীকন্চ নিপাশালাং পিশাচনা তরোরপতাং শাহীকা নৈযাস্থান্তিঃ প্রভাপতেঃ ন) বহি জার ই বলহা ছই পিশাচ বিগাশা নদীরভারে উপরনে বান করিত তারারার হৈ প্রত্রা পৌতা প্রভৃতিকে (বাহীক) বলিয়া গ্লত করিয়াছেন, ফলি প্রত্রা প্রাক্তর্যাদি চারি জান্তির বাহির, তদর্থে ব্রক্ষার স্থানি বলিয়া ভারতে বর্ণনি করিয়াছেন, কেননা বাহীকেরা সত্তর প্রান্তিক করিয়াছেন, কেননা বাহীকেরা সত্তর প্রান্ত্রিক করিয়াছেন, কেননা বাহীকেরা সত্তর বহন করিয়াছেন, করি ওকারব মন্ত্রিক করিয়াছেন, তাহাতে বাহিকজাতির বিশ্বিকার মন্ত্রন নহে। উত্তর, ইহাতে সংক্রেছ কি, সর্ব্বিপ্র প্রাক্তিরার মন্ত্রন নহে। উত্তর, ইহাতে সংক্রেছ কি, সর্ব্বিপ্র প্রাক্তির স্থানিকরার মন্ত্রন নহে। উত্তর, ইহাতে সংক্রেছ কি, সর্ব্বিপ্র প্রাক্তির বিহারিক করিয়ার মন্ত্রন নহে। উত্তর, ইহাতে সংক্রেছ কি, সর্ব্বিপ্র প্রাক্তির বিহার

7.6

াক্ষাই ভগবদবভার, ভবিষাইজ্ঞানে অনাগত বিষয়কেও বিদ্যাদান লগে ব্যক্ত করিয়া কহিয়াছেন, যথন পুরাণকর্জাদিশের কৃত ভিক্তি কলিবর্ণনার ফল এক্ষণে প্রভাক হইতেছে, ভখন সর্বজ্ঞ মন্তর না বিকল কদাপি মহে, অর্থাই আগন্ত বুম্বস্তুরে মন্ত্র কহিয়ালান, যে চারিজ্ঞাতির বাহির যে জাতি হইবে ভাহার। স্লেক্ত র বহিন্দুত দন্ত্য শক্তে পরিচিত হইবে। গেই বাক্য বিদ্যাদালার সমন্তরের (২৮) অন্টাবিংশতি ঘরায়ুলে দ্বাপরের শেষে করংশীয় প্রতীপ রাজার সময়ে ভুক্তক্ষদেশে বহিও ইক এভজ্মর লগাচ হইকে বাহীকাধ্য জাতির উৎপত্তি হওয়াতে দক্ল ইইয়াছে। প্রাথ বর্ত্তমান আর্যা ও আর্ত্তিকমুক্ত কাতিরা চারি জ্ঞাতির তিংল বিধাতার স্পৃত্তি নহে।

ব্যথ পূর্বের প্রক্ষাংগে ক্ষতির সম্ভানের। যে ঘবন হুইয়াছিল ভাহার। আর্য্য ও জার্তিকাথ্য দুল্ফ নহে তৎপ্রমাণ।

্ ভাত্তভত্তনীর প্রান্ধ ক্রেলন্ ! যনাপি বট্নক্স বংদর গণ্ড বি অন্ধন্ ও ইবার পুজেরাই বাহীকালা গ্রেছ হয়, তবে সকল ক্রেই বে দূর্ন্বংশীয় প্রান্ধারণুত্র বশিষ্ঠলাপে যবন হয় এবং শিষ্ঠামিল খনিরপুত্র আর চক্রবংশীয় যযানিরাজার পুজেরা যে যবন ্দ্রেরামিল খনিরপুত্র আর চক্রবংশীয় যযানিরাজার পুজেরা যে যবন ্দ্রেরামিল কহিলেন, সেই সকল স্থান পৃষ্ধু রাজারপুজেরাই রচনা শর্মাছিল, যেহেতু প্রান্ধত্তে অবগভ হওয়া যায়, যে সকরবাজা শব্ন মেছের বেশ বৈপরীলো করতং ঐ সকল আনে কংছাপিড শব্রাছিলেন, আগনি যাহা কজিলেন ভাহাতে অনেক গোল্যাের গ্রের ত্রু, স্থেতরাং মন্দির্যান ব্যক্তির জিক্ত এওৎ সন্দেহ নিরাম শব্ত আজা হয়?

নং পরমহংগোজি। রেপুতা। এতং সন্দেহ নির্থকর, সকল লাজেই এ মীমাংসা করিয়াছেন, ভাহা প্রবণ করছ। পূর্বের বিশ্বি শাপে বৈবস্থাত মন্ত্রমপুতা পৃষ্ধ গোবধজনা অপরাধে বিশিষ্টপালে ববন হয় ফলিতার্থ বিশিষ্ঠপানি তদবধি ধবন শক্ষের স্থানি করিলেন, তাইন শাপ জাই করিছে মন্ত্রা মন্তান ধবন হইয়াছিল বটে কিন্তু বেদব্রাক্ষণ বিজিত মহে আর্থাৎ ভাবৎ কর্মাই বেদস্থাই করিত স্কৃত্রাং ভালার অগ্নি সূর্য্য মালা বাকাণ দেবতা পাবির আর্চনা ববিত কেবল নামে খবন ছিল, তাহাদিগের সহিত হৈহয় দেশজ ভাজজজ্ঞাদি ক্ষরিয়েঃ শিলিত ছিল, পরে বহুক্লোনন্তর সগবরাজার পিতা বাহুকরাজাকে ভালার বিশাশ করিয়া অথাবায় রালা হয়, বাছকের প্রী প্রশ্বেমানিয় আ্লাশ্রমে লুকায়িতা হইগা সগরকে প্রদান হইয়াছিলেন, সগরবাঞ্জা উর্বের নিকট ধন্তবিদ্যা শিক্ষা করিয়া মহাবলিপ্ত হইয়া এবং উর্ব্যেক্ষ প্রাপ্তির প্রাপ্ত হইয়া বাছ্যলে সপ্রথীপকে অবিকৃত করিয়াছিলেন।

অনন্তর স্থাররাজ। মহাজ্যোধে পিতৃশক্র যবন। দিকে ছালজাজ।
লাইড প্রায় বিন্ট করেন অবশিট ক্রেকজন ভীতিযুক্ত হর্বন
বলিষ্ঠের শরণাপন হয়, বশিষ্ঠ সগর রাজাকে ধর্বন বধে নিরস্ত করিছাভাহারদিগকে বৈদ ত্রাহ্মণ বন্দিত করিলেন, অর্থাৎ ধর্মবহিন্ধৃত করি
লোন, স্ত্তরাং ধর্মবিজ্ঞিত ব্যক্তিই স্তপ্রায়, তদব্বি ভাহানা বেং

ভর্মান্তর অগ্নান্ত পুদে ভবক শত্মী অর্থাৎ বন্তুক, ও কামান, ওরান্ত্রির নাম (বাফদ) ভত্তৎপত্তি জব্যযোগে হয়, অর্থাৎ (দর্মেশ লোকইক্ষর পার্বিভাবির্যান্তর । একীকৃত্যাংশ ভাষেন ক্রনাত্ত্র সাস্তবেদিভি।। দারুলো হুতভুক্তেন দহতে বলিলানিকং । ইতিনীতি চিন্তামণো ।।) কয়লা, শোরা, গঞ্জক ক্রমাংশ ভাষা হোটি নিতি করামণে ।।) কয়লা, শোরা, গঞ্জক ক্রমাংশ ভাষা হিন্দি নিতি করিবে, কেই দরিশ জব্য বলিলোগে অনিবার্যা ইন্দির্যা করিবে, কেই দরিশ জব্য বলিলোগে অনিবার্যা হয় এবং করিবে, অর্থাৎ ক্রমেও নির্মাণ হয়না।

নিত কর্মে বৈমুখ কেবল অগ্নি সূর্য্য গলাকে মান্যকরে। যথা

পৃষ্ধু হিংসয়িত্বা তু গুরোর্গ। মাপ্ত কলাবৃঃ।
শার্পাৎ শুদ্রের মাপলঃ চ্যবনস্য মহাত্মনঃ।।

করতেদে বশিষ্ঠের এক নাম চারন, সেই বশিষ্ঠ মূর্যাবংশের কুল-তুহু, তাঁহার গোবধ করিয়া তদপরাধে বশিষ্ঠ শাপে ধবনত্ব প্রাক্তি তায়ন, সেইকালাবধি যবন শক্ষের উৎপত্তি হয়, পূর্বেল ছিলনা। অন-তুর সগর রাজা তদ্বংশজাত যবন সংলের প্রায় বিনাশ করতঃ : সংশিষ্ট কয়েক জনকে রাখিয়া তাহারদিগের ধর্মবিন্ট করিছিলন। যথা—তবৈব

সণরস্তপ্রতিজ্ঞান্ত গুরোঘাক্যং নিশম্য চ। ধর্মাং জ্বান তেবাং বৈ বৈষ্মাত্ঞকারহ॥

মহারাজা সগর গুরুবাকা শ্রেবণে যান বাধে নিবৃত্ত হইয়া বৈদিক।
বাতির সহিত অন্তর করতঃ তাহারদিগের বিষম ধর্মেপ্রাপনা করিয়া।
বৈদিকধর্ম নাই করিলেন, এবং যাবন চিহ্নসূচক অন্যমত বেশন্তুয়ানি
করিয়া দিলেন। অপর স্থানান্তর করণার্থে খনোপাবনে ও গিরিপস্থাকে
বিষয়াপান্তরে প্রেরণ করিলেন। অপর তৎকালে চারিজাতি যাবন
বিষয়াসীক্তা করতঃ চিহ্নসূচক বেশান্তর করিলেন। যথা—বিষ্ণ পূর্নণঃ

অথ প্রাচীন ঘবনের অরস্থা বর্ণন।

ঘবনান্মু ডিডশির নোনুপ্তান শকান্ প্রলয়কেশান্পারদান্। পাহ্বাংশ্চ শাশুগারিণঃ।।

যবনকে মুখ্তিত মন্তক, শককে অমুগু অর্থাৎ কর্ণোপরি কিঞ্চিং কশবিশিষ্ট, পারদকে লয়কেশ, পত্নবকে শ্লাশ্রুধারী অর্থাৎ র্গোপ काछि विनिध कतिलान, देशतिमात्र वामदानत नाम काश्मक किर्माण किर्माण कार्याक कार्

এই চারিজাতি ঘৰনের পুত্র পৌত্রে অরণ্যভূমি প্রায় পরিগুণ হইল, ক্রমে সগর রাজা শিল্পুনদীর পরপারে পর্কভপ্রত্নে ও নিবিজ্ কানুনে এবং দীপদীপান্তরে সাজাপিত কবিয়া প্রত্যাপমন প্রত প্রতীহার রাখিলেন, তদংঘি আর ভংগারা পুনর্বার আদিয়া হিন্ত কাজির মহিত মিলিত হইডেলা গারিয়া, সদারাগত্যে দ্বীপদ্বিস্থিতে কাজ শান্ত ধর্ম কর্ম রহিত পশুবং বাস করিল, কেনেল নৈদিকদিলো নামে অগ্নি সূর্য্যাদিকে ইম্বর বলিয়া অন্তর্গনা করিতে লাগিল।

কালে মকত্ব রাজার বংশে দম নামে মহারাজা জন্মিয়া দিউই ইন্টারের নাার সমস্ত ধননকে বিনই করিয়া কিকিৎ অবশিই থাকিছে অন্যানা ধবনদেশ সকলকে ধূন্য করিয়াকেখল র্থণ-দেশে কতক গুলি শকে রাথিলেন খাহাকে পার্মীক দেশ বলে, আর ভালজজ্ঞার বংশিকে (মিশ্রদেশে) অর্থাং মরিয়ের সহিত ব্যক্তেরা নিজিতি ট্রু হুং ইইয়াছিল দেই স্থানকে সকলে মিশ্র বলে, ইন্টোং নিলর-সংস্থাতি ইইয়াছিল দেই স্থানকে সকলে মিশ্র বলে, ইন্টোং নিলর-সংস্থাতি

২৩ ভাক্তজানীর প্রশ্ন। তাল, যয়,তির পুলী তুর্দ্ধস্প প্রভৃতি পুলোর এবং বিশ্বামিতের পুলোরা যে ক্লেড্র্ড প্রাণ্ড হইয়াছিল, ভালা দিগের বংশ কোথার আছে, তাহা বিস্তার কি ি ্তির আজা হ্ব প্রত্ত পর্মহংসোজি। (যথাতি পুল এবং বিশ্বামিত পুলু যে ধবন হয়া ছালার কিরাত বিশেষ চীন দেশাদিতে অবস্থিতি করিয়াছে, ৬ছ ক্লেজ্বদাচার নিমিত্ত প্লেজ্বলা যায়, ফলিভার্থ ইহারা ব্রহ্মস্টে চত্ত মধ্যে গণা কেবল বিপ্রাদির অভিশাপে যবনত্ব প্রাপ্ত হইয়াত

হহারদিগকে পিশাচপুত্র বাহীকাখাল্লেছ বলিয়া খ্যাত করা যায় কৰি এখাৎ সক্ষধর্ম বহিন্ধৃত আর্যা ও জার্ত্তিক লেছে সংজ্ঞায় উক্ত নতে। খন দেশীর অর্থাৎ ঈরাণাদি দেশস্থ যবনেরা একণে পার্নীক নাতে। াত, ইহারদিগের বংশে কাল্যবনাদির উইপত্তি হয়।

অর্থাৎ মিশরদেশীয় ধবন এবং পারগীকেরা পৃথিবীর স্থাটি।
১৯০০০) ষট্ সহস্র বৎসর বলে না, আর জ্ঞাদস ও ইবের পুত্র বলিরা
আপনারদিগের উৎপত্তি স্থীকার করে না, স্থভরাং ভাহারা বর্তনার প্রছদিশের নায় বিধাতার স্তির বহির্ভূত নহে। ইহারা কেহ
প্রকণ কেহ ক্ষত্রিন্ন সন্তান অভিশাপে ধবন হয়, কলে ইহারা চারিল

অথ পারসীক ও মিশরীয় যবনের প্রাচীনত্ব পুরস্কারের ভ জু-জাতীয়ের আধুনিকত্ব স্থাসিজ।

২৪ ভাক্ততন্ত্রজানীর প্রয়। হে মহাজন । ইহাতে বিশিষ্ট বোধ

ইন বে জার্ত্তিক ও আর্ঘ্য লেজ হইতে ইহারাই প্রাচীন ধারন তবে

যে ইংলণ্ডীয়েরা জু জাতিকে প্রাচীন জাতি বলেন, সে কেবল তাহাঁরে

কি পর যুবন শ্রেণীর মধ্যে প্রাচীন এই উপলব্ধে হয়, হালা হউক বে

কি পর যুবন শ্রেণীর মধ্যে প্রাচীন এই উপলব্ধে হয়, হালা হউক বে

কি পরাণাদি শাল্তে নিথিয়াছেন, স্পত্রাং লিপি অনুসারে দেশ সক্র কি প্রাণাদি শাল্তে নিথিয়াছেন, স্পত্রাং লিপি অনুসারে দেশ সক্র কি প্রতি প্রাচীন বলিতে হয় ভাহাতে বাস ক্রিভেছে যে সকল বান কি খা ববন লেছ ভাহারদিগকে প্রাচীন বনন না বলিবার কারণ কি ? যথা তুরুক্ক, শউক্তর, খশ, নদ্দীনাশ, অপনাহ, পহ্বর,

চর্মিণত, লৌকিক, তুখার, হোবর, তুমিকাদ, অন্থক, কনকালক,

কর্মিণিকাক্তক, কানিবল, ভাবকছে, ক্রোঞ্চ, ইদনিক, মঠেক, উল্কুদীপ

কর্মি, ক্রিল, করিল, মন্তুট, ভ্রাল, বোধারা, সাইবিদ্বীয়া, ক্রিয়াং ক্ষার্ক্তর),এনেরিকা, এফ্রিকা, জরমেন,ইংলও, ডেনমার্ক, বোকদার, ইত্যাদি স্থানত লোককে স্থানাত্যারে প্রাচীন বলা যায়।

২৪ পরমহংসোক্তি। রে বংগ। প্রবণ করত এতদেশ সর্কল প্রাচিত্র বটে, প্রাচীন মবনেরাও যে বাস করিয়াছিল ভাহাতে সম্মেহ 😥 িকিন্ত এক্ষণে বাদ করিতেছে বলিয়া যে আর্যা ও জার্ভিকেরা প্রাচী ় হুইরে ইহা সঙ্গত নহে, যেহেডু দমরাজা ছারা প্রাচীন ঘবনেরা বিন্তু া ইইলে পর এই দকল দেশ প্রায় অরণাভূত হয়ঃ স্মৃতরাং অরণ্যভূত জন-মূন্যস্থানে পিশাচেরা বাস করে, অতএব বহি ও ইক এই পিশ্র িশ্ববে বাস করিয়াছিল। তাহারদিপের সন্তানের। ক্র:ম বৃদ্ধিদশা প্রারে ্বন্বনান্তরে বাধারতঃ পুনর্কার নগরবং ক্রমে ক্রিয়াছে, স্তভরাং 🧽 ্ট্রেখানে বাস করিল সে সেই দেশের নামে খ্যাতি পাইয়া পুথক্জা ্জপে পরিচিত হইয়াছে, ত্রিমিত ভাহারা প্রাচীন সভ্য জাতির মধে: ুৰীণ্য ছইতে পারে না, ভাহার এক দৃতীক্তি, পুষ্ধুরাজার বংশে একজন जुक्कमारम था। इ हिल, सिर्वे नगत निर्माण कतारा नगरत्त नाम ্র ভুরুদ্ধ হইল, পরে তাহার বংশের নাশ হইয়া বছকাল পরে জার্ডিক ্**অর্থাৎ জু-জাতি**রা বাস করাতে তাহারাও তুর**কী**-ব**লি**য়া বিখ্যাত হইজ **ইদারীন্তন** মাহা**ম্ম**দীয়ানেরা জু-জাতিকে উত্তাক্ত করিয়া বাস ৰরাজে ভাহারত তুরকীনানে খ্যাত इहेश हिन हैश निक्य जानिह यू देविवें জাতি বাতীত প্রাচীন কেইই নহেন, ইহারদিগের ধর্ম ই ঈ্রীর প্রশীত ্রিউছের্ম যাজন করিলেই চিত্তশুদ্ধি জমিয়া প্রমায়তত্ত্বে ^{প্রাণ} ্ইইডে পারা যায়।

অথ পিশাচত্ত্ব সত্ত্বেও আদমের ম**র্টু**র্মাৎপাদক-ত্বের দৃষ্টান্ত।

২৫ ভাক্তত্ত্তানীর প্রশ্ন। হে সাধোঁ। স্লেচ্ছজাতীয় ধর্ম প্রকার বে কয়েক বিষয় কহিলেন তন্মধ্যে কোন,কোন বিষয়ে আসার সংক্র ক্রিপ্রল, আদৌ বাইবেল পুস্তকের মতে ইব ও আদম এডদ্ম অ^{ক্রি}

**

ন্ত্রা, ইহারদিগের ছারাই মহুবাজাতির উৎপত্তি হয়, একারণ মান্ত্রান্ত্রা দন্বাদে (আদ্মী) বলে। হিন্দুশান্তের মতে মান্ত্রা মান্ত্রা আদ্মিনিক মানব বলিয়া থাকে। আপনি কহেন, ইব জার আদ্মিনির বিশাচ, প্রভরাং পিশাচের পুত্ত মনুবা কি প্রকারে হয় ? বৈশি পুত্র সর্বাশান্তে পিশাচদিগকে দেবস্থীর মধ্যে গ্রভ করিয়ান্তেন।

ত পর্মন্থান্ত্র পিশাচদিগকে দেবস্থীর মধ্যে গ্রভ করিয়ান্তেন।

ত পর্মন্থান্ত্রালি । বে বৎস। ইহা সভা, ইব ও আদ্ম পিশাচ হন্ত্রালি ও মনুষ্যান্ত্রালি । বে বৎস। ইহা সভা, ইব ও আদ্ম পিশাচ হন্ত্রালি ও মনুষ্যান্ত্রালি । বে বংস। ইহা সভা, ইব ও আদ্ম পিশাচ হন্ত্রালি । মনুষ্যা স্থানিক হইয়ান্তে, থদিও দেবতা ও রাক্ষ্য, যক্ষ্য, কিনর, ছালা মনুষ্য স্থানী হয়, অর্থাৎ আদি দেব নাক্ষার পুত্র মনুষ্ঠিত দনুষাজাতির উৎপত্তি এবং উপবর্ষণ নাম। অন্থ্রের পুত্র কংসরাজা, আলাবান, রাক্ষ্যের পুত্র (প্রকেশী) ইন্যু, ধর্ম যম, শ্বন, অধিনী-

াইপ্রির সন্দেহ কি । শব্ধ পিশাচনত বাস্থারানুসারে থাই চজাতিকৈ
প্রু ধবন কছা যায় অর্থাও তাহার্দি গর পর্যা প্রজা বহিত , এবং
দারাদি নাই।
বর্ধ ভাকেতত্ত্বজ্ঞানীর প্রক। যদিন পিশাস গোতিকে এরুপ মনুষোইদক বলা যায় যাউক , ভিন্তু সর্পর্কা সম্ভানতক সে জাপনি নহবেক্রা ক্রিয়া উপ্ত করিলেন ইহা কি রাপে প্রভায় করিতে পারি। মে-

ানার, সূর্যাদির পুজ্র মুধিষ্ঠির ভীমার্ক্র্নাদি অপিচ নরক-পুত্র ভগ-ে প্রভৃতিরা মন্যা রুগে পরিচিত ছিল। তদ্রুপ পিশাচ হয়তে মনখ্য

েতু পার্ত সভাবুগে ইন্দ্র শ্রীপ্রাপ্ত নত্মরাক্তা শচী লোলুপ হওয়াতে ।
১ গন্তা শাপে সর্পধানি প্রাপ্ত হয়েন, ইব ও আদম লাপরের শেষ
এতীপর,জার সময় অসুমান (৬০০০) যানুনহত্র বৎসর ইহাতে সর্পত

িপী **নছষকে বাইবেলোক্ত শ**্ভান বলা সমূত হয় না।

২৬ পরসহংসোক্তি। রে পুত্র : এডন্বিযয়ের দলেই করা নির্বাক্ত,

শাহা মহাভারতাদিতে ক্ষাইটে সাথ্যা করিয়াছেন যে এডৎ সময়

টেডে (৫০০০) পঞ্চ সহজ্ঞ বৎসর গড রাজা যুধিষ্টিরের সম্প্রে

নহম রাজা সর্পর্মে বনে বাস করিয়াছিল, প্রমাণ-মহাভারতীয়

বিশারে, বংকালীন মুধিষ্টিরদের পঞ্চারে সহিত রন জ্ঞান করেন।
ক্রিক্টালে ভীমকে অজগররূপী নত্ত্ব রাজা আকৃট করিয়াছিলেন,
পরে মুধিষ্টির কর্ত্ত্বক প্রশ্ন পূরণে পরিমুক্ত হয়েন, অতঞ্জব তৎপূর্ত্ত বহুত্র বংগর আদম ও ইবের স্ময় সর্পর্কপী নৃত্ত্ব রাজা যে তত্ত্বত্ত্ব বাব করিয়াছিল ভাহাতে সংশায় কি।

২৭ ভাক্ততভ্জানীর প্রশ্ন। আপনি যে বিপাশা নদীরতীরে বহি ।
ইক অর্থাৎ আদম ও ইব বাস করিত কহিলেন, কিন্তু বিপাশ। দর্শ
ভূককাদি স্লেচ্ছদেশের কোন ভানে ছিল ? শাস্ত্রভঃ এবং লোকতঃ
ভূকা বায় পাঞ্চাবে পঞ্চ নদের মধ্যে এক নদীর নাম বিপাশা।

২৭ পরসহংগোজি। রে জ্ঞানাভিমানিম্। নদী নামে সামে কি, এক নামে অনেক নদী আছে, যথা শ্বর্প জ্রোডা বিনহা প্রিক্তা ধর্মা, বিনি নপুরাদি নোক্ষ-ক্ষেত্র দিয়া আসিয়াছেন, এনা রক্ষদেশের উত্তর সিরাজগঞ্জের নিকটেও অপর যুমুনা নামে নদ্দি আছে, কিংগু পাঞ্জাবের এক নদী চল্রভাগা, অপর পুরুবোত্তরে দ্বিন্দি পশ্চিম কোণাকভীর্থেও চল্রভাগা নদী আছে, অপিচ বিভাগাদি বিনিঃস্ত দামোদর, অনাহ বজ্লদেশের বাকরগঞ্জ অর্থাং বালি বিনিঃস্ত দামোদর, অনাহ বজ্লদেশের বাকরগঞ্জ অর্থাং বালিও দামোদর আছে, তদ্ধাপ পাঞ্জাবে একানে যেমন তিপাশা নদ্দি বিনামের বাল উত্তেন উদ্যানেও বিপাশা নামে নদী ছিল, ক্রান্ত আদামের বাল উত্তেন উদ্যানেও বিপাশা নামে নদী ছিল, ক্রান্ত পরিবর্ত্তিন কোনু নামান্তর ছইয়া থাকিবেক স্বে ক্লপ বালিক ক্রান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্ত

অথ মন্ত্রক হিন্দু স্থানের ধর্ম দৃষ্টে পৃথিবীস্থ সকলের ধর্ম শিক্ষা।

বদ ভাক্তভত্তনীর প্রশ্ন। হে মহাত্মন্ ং মদাপি বাহীকাখা সেজ সাতীয়ের। সর্বাধর্ম বহিচ্চ্ ভই হয়, তবে যে তাহারা একণে বিজি অকার ধর্ম-কথা কয় এবং প্রমেশ্বরোপাসনার বিধি প্রচার করে গে কি ? এবং ধর্মোপনেশক শাস্ত্র পদার্থ-বিদ্যা এক্তরালিক দি কিরুপে কোথা হইডে শিক্ষা করিল ?

২৮ পরমহংসোজি। অরে বালক ! এই বাহীকাখা স্লেচ্ছ ধরনাদির।
চিরকাল পশুবং বনে বনে বাদ করিত শুদ্ধ আসেচনক খণ্ডান্তঃপাতি
কুমারি-খণ্ডের লোকের উপদেশে অর্থাৎ (হিন্দুস্থানস্থ) লোকের
নিকট উপদিউ হইয়া সমস্ত বিদ্যা সম্পাধকে লাভ করিয়াছে, ইহা
নর্প্র শান্তেই প্রমাণ আছে। যথা—মন্ত্রমাণং।

আসমুক্রান্ত বৈ পূর্বাদাসমুক্রান্ত্র পশ্চিনাং। তমোরেরান্তরং গির্বোরার্যাবর্তং নিদ্বুধাং॥

পূর্ব্ব সমুদ্র হইতে পশ্চিম সমুদ্র পর্যান্ত হিমালয় ও বিস্কা পর্ব্ব-তের মধ্যবর্ত্তী যে স্থান ভাষার নাম আর্য্যাবর্ত্ত দেশ বলিয়া পণ্ডিতের। ভানেন। তত্রৈব।

এতদেশ প্রস্তৃত্য সকাশদিগ্রজন্ম:। সংস্কৃতিকং শিক্ষেরন্পৃথিত্যং সর্কামনবাঃ।

উপরি শ্লোকোক্ত দেশ-প্রসূত অগ্রজনা অর্থাৎ ব্রাক্ষণ জাতিদিনের াকট পৃথিবীস্থ সকল মন্ত্রেরা স্ব স্থ চরিত্র অর্থাৎ বর্ণাশ্রমাচারাদি আক্রাক্ত্রেন, ইহাতে পৃথিবীস্থ সকল মন্ত্রা বলাতে আল্লেছাদি চাবৎ মন্ত্রাই এই দেশ হইতে মন্ত্রাচার শিক্ষা করিয়াছেন, কলে স্লেছরা পদার্থ বিদ্যাদির স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন কিন্তু ধর্মের ক্তৃতা যেরূপ করিতে হয় তাহা শিক্ষা করিয়া যথার্থ সনাতন ধর্মের স্ক্রপ গ্রহণ করিতে পারেন নাই, যেহেতু তাহারা স্ভাবতঃ অর্থা

(কলো রাজাভিবিষ্যন্তি যবনা ধর্মনিক্ষণ ইতি।) কলিতে ধর্মনিক্ষক যবনেরা এই পৃথিবীর রাজা হইবেক ভবে বে ক্ষাচিং ধর্মবিচারে প্রবর্ত্ত হইয়া ধর্ম শাস্ত্রের উল্লেখ করে, সে কেবল

गटक विश्वनित्र ।

জ্বাপদারদিগকে ধার্নিকরপে প্রতিপম করিয়া লোক প্রভারণা মাত্রই করে।

অথ মেকের। হিন্দুস্থানের ধর্ম দৃষ্টে ধর্ম শিক্ষা করিয়াছিল ভদর্থে ইংরাজী পুস্তকের প্রমাণ।

🏭 ় ২১ ভাক্ত ভব্বজানীর প্রশ্ন। হে সাধো। পূর্ব্ব প্রশ্নোভরে আসহি कहिटलन, त्य उकार्षि उकार्य है ए कार्यानिक मधा दम्मानि मध বর্ণাপ্রাম ধর্ম ও সদাচারাদিই বেদোদিত সনাতন ধর্ম, তদনাৎ বিশ্রুত धवर अहे मकल पान क्रेटिक श्रीविविष्ट ममछत्नांक भन्न निका करि ষ্টাছে, ইহা সভাট হউতে পারে, থেহেতু আপনি মন্নাদি শাস্ত্রে ্রাণ দিভেছেন, ভারতে শান্ত্রমত অংপত্তি করিতে পারিনা _{বিভ} ব্রক্তিদারা অসমত বোধ হয়, যে হেতু স্লেচ্ছ যবনাদির দেশে জনেক নৈক মহামহোপাধায়ে লোক আছে এবং পূর্ফোও ছিল, যাহার ভুগোলতত্ব ও থগোলতভ্ব; লগর প্রাণিতত্ত্বেখাতত্ব মধানাতঃ আহিক্ষিকীতত্ত্ব পদার্থ বিদ্যা শিল্পবিদ্যা প্রভৃতি নানা গ্রন্থ রচন 🕶 तिया ज्लाप्तरम् अज्लाम् । जां ज्ञान्त्रस्य कविष्य एत नाम्य अधिक ै 🕫 ইইয়াছিল, ভাহারতি কি এদেশের লোকের নিকট বিদ্যাশিকা করি য়াছিল» ইহা বুদ্ধিতে ধারণাহঃ লাঁ∍ যেহেতু অদ্য∷িশুও **এক**্ত ৰুদ্ধিয়োগে এরপ কল বৌশলের সৃষ্টি করিতেছে, যে ভার এভাল ক্রীশর লোকেরা দৃষ্টি যাতেই চমংকৃত হয়, অতএঁর এতনীং সংকল স্থাদারদিগের চিক্ত আবৃত হউছাছে, অনুগ্রহ করিয়া ভাহার ছেদ্য ক্রারিতে আজ্ঞাহয় ?

২৯ পরমহংসোদ্ধি। অরে বৎস। এতছিষয়ে তোনার সন্দেহ বি বিশ্বন মন্তাদি শাস্ত্রে এক্লপ শাসন করিয়াছেন; বে আর্য্যাবর্ত্তাদি দেশ ইইতে শিষ্টাচার সমস্ত পৃথিবীত্ব লোকেরা শিক্ষা করিয়াছে, তথন ক্ষিত্র দেশকেই পরমেশ্বর বিদ্যা সম্পতির ভাগ্রার ক্ষরিয়াছেন তাহ তে নংশার নাই। তোমরা স্থঞ্জাতীর শাস্ত্রে জনধীত, একারণ শাস্ত্রবারী নিশাস হয় না, স্তরাং স্লেচ্ছ শাস্ত্রে দৃচতর বিশাস জালিয়াছে, জন্ত-াব ভোমার বিশ্বাসের নিমিত্ত বর্ত্তমান ইংলগুদি দেশজাত পুরার্থ তর আরুত্তি ছারা বোধ দিতে প্রবৃত্ত হইলাস, অর্থাৎ স্লেচ্ছ দেশজাত বিল্লাবদ ইইয়াছে। যথা

বর্ত্তমান কলিকালে বৈদিক জাতিকে বলহীন ও স্লেচ্ছ জাতিকে বলিক দেখিয়া যে দভা বলাও তাহারদিনের ধর্মকে সনাতন বলা বাইতে পারে না, চিরকাল বেদ ব্রামাণ বর্জিত স্লেচ্ছেরা সর্ব্ব ধর্ম বহিছ্ ত ইহারা সভ্যজাতির নিকট উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া সব্বুদ্ধাণ ভূসারে নানা দেশীয় শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া একং প্রকার প্রস্তুক রচনা করিয়া একং মত ধর্ম স্থাপনায় স্বদেশকে এক্ষণে সভ্যগুণাহিত রূপ্তে করে ইহারা যে চিরকাল অসভ্য ছিল ভাহার প্রমাণ অনেকাণ নেক ইংরাজী পুত্তক দ্বতি অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া কহিতেতি।

ত্বথ বেদের নিভাত্ব দিদ্ধের বাইবেলের কুত্রিমত্ব প্রমাণ।

এই হিন্দুখানের উপাত্তে স্লেক্ডদেশ সংক্রান্ত (মিশ্রাদেশ) ভাহাকে বার্দিনী যবন স্লেক্ডরা (মিশর) অথবা (ইজিপ্ট) বলো তদেশে হিন্দু ও স্লেক্ডরা মিশ্রিত থাকিয়া বাণিজ্যাদি বহুকাল পর্যান্ত করিয়া থাকে, তাহাতেই পশুবৎ ধর্মবহিস্কৃত স্লেক্ড্রো হিন্দু সমাগমে আপনারদিগকে হীন বলিয়া জানিয়াছিল, স্ত্তাহি হীনত্ব মোচনার্থে সভ্য হইবার প্রভ্যাশায় ধর্মকথা শুনিতে প্রস্তৃত্ব ক্রেক্ডিয়ার ক্রেক্ডিয়ার ক্রিলাল ফ্লেক্ড ভাতীয়েরা হিন্দুশাল্ডিরাদিত ধর্ম প্রস্তাবিত পরমার্থবিশিক্ট বাক্যের অস্কুশ মাজ্রই শীয়ং কুৎসিতাবস্থার অন্তর্গ করিবার নিমিত্ত ধর্মাভাবে একং এম্ব্রুলিরা উররোভর একং জন একং ধর্ম সংস্থাপন করে, এবং

विकासिशास्त्र सन नयादककात्रिक विलया जानाद्यात निर्मास काकः बिक जिलामनायुष्ट श्रवर्ष दय। जनविष धकर श्रकांत धर्मात श्रव क्षिकानि मान अकान अवास हिलाइक, देश शूर्वर क्षक वरावर ক্ষান্য করিত একবে দৌর্জন্য প্রযুক্ত দিশনরিরা প্রাণাত্তেও স্বীকার करित ना धर अप्रवृद्धित मक्षांतन होता धकर अधुर्ख श्रुष्ठक तहना করিতেছে, ভাহাতে কেবল ভগবদিন্দা বাতীত আর কিছ্নাঃ क्रिके रह ना अर्कावित्नता जाशांक्ट धर्मभाक्ष विन्हा छान वर्ताहे-ंडक्ट, (अमज) अवीर आहम छात्रा साहादक (तरि) ताल... ভত্তংপত্তির কিন্দিং পূর্বে পৃথিবীর সৃতি বলিলা (৬০০০) সুইত ्रदश्यद भवना करत कृतक, किन्नु हो स्त्रप्रधानीय प्रस्कारनक वास्त्रियाः ंबाहा करत ना, अधीर वरितन मर्फ सृष्टि श्रकिया करत निष्कर्य, ্**শ্রদি,বাইবেল ঈশ্**রজ্ঞারপে স্থাসিদ্ধ থাকে। ঐ বাইবেল অগ্রাক্ত चुंखक धवर शांकु अध्यात तिहल हेहा आयुक्त कर्ण कहिएली । ক্ষেহেতু (মারিম) প্রভৃতি নাহেবদিপের রচিত পুস্তশতিপ্রাণ बास्त्रीकृष रहेग्राष्ट्र, त्व जुला ीय धर्मावला (पूर्वा) वार्टाटक बल्हर-(,মোজেস) বলে, ভাহারই রচিত বাইবেল আধুনিক মিশনরিও শাহাকে ঈশ্বরাজ্ঞারতেপ ধর্মপুত্তক বলিয়া যান্য করে। সেই মোজেস ্জাভান্ত প্রভারক ছিল, ভাগার প্রতি ঈশ্বরাত্রকাপার বিষয় কি 🔈 ক্ষুকে নোক্ষেস উত্থরের কূপাগাত ফদাপি ছিল নাঁ, (*ৰাণ্ডি*না ছুৰীয়তে) যাহার প্রতি ঈশবের কুণা হয়, যন্দারা ধর্মশাস্ত প্রকাশ জ্যা।তে বাজি কদাপি সামান্য মন্তবোর নিকট বিদ্যা শিক্ষা করে ন ক্ষিত্রথে ধর্মশাক্ত প্রকাশ করিতে ধদি মোজেন প্রতি ঈশ্বর আছে শ্রীরতেন, তবে মোজেস কদাচ প্রাকৃত মন্ত্র্যার নিকট বিদ্যাশিক্ষা ব্ৰিয়া সভা হইত না ঈশ্বান্তক্সায় স্বভংগিছ জ্ঞানবান হই।। বৈর্ক্তান বলে শাস্ত্রভার করিত, বরং তদ্বিয়ে এ অহুম ক্ষাৰাৰ্য হয় না যে মোজেগ হুদ্ধ চাতুৰ্য্য সভাবাপন্ন ছিলেন, অনা ক্ষীয় সভোর নিকট কিঞ্চিৎ জ্ঞানোপদিট হ**ই**য়া ধর্মবভার^{েণ}

প্রাপন মহিমার বিস্তৃতি জন্য অর্ক্টবাসী পিশাচ গুলা অসক লেজগণকে ভুলাইয়াছিল, অদ্যাশিও দে কৃহক মুচ্চের্মিলের চিত্ত হইতে অন্তর হয় নাই, অভএব এরপে প্রভারকের বাবাহক লগরাজ্ঞারণে গ্রহণ মুদ্যের ই করে, বথার্থ ইন্দারাজ্ঞা বেদশার লল শাব্রের আদি ইহার প্রকাশক স্থিকিন্তা প্রকা, সেই ব্রশা গ্রিম্কালেও কাহার নিকট বিদ্যাশিক্ষা করেন নাই, প্রমাত্র তাঁহার বিভন্নচিত্তে স্বলক্ষণা বেদ স্থাতি প্রদান করেন, তদমুদারে ভিনি

বোত্রনাণং বিদধাতি পূর্ববং যদৈর বেদাংশ্দ প্রাহ্নিটোভি ভবৈনা ইত্যাদিক্রাভিঃ।

থে পরদালা স্থিব পূর্ফে ব্লাকে উৎপন্ন করিয়া ভাঁহার নির্মাণ চিত্তে বেদ প্রদান করেন, এবং পুরাণেপি। (ভেনে ব্রক্ষহদা থ আছি বছে ইভালি) যিনি অদিকবি ব্রজার হৃদরে বেদ প্রদান করেন ভনিই সতাসক্রপ পরমালা ভাঁহাকে ধানি করি। এতংশ্রদাণে এবং নিনান সকল লাজেই বেলিকালাক ব্রজাকে করেন, কিন্তু কোন লাকুত লোকের নিকট ভিনি শিক্ষা করিয়াছিলেন এমত সংবাদ নাই প্রকাশ ক্রিলাজাক্রপে বেদ প্রমাণ গ্রহণে কোন সংকোচ হয় নাই প্রবাদ কি কোরাণাদি প্রচাশক সদাপি তজ্ঞাপ হইতেন ভবে সন্দেই কে করিত কেবল কলেবর বলে এলালে নিশমরিরাই ভাহাকে ইশারা চিক্ষাপত্ত বলে, বস্তুত্ত মোজেনের সভাতা যে ক্রপে ইইরাছিলা ভাইবে বাক্ক করিভেছি।

৬ তাততত্ত্বজানীর প্রশ্ন। তাল, স্লেচ্ছ দেনীয় শাস্ত্রবজ্ঞার। বে াদশ হইতে শিক্ষা করিয়া সভস্থাপনা করিয়াছে, তাহা আগনি কোন াতিপ্রায়ে কাইন, শুদ্ধ হিন্দু শাস্ত্রের মতে কহিলে দকঁলে বিশ্বনি গরিবেক না, ইহার প্রামাণ্যার্থে বাবনিক পুস্তুকেরও কিঞ্চিৎ প্রদাশ প্রার কাবশার হয়, বিশেষতঃ আসরাই স্থান্তকে তাতৃক্ বিশ্বাস করি না যাতৃক্ ইংরাজী পুস্তকের এতি বিশ্বাস আছে।

তিত পরমহং**মো**ক্ত প্রয়োজির।আমারদিগের শাস্ত্রোক্ত সর্ব্বধর্ম বহি-कं छ क्रिक्टाम्म, छाम्हर्म विश्मय धर्ममाञ्चामित आत्नाक्रम हिल मा देश इউরোপীয়ান শারিষ সাহেবাদির কৃত পুস্তকের উক্তিতেই মর্থার্থ সেহ হুইতেছে, তিনি লিখিয়াছেন যে ইউরোপাদি দেশে প্ররে ধর্মাত ্ৰীক্লনাৰ্থ বিশেষ কোন শাস্ত্ৰ ভিলনা, সংগ্ৰাভি স্থানাভিৱেক (২৫০০) লাৰ্ছিন্তম সহস্ৰ বংগরণত মগধ দেশান্তঃপাতি পাটলীপুত্ৰ অর্থ-পাটনা নিবাসী (পোল) নামক কোন ক্তিয় সন্তানের নিকট ধর্ম ্ৰশাক্ত শিক্ষা কৰিয়া সভা হইয়াছে। যদি বল তাহার স্লেচ্ছদেশে গসঃ 🌆 নিমিত্ত হয়, তাংকি কারণ উক্ত ব্যক্তি মহাশৈব ছিল, বৈষ্ণবদিগের 🏿 **মহিত উপাসনা** বিষয়ে পরাজুত হইয়া স্বদেশ পরিত্যাগ করতঃ**লো**জি ্দৈশ অর্থাৎ স্লেচ্ছাবাস তুরুক্ত দেশাসুঃপাতি (সিঞা) অর্থাৎ মিশ্র ভিদ্নলৈ গিয়া বাসকরতঃ তদ্দেশজাত ব্যক্তি সকলকে শা**জোপদেশ** দি-্রিভা করে, বাহারা গুদ্ধ পশুবৎ বাবহারী ছিল ওঁহাও মারিষ সাঙে বৈর ইতিহাস পুত্তকে লিখিত হইয়াছে যে মিশর দেশ অর্থাঃ ্ঠিজিপ্ট হইতে বিদাশিক। করিয়া 🌉 যা) অথাৎ মোজেস মং-্ বিচ্ছণ হইয়া স্থকপেলে কল্পিড বাইবেল নাম ধর্ম পুস্তক হিবজ িভাষায় রচনা করে, ভাহার অভিপ্রায় দেখিলেই ব্যাধ <u>হুইবে এ</u> रिन्द्र भारत्वत किथिपर ভाগের অনুবাদ गाज, भारत्वाक नैगाक् धर्य 🎚 হোধ করিতে না পারিয়া সৃষ্টি অবধি কতকং অংশকে অন্তর্ভা ক্ষিয়াছেন, কিন্তু স্বীয় প্রবঞ্জভাগুলে স্বীবার না করিয়া আমি ঈর্জ রের কুপাপত্র আমাকে ঈশ্বর আজা করিয়াছেন যে তুমি ধর্মণাত্র ইকোশ কর, ইহা কহিয়া লোকের নিকট খনিলোকের ন্যায় মান 🖗 इंदेशकिल, छोटा के नांदेश्वल (प्रशिक्षहें , स्विध हुए, स्वपापि मान्य লৈখে যে অনির্বাচনীয় পরমাত্মা স্থটি করণেছ, ইইয়া প্রথমতঃ নিও ্লিক্সপে সগুণ হয়েন অনস্তর জলের সৃষ্টি করিয়া স্থীয় মায়াকে ৰটপত

করতঃ তাহাতে শয়ন করিয়া ঐ জলে ভালিতে লাগিলের, বাইবের্ল বলা সৃতি প্রক্রিয়া বর্ণনে জলের সৃতি বর্ণন না করিয়া কেবল ' ঈশ্বান্ত আয়া জলে ভালমান ভিলেন, ইহা অবধি বর্ণন করিয়াছেনের তাহা ভালা জলে ভালমান ভিলেন, ইহা অবধি বর্ণন করিয়াছেনের তাহা ভালা কলে বিশ্বৃত হইয়া প্রথম কারণ না লিখিয়া গুল্প ইর্মান্তর শরীর জলে ভালমান ছিল ইহাকেই সৃতির প্রথম ধলিয়া বর্ণন করিয়াছিলেন। এবং ভুতাদি সৃতির বিশেষ করেণ অভিস্কার্মান্তর ধারণা করিতে না পারিয়া ' রাত্তরা হউক, আফান হউক, বায়ু হউক, চল্রু হউক, সুর্যা হউক, ব্রীত্রিবাদি শতা বউক, বিভার স্থানি ভালানিক একং কথার কহিয়া বিশ্রাম করিলেনে, সেই নিনকে ক্রাবাধ্ বিলোধ বালা অথান্য বেদাদিত আদি মন্ত্রা প্রতীক্ষান্তন, শর্মান্তর প্রস্তাবকে (আদম ও ইব) বলিয়া উক্তে করিয়াছেন, শর্মাহ্রুর মহার প্রস্তাবকে (আদম ও ইব) বলিয়া উক্তে করিয়াছেন, শর্মাহ্রুর মহার প্রস্তাবকে (আদম ও ইব) বলিয়া উক্তে করিয়াছেন, শর্মাহ্রুর মহার প্রস্তাবকে (আদম ও ইব) বলিয়া উক্তে করিয়াছেন, শর্মাহ্রুর মহার প্রস্তাবকে (আদম ও ইব) বলিয়া উক্তে করিয়াছেন, শর্মাহ্রুর মহার প্রস্তাবক্ষান্তরপা কহিয়াহেন এই অস্ত্রুয়ান হয়।

अयः शङ्गाञ्चला यास्त्रनामी एक माना कविश्री निश्चित्री एक अविश्व श्वास्त्र अस्ति मिथि निश्चित्र स्वास्त्र विद्याल क्ष्या हिन्द क्ष्या हिन्द क्ष्या हिन्द क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्य

शूर्राणिक्टि मथुराय शिकृष्य कामित्न भव तार्कित्यारण जगर्ताम शिरम्म जूमि मखान महेश शाकृत्म भरशाभन ठरूक, जाजभन आहे शास्त्रात जाञ्कल वर्गन कि, मा, किरम नित्मत योज अथारन कृष्यक्षे भाकृत्म ताथियां जित्मन, रमथारन महित्रस्य महिज यूग्य शिखरम देशा वाम क्रियाहिन, देश एक जाल्यां वर्गात जूम याज। W .

্থাক্লে মজেপ কংস প্রেরিত দৈত্যাদি ছারা কৃষ্ণ প্রতি উপন্ত ঘটিয়ছিল, মিশরেও তজ্ঞপ হেরোদ রাজা কর্তৃক রীশুর প্রতি নার্ল উপজ্রের ঘটনা ইইয়ছিল, বিশেষ যাত্র কৃষ্ণহত্তে কংস নাশ এব, হেরোদের হত্তে রীশু মরে ইহাও বাইবেলকারকের বুঝিবার ভূসা ছিল, অর্থাৎ শাস্তার্থ অন্তথাবনা করিতে পারেন নাই। ফলে শ্বর্থ প্রাথ হিন্দুশান্ত্রের অন্ত্রাদ ভাহাতে সন্দেহ্নাই।

প্রের জলপ্লাবন বিষয়ে মন্ত যেমন সবীজক ব্রহৎ নৌকারোহ প্রের জলপ্লাবন বিষয়ে মন্ত যেমন সবীজক ব্রহৎ নৌকারোহ প্রশারে জাসমান হইয়াভিলেন ক্ষেদ্যারণ বাইবেলে (নোরা) । জল প্লাবনের সবীজক ভাসমান রূপে বর্ণনা করিয়াছেন, বিশেষ্যা বংসর গণনায় অন্তর হইয়াছে, অথ'ৎ মন্ত্র সময় বছকাল হউল নোয়ার সময় অন্তর্মান (৫০০০) সহস্রবহসকের সধ্যে, ইহাতে হট অন্ত্যান হয়, যে মোজেন জলপ্লাননের কথা শুনিয়াছিল কিন্তু সমান নিরূপণ করিতে পারে নাই স্তরাং কলিত পুস্তকের (৬০০০) সংস্ বহুসর পৃথিনী সৃষ্টি বর্ণনার অভিপ্রায়ে কিঞ্চিৎকালান্তরের সভিত্ ঐ সময়কে ঐক্য করিয়াছিল, ক্ষান্তার্থ এ কথা পুরণাদির অন্ত্য ও ভাহাতে সংস্কৃত করিয়াছিল, ক্ষান্তার্থ এ কথা পুরণাদির অন্ত্য ও ভাহাতে সংস্কৃত করিয়াছিল, ক্ষান্তার্থ এ কথা পুরণাদির অন্ত্য ও ভাহাতে সংস্কৃত করিয়াছিল, ক্ষান্তার্থ এ কথা পুরণাদির অন্ত্য ও ভাহাতে সংস্কৃত করিয়াছিল, ক্ষান্তার কণ্ডিতা দ্বারা পশুবহু অসভ্য লোক সকলকে মোজেস শিক্ষা দিয়াছিল ইহাই সতা।

অনম্ভব ঐ পাটন নিবাসী পালনামক ব্যক্তির নিকট উপদি বিশ্বীয় লোকের িউট গ্রীসিয়ানেরাও শিক্ষা করিয়া বিশারদ ক প্রক্রারা সহয়ে ঐ শত্রিয় পাল রাজার উপদেশে, মিশর, গ্রীক, ভশ বেদ, ইংলও, হোল্যাও, ড্রান্স প্রভৃতি ইউরোপানি থওে যত২ প্রেশ ছিল দে সকল দেশই সভা হইয়াছিল, কলে ঐ ক্ষত্রিয় রাজার স্পদেশ প্রান্তি হয় নাই।

করপতঃ হিন্দুজাতীয় ধর্মই ফনাতন ধর্ম সৃষ্টিকালাব্দি গুলি ব্রীভলে প্রচারিত, তদ্পেই নানা দেশীয় লোকে ধর্মান্ত্র্মান কলি

অথ হিন্দু ধর্ম প্রশংসা এবং সংস্কৃত বিদ্যা ও ভদ্মার গৌরবস্থ কথন।

৩১ ভাক্ততত্ত্বজানীর প্রশ্ন। হে সহাত্মন্। আমারদিগের এতদেশের নীম হিল্টুখান এবং আমারদিগের সংজ্ঞাহিন্তু কেন কইল ইহার প্রমাণ জানিতে ইচ্ছা হয়, এবং গ্রীকাদি দেশ যে হিল্টুশাক্সান্ত্রা শত্য হইয়াছে, ইহা কোনং ইংরাজী পুত্তকে লিখিয়াছেন তাহা কহিতে আজ্ঞা হয় ?

७১ भत्रमङ्स्याक श्रात्माकृत । त्त यथम । त्रायण कत्रक्र भागी आयम्।

पित्र मित्र नाम बद्धीग्रमण, कािज्यस्थाय देविनककािल, यननािकाः

वायि मित्र नाम हिन्कुकान, उपल्लास हिन्कुकाम बाम क्रमा कािलकिन्तु विनाश ययम्।

क्रिया सिक्रुकान स्था दािशा हिन्न, कात्रण यक्षीय मित्रका भिक्रुकान स्था कािल
भिक्रुकान मित्रकामि, এकात्रण मिक्रुकान स्था कािल कार्यस्थ मित्रका

কিছু কাষোজীয় ধবন, অর্থাৎ আরবীয়েরা সকার এবং থকারে আচিত্রিণ করিতে পারে না ভক্তনা সকার স্থানে অকার থকার প্রকার ভাবে করিছে করিছে। (ইন্দুস্তান) ভত্তভাশ্ভন সকলকে (ইন্দুস্তান) ভত্তভাশ্ভন সকলকে (ইন্দুস্তান) ধবনেরা পারস্য ভাষায় অকারকে (ইন্দুস্তান) বলে, আধুনিক স্লেছ ইংল্ডীয়েরা আর বাভ্তল করিছে। ইন্দুস্তান ইন্দুয়া ধনিয়া একণে বাভ্ত করিতেছেন, ফলে সকল ভাষাই অনোগ্য সিকুস্থানই ইহার ব্থার্থ নাম।

(মন্টার হালহেড সাহেব) মৃত্ত (হালহেড ফোর্ড এর জেন্ট্রনা) নামক পুস্তকের ভূমিকায় লিখিয়াছেন, যে সকল বি জিরা হিন্দুশান্তের মর্মা না জানিয়াকহেন, যে হিন্দুশান্তের গদার্থ বি জিরা হিন্দুশান্তের মর্মা না জানিয়াকহেন, যে হিন্দুশান্তের গদার্থ বি জিরালাদিতত্ব ও নিপ্লবিদ্যাদির নিয়োগ নাই, তাঁহারদিগের প্রতিজ্বাধার্থে, অর্থাৎ হিন্দুশান্তের স্বরূপ মর্ল্য উক্ত নির্ক্ষোধাদিগের প্রতিজ্বামার্থ আমি এতদেশীর বানেশার্বিদ্যালক্ষার ও গোলাল ভাই প্রভৃতি বছতের পণ্ডিত লইয়া এই গ্রন্থ রচনা ক্রিনাম, অর্থাৎ নীতি চিন্তামণি, কুতুহলকরণ, শিল্প সংহিতাদি নানা গ্রন্থ সংগ্রন্থ কলি বিশেষ তত্ত্বজ্ঞ হইয়া তত্তৎ শাস্ত্রোভ্জ জিয়োকেটাক জিয়োকেটাক আইনমি শিল্পবিষয়ক নীতি পদার্থবিদ্যা ভূগোল প্রভৃতি প্রক্রিন্য নির্বিষয়ক নীতি পদার্থবিদ্যা ভূগোল প্রভৃতি প্রক্রিন্য

গত অথবর সা বাদশাহ স্বীয় মন্ত্রী কৈজী ছারা লীলাবতী প্রতে ক্রম্থাদে যে প্রস্থ করেন, তাহাতে নিথিয়াছেন যে এতংগ্রেজ ক্রমেল যে প্রস্থাদে যে প্রস্থ করেন, তাহাতে নিথিয়াছেন যে এতংগ্রেজ ক্রমেল কোনা করিছেন ক্রমেল ক্রমেল

সময়েং আত্মতাধার অন্তবাদ করিবা লয়,থেংছতু ইহা ভিন রাজা রক্ষা

অথ হিন্দু শাস্ত্রের স্বরূপ বর্ণন।

তং ভাক্ত হত্তবানীর প্রশ্ন। হে মহাগ্রন্থ সংক্রেও ভাষাই যে সংক্রেগ দেবভাসা ইয়া মুক্তশাস্ত সংগ্রাকান পুরুকে গ্রাক করিয়ালয়ন ভাষা শুনিতে ইছে। হয় ?

৩২ পরমহং দোক্ত প্রশোষর বিষয়ে বংলা দাক্ত ভাগর প্রশন্ধ হল জীয়াদি তাবি পুন্ধ কৈ আছে তারা ক্ষে ব্যক্ত করিয়া কবি তেটি প্রধান করেও আলে (তাতার ওরাজন) নাবের নিজুদিনেমর বৈরালান্ত চরকের টিকার অর্থ ইংলালীয় ভাষায় অন্ধর্যন কর ৬৪ কে পুতুর রচনা করিয়ালেন তাহার ভূমিকার চিল পুন হইছে সংক্ষৃত লামান্ত সংক্ষৃত লামান্ত সংক্ষৃত লামান্ত সংক্ষৃত লামান্ত সংক্ষৃত লামান্ত করিয়া ভাষায় অর্থ করিয়া ক্ষিতেটি তথাকো প্রেন্ড করিলেই স্থানিজাত হাতে পারিয়ে নিজে ব্যালা

ুসকল ভ্যোরা কেঠ বেং আদি স্কৃত ভাষা অভি স্থালাবার প্রকলের মনোহারিল হন। তলুলা প্রান্তিন ভাষা নাই নর্মজাধান শেকা প্রগালারপে অদাবিধি প্রচলিতা ক্ষাত্রে, যে সকল প্রান্তিন প্রস্থালার বিচিত্র লৈ সংস্কৃত ভাষা হিল্পুরানের জিবিকাংশে বিশেষ্তঃ গঙ্গাভীর সমিহিত বেহার নেশে অর্থার মৃশ্বি গংক্ত করিভার মধ্যে জনেক পাওল বাল্য যেহেতুল হিল্পুর্ণালার যে সকল স্থানের নাম শাস্ত্রে কিথিয়ালের সে সকল স্থানের নাম শাস্ত্রে কিথিয়ালের সে সকল স্থানের নাম শাস্ত্রে কিথিয়ালের সে সকল স্থান অতি প্রান্তেন ভাষাতেই * ইন্ধুরারভার হইয়াছিল। অপর ঐ পুস্তকের বি

^{*} ঈশ্বরাবভার স্থান বলাতেই অনেক ভল্গী হ্ইরাছে স্থাৎ িলাইজ) সাংহ্ব জানাইয় ছেন যে ঈশ্বরাবভার ভারতবর্ষ নথো

💮 ইউরোপীয়ান বিদ্বানেরা বে দকল ভাষা অর্থার্থ গ্রীক ও লেটি ্লিক্তি উত্তমরূপে শিকা করিয়াছেল, সেই সকল ভাষা এই সংস্কৃতি ভাষা হইতে বাহির হইয়াছে যেহেত্র কোনং শব্দ অদ্যাপিও সংস্কৃতি তালুরূপ আছে কতক্র বিক্রানার হইয়াছে, সংক্ত ভাবাল (পাতর পিতর) যে শক্ত ভাষাকে গ্রেটন ও ত্রীক ভাষায় (মািং ं (भिष्ठेंत) यटल এवः आंत्रवी ও পারুমীতে मानत भिषत विनिधा थीटकः ূৰিংক্তভাষায় (দাত্ৰ্যা) শক্তক লেটিনাদি ভাষাঃ (ডেটেলে : ্বলৈ অপিচ দন্তাল যে শক্ত আছে তাংগকে (তেওঁলৈ) বলিয়া উভ ্কার ফলে শকার্থ এক, ভাষান্তর জন্য উচ্চারণের বিক্রিয়া মতি ্রাম্বতরাং কিন্দুজাতি সভোর আদি, সংস্কৃত বিদ্যা বিদ্যার সংদি শিংক্ত ভাষা ভাষার আদি, পৃথিবীয় মারদীয় নিদ্যা সম্পৎ া মকল্ট সংস্কৃত বিদ্যার প্রতিবিশ্বস্থার জানিবে, যেছেতু সংস্কৃত **्रिक्रा**कि जात्म हमात्र गटनक अञ्चल छेट्यार स्था, गएक, छ निमा প্রভাবে শেবল খ্যাভাপন প্রাচীন রাজধানী সকল সভ্য হইনছিল এমত নতে, বরং ইউবোপীয়ানেরাও সভ্য হইয়ার্ট্র, কারণ ইর্ত্ত হিন্দুদিগের নিকট যে প্রথম বিদ্যা শিক্ষা করেন ভাছা স্থন্দর লেও ্ছ**ইতে**ছে, বেছেত্র ইউবোপীয়ানেরদের যে সকল বিদা সংখ্যাত সংক্ত বিদাহি দেসকলের মূল হয়, তাৎপর্য্য এই যে শৃংলু : ুৰিদ্যা প্ৰভাবে পৃথিবীত তাৰফেশ সভা হইয়াতঃ ইঞ্ছিৰ সালি ছিবা বংক্ত, স্থতরাং সংক্ত বিদাকে ঈশ্বরাজারণে মানা কর ৰায়; খ্ৰীকীয়ানের। যে বাইবেলকে ঈশ্বরাজ্ঞা বলেন লে অগুলক।

ু অপর ওয়াইজ সাহেব আরও লিখিয়াছেন, যে হিন্দুস্থাতে প্রাচীন ঋষিগণেরা অর্থাৎ (বালে, বশিষ্ঠ, ভৃগু, ভার্গন, প্রাশন

কুমারিকা খণ্ডে অথাৎ হিন্দুস্থানেই ছইয়াছিল, যদি এতদেশ তিন আন্য দেশে পুণ্যাক্ষেত্র আকিত তবে শ্লীগুঞ্জীন্টের জন্ম ভূমি (জন জুলম অথাৎ বৈংহেতমের) নামও পুণ্য ভূমির মধ্যে অবশান জুলম করিতেন।

गटमर निवमन।

জাবালি, পতঞ্জল, গোতম, স্থান্ত, কৈনিনি, ধৌমা, বৈশাপায়ন,
এলু, শাতাতপ, আতুকর্ণ, মার্কণ্ডের, অগস্তা, কামদের, কাভায়িনার
লগ প্রভৃতির!) পরমেশ্বর নিশ্মিত এই বিশ্বের ও স্থান্তি স্থিতি প্রশার্কার
নির পরিচিন্তা করিতেন, এবং পরমেশ্বরের উপাননার নিয়ত নিয়ুক্ত
লাকিয়া উদী অমতা প্রাপ্তে কিশ্বরকৃত স্টিকার্থের স্বন্যক্ নিয়াপথ
করিয়াভিলেন, যেতেতু ভালারা আপন্য সাধনার ফলে তপোবলো
পরমেশ্বরের ব্যুদ্ধপে এই পৃথিবীতে প্রভিন্তি ছিলেন, ভালারদিশগর যে বিয়া মৃদ্ধি ক্ষমতা সে ইশ্বর চইতেই ইব্রাভিল, তথা

 হৃষ্টিন্থিতি প্রসায় দির পরিচিত্তা করিতেন, তদর্থে ঈশ্বর কর্ত্তৃক ুঠি কি রূপে চর এবং কিরুপে **জাবের সংক্তি হ**ইয়াছে, আর - লাক্ ডি**শ্ব**টিশা কিরাণে পরিগাঁমে মা**শ** পাইরে, মুডরাং **এডং-**িতাণ বিষয়টাৰ্গেলে সমাক্ নিশ্চা ক্রিয়াছিলেন, অর্থাং **এই নক্ত** पृचितीर गरणा अवर इस्ताल अस्तिस्वत असिमान ও अमार्यविमा व्यर्थात त्यानु ए त्यात । कोच् छण अवर अंकांत । यादण कि कार्या अर्थम ্য **ও উৎপত্তি** একার ও নংগীত্বিদ্যা ও পার্ম[্]র্থিত <mark>তত্ত্ব প্রভৃতির</mark> ওম্যক্ পারদর্শন করিও ভিচেম্ব, বিধেয়তঃ প্রাণিডভ্রুজ এমত হি**চেন** ্য মন্ত্ৰনাদি কীট পৰ্যাত জীবের জন্ত্রপ স্থভাব জানিতে পারিতেন, িনার লাভীত অনীগত বর্জনান কালের বিষয় জ্ঞাত ভিলেন এবং দুর-ए के मृतलावन हिला, अर्थाय अक अहम विकि कविसा श्रीवेराा निक्र ्रज छात्मत भक् खादन । मकल छात्मत अवश्री मर्गम क्रिएकमः ं निष्ठ मत्नांयांशी जिल्लाम, अर्थार मत्नांत्रत्यके रागम कतिराजम, ভাহা<mark>রদিপের</mark> সংখাদাবগভির, নিমিন্ত কোন দূত বা নিহ্যাত দূতাদির অর্থাৎ কোন (টেলিপ্রাফের) গ্রয়োজন ছিলনা, এবং গমনাগম-मंत्र निभिन्न दर्शन योगवीहर वो योग्लीय यद्वत अदश्या कतिर्द्शन गी, ভাষারা কামচারী ইচ্ছামাত মনোবেগে স্বর্গ মত্য পাভালাদিতে ক্রম্প কবিতে পালিতেন।

অভাবে এই ধরণীতলে সমাদরণীয় হইয়াছিলেন, তাঁহারদিণেঃ
শাস্থান্য স্থল পৃথিবীতে আর নাই।

ভবে যে ইংলণ্ডীয়ের। গ্রীসিয়ান (টলেসিকে) জিয়োচ্টের কর্মাণ পৃথিবী পরিমাণক বিদ্যাতে এবং আর্থনেটিক, জর্মাং মন বিদ্যায়, জান্ট্রনিস অর্থাৎ জ্যোতির্বিদ্যায় অন্বিতীয় বলেন, স শুক্ত জ্ঞানতা, করিণ, গর্গ প্রভৃতি অধিরা এতং বিদ্যায় যে টলেবি ইইতে কত অংশে উচ্চ ভিলেন, এবং এ সকল বিষয়ের সংক্তির বি ক্রপে স্ফ্রার্থে পরিস্কার করিলছেন, তাহা বাকে। কহিয়া পর্যাতি

ত অপর ইংলগুটারের যে সংগীত বিদ্যায় (পিটাগোলাশকে) তে বৈলিয়া জানিয়াছেন, তদপেকা (কোকেন্, কণু) গ্রাস্তি ঋষির, কি রূপ সংগীত বিদ্যা প্রকাশ করিয়াতেন তাতা কদাপিও বজাত কুষারা বর্ণন করা যায়না এবং উক্ত গ্রিলিয়ান ব্যক্তি ও প্রবণ করে হ নাই অপিচ তদপেকা ইদানীয়ন ও গে শকল বাগ রাখিনী সংগ্রিক্তির কিনিয়া ও ইংলগুটানে সংগীতের আলোচনা হইলে থাকে ভাঁহার কিনিয়া ও

অপর শিল্প বিদ্যায় বে ('আংকিডিএকে) অন্বিভীয় বলেন ।
শৈক্ষা পরাশর কবি বে কত পণে উচ্চ ছিলেন ডাই) কহিতে প্রাবিদ্ধি
বৈহেছু তংকুল পরাশর সংহিতাতে জিবিনাজেন সজীব আংক
প্রভৃতি মন্ত্র অর্থাই মন্ত্রাদি ছারা এবই নুস্পছার তাবহব।
কির্মাহ করিয়াছেন, অথব কৃষি প্রাশর সংহিতার চানের বিশ্ ক্রমপ্রবিহাদি বীজবপন, সেদার কর্ম প্রভৃতি, আর উদ্যান কাশ কুলাদির রোগ নিরপণ রুক্ষান্তর সংযোজন অর্থাই কলমাদি নির্মান্তর প্রক্রীছেন।

্রি ব্রহ্মনিরপণে যে (প্লেটোকে) জানী বলেন তাহা হইতে বেই ব্রুগ্রিষ যে কত বড় জ্ঞানী ছিলেন ভাহা অজ্ঞানী মুঢ়েরা না বুঝিয়

N

প্রটোর প্রশংসা করিয়া থাকে, তর্ক শাস্ত্রে (এরিশ্টাটলকে) বে উত্তরাপীয়ানেরা পৃথিবীর নধ্যে অদ্বিতীয় রূপে জানিতেন, কিছুল দেপেকা তর্কপাস্ত্রে গৌতন খবির ক্ষমতা প্রকাশে কত বড় ছিলেন াহা অন্ত্র্মান সিদ্ধ হয়না, ভাঁহার ভর্কের অন্তে প্রবেশ করা যায়না শ্তরাং হিন্দুস্থানীয় প্রভিভিন্নির পান্তিতা বিষয়ে হিংল্ডীয়দিগকে । বজের নিকট সশক রূপেও প্রিপ্রহ হয়না।

এতছিদয়ে শাজাজের প্রধান ইজিনিয়ার ভার্থাৎ রাজমিল্লী কেনেল কাল) নাহেব অকৃত পুস্তকে লিখিয়াছেন, তা এই ভারততর্ষের মধ্যে কুমানিকা অন্তরীপ অবধি গঙা তীর প্রদেশ পর্যান্ত যদ্ধার্প
দিয়াবিষয়ক চিহ্ন অর্থাৎ শিল্পবিদ্যা, পদার্থাবদ্যা, আর্থাকিকীবিদ্যা,
ল্যাতির্নিদ্যা, প্রাণিতত্ত্ববিদ্যা, ভূগোল, খলগাল, আয়ুর্ক্রেদ, দয়্মার্ক্রিদ প্রান্ত সমস্ত নিদ্যা এবং নীতিশাস্ত্র গভ্যাদি নিদর্শন প্রাপ্ত
রামার, ভদ্রাণ প্রীক, রোম, আরব, ইরাণ, ফ্রাল্য, রসিয়া, টয়্রকী
বভ্তি কোন দেশে বিদ্যা চিহ্ন পারয়া যারমা। বিশেষতঃ আমি
কারকর্মাজীবী, কিন্ত এদেশের প্রাচীনতন শিল্পকর্মা দেখিলে বুদ্ধিকে
ভার, রাখিতে পারি না, যে সকল প্রগাদ্ধ আর কোন স্থানে ভূটি
গ্রানা, এবং * অভ্যান্ত মনিকাদি পৃথিবীয় আর কোন স্থানে ভূটি
গ্রানা, এবং * অভ্যান্ত মনিকাদি পৃথিবীয় আর কোন স্থানে ভূটি
গ্রানা, এবং * অভ্যান্ত মনিকাদি প্রান্তিন বিলয়ে প্রস্তর্থও উল্লোক্ষা,
করিয়াছে ভাল্ব মুদ্ধির গম্যানহে, যে কি বৌশলে এ প্রস্তর্থক উলিটাইডে পারা যায়, স্কুতরাং ভদালোচনায় ইশ্বরকৃত ভিন্ন মন্ত্র্যাণ
ক্র বলিয়া বোধ হয় না।

এত বিষয়ের ছুটান্ত মহারাঞ্জা যুধিষ্টির দেবের রাজসূয় কালের

 তাবাটা অন্যাপিও ইক্রপ্রস্থের অর্থাৎএক্ষণকার দিল্লী নগরের কিঞ্চিৎ

 সম্ভরে অরণাভূত হইয়াছে কিন্তু কিঞ্চিৎ২ স্থানও ছুটিগোচর হয়ন

 ভাহার ভিত্তি বেরূপ প্রস্তার গ্রন্থন করিয়াছিল তাহা ব্যক্তকরিয়া

 ইিতেছি, তিনপণ্ড প্রস্তর্ময় ইউক দেখাবায় তাহার পরিমাণ প্রথম

 বিগুণি (২০) হস্ত প্রস্ত (২০) হস্ত উর্জে (২০) হস্ত তাহার

অর্থ হিন্দু শাস্ত্রানুসারে ইংলগুদি দেশের ধর্ম ব্যাধ্যা।

্ শহিন্দুজাতীয়দিগের বিদ্যা সম্পদ এবং সভ্যাদি শিক্ষা জান্য কোন জাতীয়ের নিকট নহেন ইহারা স্বতঃশিদ্ধ সংস্কৃত শাস্ত্র প্রভাবেই সভ্যাদিগুণে ভূষিত হইয়াছে, পরমেশ্বর সৃষ্ট সমুঘোর মধ্যে হিন্দু-জাঁতিই আদি সৃষ্ট, তাহারদিগের ছার্মই সকল জাতির বিদ্যা সম্পদ্দ জাভ হইয়াছে, ইহাতে কোন সন্দেহ ক্রিহ না।

ত ভাকতব্জানীর প্রশ্ন। ভাল, আপনি পূর্বে উর্বান্নি শব্দে (বারুদ্) অগ্নান্ত পদে বন্দুক ও কামানকে কহিলেন, ভবে শরকে যে শাক্তে অগ্নান্ত, বারুণান্তাদি বলিয়া উক্ত করে, সে কল আলীক বোধ হয়, কেননা সগররাজা উর্কেরনিকট অগ্নান্ত পাইলা পৃথিবী ক্ষয় করিয়াছিলেন, সেনি এই অন্ত, তাহা হইলে বাণযুদ্ধে বিশেষ গোরৰ কি রহিল, ভূতরাং এভবিষয়ে মহান্ সন্দেহ ক্ষরিল। অহুগ্রহপূর্বেক ভরিরাস করিতে আজ্ঞা হয়।

উপর অপরথণ্ড দীর্ঘ (২০) হস্ত প্রস্থে (১৮) হস্ত উর্দ্ধে (১৮) হস্ত তত্ত্বপরি অপর একখণ্ড দীর্ঘে (২০) হস্ত, প্রস্থে (১৬) হস্ত উর্দ্ধে (১৬) হস্ত এই তিন খণ্ড শিরোভাগের গাথন ভগ্নইয়া গিংলাছে, আশ্চর্যোর বিষয় এই যে এতাদৃক্ প্রস্তর্রথণ্ড কোথা হইতে আনিয়াছিল আর কিরপ প্রকারে ছেদন করিয়া নিলাইয়া একখণ্ডের ন্যায় ভিনথণ্ডকে সমানভাবে রাখিয়াছিল, ইংলণ্ডীয়দিবের এপর্যায় এমত কল কিছু মাল প্রকাশ নাই যে তদ্ধারা এরূপ রূহৎ প্রস্তর্কে এমত কল কিছু মাল প্রকাশ নাই যে তদ্ধারা এরূপ রূহৎ প্রস্তর্কে উর্লাইতে পারে, এক একখানি ইউক প্রায় ভিনতলা বাটার ন্যায়, আর ভাহার চিত্র দেখিলে বিশ্বয়াপর হইতে হয়, ভারতে বর্ণন আছে যে জলে স্থল, স্থলে জল ছারে অছার অছারে ছার এব হর্মাইটি

তও পরমহংগোক্ত প্রশোজর। হে জানাভিমানিন্! এত দ্বিষরের ব্রুপ উত্তর করিতেছি এবণ করহ। মহারাজা সগর যে উর্ফোর নিশ্রকট অগ্নাম্থ প্রাপ্ত হয়েন, তাহাকেই কামান ও বস্তুক বলে, কিন্তু তদতিরিক্ত অগ্নিবাণ প্রবল জিল, অর্থাৎ বতপ্রকার অগ্নাম্র ভাহার ব্রুপ প্রকারই সগরের সংগ্রহ হইলাছিল, ভাহাতে উৎকৃষ্টাপকৃত্তের বিচার থাকুক, ভদ্মিরণ পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবে ফলিভার্থ ভবক শতল্পী উর্জাপি অর্থাৎ বল্পুক কামান ঘারুদের ও কৃষ্টি অবিদিশের স্বারা হয়, ইহাতে কেইই স্পর্কা করিতে পারিসেন না, যে হিন্দুজাতি হইতে আমরা উত্তম কৌশলক্ষ নিল্লাক্র, ইহা উংল্লাডিনিগের পুস্তু-ক্ষেত্র গ্রমণে ক্রাছে।

নংগ্রতি কয়েক বংশর গত (মেই মানিম) হাটের স্বকৃত পুস্তকে লিখিয়াছেন যে (পর উলিয়াম জোনসংগাহের) দুজ এনিয়াটিক বিদান ক্রেন্দান পুসকে শিল্প বিদানিয়াছ বিশ্বক নার উল্লেখ্য সনালকরেশ (রোমান্) দেশীয় (বল্কেন) সাক্রেন্দে শিল্পান্ত ইনিয়া থাখা। করেন, ভদর্থে বোধ হয় যে জ্লেছদেশে ভিনিট শিল্প বিদার প্রথম প্রকাশক, অর্থাৎ বিশ্বকর্মারকৃত চন্তাহান্তি শিল্পানিভানি মধ্যে । কোনং শিল্প হিন্দুছান হলাও শিল্পান বিদান উল্লেখ্য পরিক্রান করিয়াভিলেন, প্রত্বাণ ভংগ্রশানা ভল্পেশে অবশাই হুইছে গারে।

অপর বিশ্বকর্মার সাদৃশ্য বর্ণন (বল্ডেন সাত্রেকে) জোল নাংহব ক ইয়াছেন, বঁদ্ধাপ শিল্পীবর বিশ্বকর্মা অগ্নস্ত নির্মাণ করিয়া দেবতাদিগতে দিয়াছিলেন, ভদ্মারা দেবতারা অস্তর্যলক্ষে দথ্য করেন, তজ্ঞপ বল্কেন সাহেবও ট সগ্নাস্ত নির্মাণ করিয়া গ্রীক্ষণিকে প্রদান

[•] শিল্পবিদ্যা পদে, সাংগ্রামিক যন্ত্র কৌশল, অস্ত্র শস্ত্র চর্ম্ম বর্ম্ম বন্তু ছর্বাদি, ছাপভ্যে গৃহাউলিকা মঠাদি, এবং বাস্পীয় যন্ত্র রথ শিবিকাদির বিশেষ কিল্পেশ।

^{ें} वर रव अवारम्बा केरम् कता. ता अविषय योच नरह रक्त्र-

করেন, ফলে ভাষাতে বিশ্বকর্মকৃত অগ্নিবাশ বোধ হয় না> ইহাত। বন্দুক উকামান বলিয়াই বোধ ক্টভেছে।

তাহার প্রমাণ ইংরাজী পুস্তক হইতে মৃত করিয়া করিছেছি (লাওছিটিন্স) নাহেবের অস্কুমভাস্থনারে (মেংহালহেড্) সাকের পুস্তকে লিথিয়াছেন, যে গ্রীকদেশীয় (আলেকজেওর) সাকের পুস্তকে লিথিয়াছেন, যে গ্রীকদেশীয় (আলেকজেওর) সাকের হিল্পুখান আক্রমণ করিতে আসিয়াছিলেন, স্থানভিরেক যাহা হউন লোর (২০০০) দুই সহজ্ঞ বহুসর হইবেক, ভংকালে রাজা ভর্জুইনি রা বিজ্ঞানিত্যের অধিকার ছিল্পু ভাইনিইদিগের সৈন্যাধাক্ষ রাজ (পরশুরাম) নামক কোন ক্ষত্রিয় পাহাকে গ্রীসিগালেরা বির্ন্তি জিলারণ ছারা (পোরশ) বলে, ভিনি সিজুন্দীর ভীর রক্ষা করিছেন ভাইনি রাজধানী (পাজার) যবনেরা একবে কালারে বলে, তংগ গ্রামে আলেকজেওর পরাস্থত হইলা প্রায়ন করেনন কিন্তু জ্বালিকা ধলকভাবে ছলকরিয়া ভংকালে স্বদ্যেশ করিয়াছিলেন ক্রিটিন্তা ধলকভাবে ছলকরিয়া ভংকালে স্বদ্যেশ করিয়াছিলেন ক্রিটিন্তা ধলকভাবে ছলকরিয়া ভংকালে স্বদ্যেশ করিয়াছিলেন

দিকেই অগ্নান্ত কহিন্তাছেল, শুদ্ধ কহিতা নগনে সানুশালিছাতে পুটার্ছে বেনন বিশ্ব দর্মা দে ভালিগনে অগ্নান্ত দিয়াছিলেন, স্কৃতি বিশ্বকন নাহেবও প্রীক্ষিণটে অগ্নান্ত দেন, ইহাতে অস্ত্র সামান্ত নামান্ত প্রমাণ নহে, এবং শতদ্বী পদে কেবল ক্মানিকেই বিশ্বকর্মার কৃত অগ্নান্তের মাম শর তাহার নাম শত্রী। বিশ্বকর্মার কৃত অগ্নান্তের নাম শর তাহার করে উত্তর্গনিক পরি ক্ষাণ্ড অগ্নির পিরত শক্ত কৈন্যকে ভল্মান করে তনপেকা অগ্নান্ত ক্ষাণ্ড অগ্নির প্রতিক্ষান্ত করে করে করে করে করিলে শর্ম কামান বন্দুক উৎকৃষ্ট অন্ত নহে, বাণ মুদ্ধন্তনে বন্দুক কামানের গৌরব নাই। হা, কোখার নিশ্বকর্মান্ত কোথার বিশ্বকর্মান্ত কোথার বিশ্বকর্মান্ত কোথার বিশ্বকর্মান্ত কোথার বিশ্বকর্মান্ত করে অন্ত সাম্বান্ত কামান চত্তা বিশ্বকর্মান্ত করে করে কামান চত্তা বিশ্বকর্মান্ত করে করিলে শর্মান করেন।

মতান্ত প্রীয় প্রতাবে সৈনোরা হিন্দুস্থানে স্থায়ী হইতে না পারায় আনি হিন্দুস্থান (পোরশকে) প্রদান করিয়াছি, ফলে ভাইনি জ্লয়করা দ্র নাই, তিনি আপনিই কহিয়াছেন যে জয় করিতে পারি নাই ভাইরা প্রণাঢ় যোগি, যেহেডু যুক্কালে পোরশের অর্থাৎ পর্যাণ্ড হালার প্রণাঢ় যোগি, যেহেডু যুক্কালে পোরশের অর্থাৎ পর্যাণ্ড হালার প্রাণ্ড হালার ক্রাণ্ড হালার ক্রাণ্ড হালার ক্রাণ্ড হালার দিপের সহত্রহ কামানেও তাতৃক্ অগ্রির জ্যোতি নিপত হল নাই, মেই নাগ্রিতে সমন্ত বাক্রণ প্রলিয়া যায়, এই বালোই বোপ হইল সে তিনি ক্রেণ পরাজয় পাইয়াভিলেন। তত্ত্বলালে আনো কহিয়াছিলেন, না প্রকাশ হানবলী ক্রিয়াভিলেন। তত্ত্বলালে আনো কহিয়াছিলেন, না প্রকাশ হানবলী ক্রিয়াছ হইতেই এতাতৃশ অসম্ভার ঘটনা হল মংশ্বাণে বলিষ্ঠ ছিল ক্রিয়া হাবার বাণ্ডুক্ক ভার জালিত তাহারা ক্র্যান করা যায় না, ফ্রেরাং মাহারা বাণ্ডুক্ক ভার জালিত তাহারা ক্র্যান করা যায় না, ফ্রেরাং মাহারা বাণ্ডুক্ক ভার জালিত তাহারা ক্র্যান ক্রেক্ত অন্ত্র্যায় অসম্ভিত্র করা আই এই কণা লাউলেনিইয়া সাহেব আয়ালে ক্রেণ্ড স্কেন্ড

হিন্দু শান্ত্রান্ত্রগারে ইংলাগুদি দৈশের ধর্ম ব্যাখ্যা।

০৪ ভারতভারত। নির প্রশা; হে নহাআছে। আগনি কহিয়াছিলেন লাভ যথকী জাতীয়েরা অভিশয় ঘূর্ত ও শঠ এবং প্রভারক, ধরণীতালে ভাহারদিগের তুলা ,অসহাবাদী নাই, ইং। বিনা কারণে কহিলে পক্ষণাত দোষ হয়, অভথব স্তেদিগের শঠতার প্রতি কারণ প্রতিবাহ আবশাক করে।

পরমহংসোক্ত প্রশ্নেতির। রে জানাতিমানিন্। তুমি জাপনার প্রতি বৈদিকজাতাতিমান করে, অথচ স্লেচ্ছ যবনাদির মিন্দিত

নাবহার প্রবংশ ছংখী হও ইহা অভান্ত আশ্চর্য্য, এবং লোকাতীত

মতাক, ফেহেতু সকলেই আপনং জাতীয় ধর্মা কর্ম আচার ব্যব
নাবের সমুগত হয়, বিজাতীয় বাবহারে কৃটি কেবল পাষ্যেপ্ন-

ক্ষিত চিত্ত ব্যক্তিরাই করিয়া থাকে, ফলিভার্থ যাহা ইউক, ভোনা ক্ষিত্রকে হেতু প্রদর্শন দারা নির্মাল করিতে আনার সঙ্কোচ জ্বনিভেছে। ভোষার মন নিতান্ত কুতর্করপ মলাতে মলিন, ইহা যে কতকালে নার্চ্ছিত হইনে তাহার দীমা করণ ছংসায়া, বস্তুতস্ত চিত্ত নির্মাল ন হইলেও থর্মা প্রদ্ধার প্রভাব হইবেক না, ধর্মা প্রভার সভাবে অক্ষতা নিজ্ঞ সংধ্য প্রবিষ্টাই থাকিতে হইবেক।

শ্রেম্থ ও ঘবন জাতীয়ের। বে প্রভাবক ও শঠ তাহা দর্বে শাকে প্রকাশ আছে, ভাহার প্রমাণ করিবার নিমিত্ত ঘটের প্রয়োজন নাই ইহারা অসভাবাদী পরছিজালগল্লারী, ভাহা তাহারদিনের ই কুলা দ্বারা পর্যালোচনা কর, তবেই আপন্য চিত্তে প্রেম্থনিক ক্রিয়ালা করিবার উপলব্ধি করিছে শক্ত হইবে, ক্রিবেচনা সংখ্রুত বা গুণযুক্ত বাবহারের উপলব্ধি করিছে শক্ত হইবে, ক্রিবেচনা সংখ্রুত যে অর্বাচীনভা প্রকাশে তক্ষতে চিত্ত আপন ব্রিবেচনা সংখ্রুত যে অর্বাচীনভা প্রকাশে তক্ষতে চিত্ত আপন ব্রিবেচনা সংখ্রুত যে অর্বাচীনভা প্রকাশে তক্ষতে চিত্ত আপন ব্রিবেচনা সংখ্রুত সামান্য চমংকারের বিষয় নহে, যাহারা অহরহ মিন্ত বাদের বিষয় হইয়া নির্বিব্যাক্তর ঘর্ষার্থ বিষয়রূপে জানাই তেওঁ তাহারদিনের সহিত সৌহার্দ্দি করতঃ সম্প্র রাখাই স্বধর্ম জোলে বিষয় হয়, বিশেষতঃ আপনার্বিনের শান্তেও ধর্মান্ত্রানের আবিদ্যা মাহারা হিল্ফু বলে, তাহারান্ত যদি মন্ত্রাপতের ক্রিয় তবে হিভাহিত বিবেচনা শুনা পদ্যাদি পদের বিচা ক্রেন্ড জগতে কে হইবে?

প্রতথ্য প্রেচ্ছ ব্যবহার কিঞ্চিৎ তোমাকে বিশেষ করিয়া কিন্তি হুইল, অর্থাৎ তাহারদিগেরই কৃত পুত্তক প্রমাণে উপাসনা বিশ্ প্রভারণা যাহা করিয়াছে, তাহা (ডাজর উইলসন) সাহেব পুরুকের লিপান্ত্র্যারে কহিছেছি, অর্থাৎ হিন্তুস্থানের ধর্মই যে স্ক্ দেশে ব্যাপ্ত হুইয়াছে তাহা উক্ত সাহেব স্কৃত বিষ্ণুপুরাণের প্রাক্ ইংল্ডীর ভাষার পুত্তকের ভূমিকায় (৮৮৯) পত্রে প্রমাণ দশ্বিত্র হুইলেন, গ্রীক ও ক্রমাদি শ্লেচ্ছ দেশে মর্ম্ম বিষয়ক যে প্রথা একবে লিডা আছে, তাই। সমুদায়ই হিল্মুখান হইতে সংগৃহীত হইয়াছে, াহার অনেক প্রনাণ আছে, আদৌ য়ীপুঞাই জানিবার পূর্বাইছি ভিন্মুখানের বাণিজ্যার্থ (মিশরদেশে) আলেগজেগুর কর্তৃত্ব নার স্থাপিত হয়, তথা হণতে নানাবিধ জব্য জয় বিজয় হইত একঃ প্রাচ্চদেশীয়েশ্বা হিন্দুখানীয় ধর্ম ও প্রশাস্ত্র উক্ত * ভান ইইতে শিক্ষা ক্রিয়া আপন্ন দেশে আপন্ন ভাষায় প্রকাশ করিয়াছে।

ভাহার শ্রেমাণ, ত্রীক দেশীয় (এমনিয়স্) নামা কোন বাজি ালুকালিক বিদ্যা ও ঈশবে পাসনার্থ জ্ঞানশান্ত্র এবং যোগ শাক্ত ्छ| एक अर्थार्द्र एमरण कर्च करावः अककारण देख्यारागरक सम करा ায়, ইত্যাদি ধর্ণাস্তান হিন্দুস্থান হইতে শিক্ষা করিয়া প্রায়ুর্বারূপে দেশ্যম ব্যাপ্ত কর্ণার্থে বছ সংখ্যক শিষ্যও করেন, ভন্মধ্যে (ইপি-্কণিয়স্ ও ইউদিবিয়স্) নামে বাজিল্বয় ওঁছোর প্রধা<mark>ন শিষা</mark> राष्ट्रांद्रमिशक्क (मिड़ियनम्) नामां कान वाङ्गि कश्चिमेहिस्सन स्थ े জ্বজালিক বিদ্যা ও যোগশাস্ত্র এবং জ্ঞান শাস্ত্রাদি আপন বুদ্ধি বলে ামতা প্রকাশ করিবাছি বলিয়া যে তোমবা স্পর্দ্ধা কর, ভঙ্গিদিত : চ.মাদিগকে শাস্ত্র-তক্ষর কহিতে কোন সঙ্গোচ হয় না, যেহেতু ক্ষিত্রখন ব্যতীত এই সকল দেশে এতংবিদ্যা সকল কোনকালে গ্রকাশ ৰাই, স্কৃত্রাং যাহারা অবিচক্ষণ অর্থাৎ হিন্দুস্থানীর লোকের াহিত যান্ত্রী সংসর্গ করে নাই তাহারাই তোমার্নিসের অশিষ্ট াকের বিশ্বাস করিবে? যেছেতু এ সকল বিষয় প্রাচীন দেশ হিন্দু-খানে ফলদরূপে ভির্কাল প্রচারিত আছে, সেই হিন্দুস্থানীয় কোন নহান্তার নিকট শিক্ষা করিয়া অস্মদাদির অসভাদেশে ভূতন সংজ্ঞায় গুকাশ করিতেছ, ফলিতার্থ তোমারদিগের আচার্য্য (এমনিয়াক)

[•] धरे वांका मातिष ७ - हानाइण श्रीकृष्ठि माहित्रमिरणत वांकात हिंठ धैकाविधात मधार्थ वाध हद्देन य शृर्द्ध स्माह्यमान धर्मावन-हिंदी हिंदी मां ध्वर मगत तांकांछ या छन्द्रसम्माक धर्मा विक्रिष्ठं किविताहित्नन, धरेवांका अधूनिकमिरणत वाध कतां कर्डवा।

তিনি যোগাভাগিদির অন্তর্গন শিকা করাইবার কালে অন্যোন্তর্গির সমকে যোগান্তর্গানের অনেক প্রশংসা করিয়া কহিয়াছেন, হে এই যোগাভাগি করিলে প্রায় মন্তব্য মাত্রকে ইং জন্মেই এক প্রকাশ করিব প্রায় দিয়ালে যে মৃক্ত হইবে তাহাতে সন্দেহ কি?

এতত্বপাদনাক ও স্লেক্ডাদি কোন দেশে প্রচার নাই, কেবল কিছিলুস্থানের মত নিজ হয়ব এই প্রস্তাব ডাক্তর (উইলসন) সালে প্রকৃত পুস্তকে লিখিয়া (১৩০০। বা ১৪০০) বৎসরের মত্যার আরু এক অপুর্ব্ব দুব্যান্ত দিয়া লিখিয়াছেন।

অর্থাং বাইবেল পুস্তকে প্রমেশ্রের তৃষ্টার্থে অর্চনা, বা ি ুশের স্তৃতিপাঠ নাই, তবে যে একণে মিশনরিরা স্তরাদি প্রকাশ করেন ভাহা হিন্দুশান্তের অভ্যাদ তৎপ্রমাণার্থে উক্ত সাহেব লিথিয়ারেন ্জ্রাইটোর জন্মের পর (৪০০) বৎমরাত্তে (সাইনিসিয়স্) र्कान अक विभाग व्यर्था थ्या भानति, भत्रामध्यक अक स्वत १५३३ করেন, সেই স্তব বিষণুপুরাপেতি তগবান বিষণুর স্তবের অভিনা অসুবাদ হং, তদ্দেউ তাহাঁর ঘূর্ততা প্রকাশারে ক্রা**দীস** (এন_ি ইটিল ডিট পেরণ্) নামা কোন বাক্তি উপনিষদ্ অনুবাদ করি প্রমেশ্বরের মহিনা বর্ণনার্থ স্বীয় ভাষায় অর্থাৎ ফ্রেঞ্চাবায় পুত্তক রচনা করেন, তদ্ভৃষিকায় উপরোক্ত (পাদরি সাইনিশি कुड देशन की प्रकाश के खेत छवन धवर विक् भूतानी । कर्गवान विक् ক্তর এওছভয়ের অভ্নাদ করতঃ একস্থানে রুখিয়া **সর্বা**সাধার*ে* ুদেখাইয়াছেন, বেঁউজ পাদরি সাহেব আপন সাধুতা জান ध्य खब करत्रम, रम छव धाँर विश्वं, शुत्रारणत छरवत्र अस्वाम, कणां ্ভাষ্টার স্বকৃত ভব নহে, শুদ্ধ প্রভারণা বাক্যে লোক ভুলাইয়াে ্রিইমাজ, অভএব আদরা এক্দীকার পাদরি মহাশয়দিগকে জান^{াই} ভৈছি, যে বাইবেল পুস্তকে পর্মেশ্বরের তুই্যার্থে বিশেষ কোন 🌝 ্নটি, সূত্রাং মহযাকৃত পুস্তকে অবলয়ন করিলে যে ঈশার 🕙 🦠 ্বইবে, সে অজ্ঞান লোকেয়াই বলে।

गत्म र निद्रभम

অতএব রে বৎস। ইহা প্রাচীন ইউরোপীয়ানেরাও স্থীকার করি।
সাছেন, যে অসমাদির দেশে পূর্ণের ধর্ম কর্ম ও ঈশ্বরীস্থারজের
প্রথা ছিল্লা, কেবল মিশর দেশ হইতে হিন্দুস্থানীয় লোকের নিক্টী
শিক্ষা করিয়া অতিঅপ্লাদিন হইতে ক্রমেন এতত্তাবদ্দেশে ব্যাপ্ত হুই
তেছে।

অপর অল্পদিন গত (নার্জ হৈটি ন) নাহের আয়ুক্ত কটে কহিছিল বে পৃথিবীতে যত জাতীয় প্রস্থ পাতুক, কিন্তু ভগবলীভার ্লা নাই, এই পৃথিবীতে নানাজাতীয় কতং রাজা হইয়াছিল ও হইবে এবং কর্ত্তনান কালেন রাজারাও শান করিবেন, কিন্তু এতদগুত্ত চিন্ন- প্রদীপ্ত থাকিবেক (বাইবেলাদি) মত ঘর্ষ পুত্রক থাকুক্ সকল পুস্তকের াদি ভগবদগীতা, স্বরূপতঃ এই প্রস্তের ভাব লইনা সকল পুস্তকের ভিত হইযাছে, স্থতরাং একগবার অসদ্ধানী অক্ত হল্ড লোকের কথারা ভোমারদিশের চিত্ত ভাতিজানে আর্ভ হট্যাছে অতএব ভোমরা ক্রপধর্ষের অবলোকন করিছে অন্তক্ত হুইয়ান।

ষ্প বৈদিক ধর্মের প্রাচীনতা বর্ণন।

ওও ভাক্তভক্তানীর প্রন্ধ। চে গোষামিন্ । আপনি শ্লেক্ডা তিরা ন হিন্দু জুনীয় মাজা লোকের নিকট পর্মাদি উপদিষ্ট হইয়া এক এক প্রকার পুত্রক ইচনা করিয়া এক এক পর্যাহাপনা করিয়াছে, তাহা প্রা নি প্রাচীন শ্লেক্তুত পুত্রক দ্বারা প্রমাণ দর্শন করাইলেন, কিন্তু নিইবেল রচনা যে (গোজেন) হিন্তুশাস্ত্রাভিপ্রায়ে করিয়াছন্ট ভাহার নিদর্শন কি? এবং হিন্তুশাস্ত্রাভিপ্রায়ের মহিত ভাহার প্রভিপ্রায়ের সঙ্গত কি প্রকারে হইতে পারে, ইহা বিশেষ রূপে বিস্তার করিয়া কহিতে আজ্ঞাহয়?

ুও পরমহংসোক্ত প্রশোভর। অরে বংশ। সমাহিত চিত্তে প্রার্থ বহু। যথন গ্রীশাদি দেশের কোকের অর্থাৎ গ্রীক, ইংল্ডু জুল্লা বিদেশের উপর রোমান জাতীয়েরা পৌরহিত্য করিয়াছে, স্বীকার করিতেছ, তথন মোজেনের কৃত বাইবেল যে হিন্দুশারাভিপ্রাল রচিত হইয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই, কেননা, রোমদেশের অন্তঃপাতি নিশারদেশ, সেই নিশার দেশ হইছেই মুেল্ছজাতীয়েরা পর্ন্মোপদিন হয়, প্রভাগং প্রথম সভা রোম ভাহা হউতে হিবক ও গ্রীশিয়াল সজা হইয়াছে, ফলিভার্থ প্রাণাদি শাস্তাভিপ্রায়ে যে বাইবেলের রচনা করে ভাহাতে সংশয় নাই, অভএব বাইবেলের রচনা সকল প্রাণাদি শাস্ত্রের যে যে প্রভাগ দৃষ্ট করিয়াছেন, ভাহা প্রকাশিত করিয়া কহিতেভি।

ু আদে পুরাণদিতে এক প্রদালা নারায়ণকে যান্য করেন।
ক্রিক্টিয়ার
ক্রিক্টের বাইবেলকারকও এক ঈশ্বরকে মান্য এরিয়াছেন। ব্রিক্টিয়ার
ক্রিক্ট জগবান জলের স্থাটি করিয়া ভাষতে শ্রন করেন, ভদজিপ্রান্ত
ক্রিক্ট্র শ্রীব জলে ভাষ্যান ছিলেন বাইবেলে বর্ণনা করিয়াছেন ক্রিক্টি জিলের ক্রিক্টানা করিছে বিকাত ইয়া থাকিবেন।

অনন্তর ভগৰান এক অদিভীয় নারায়ণ এতংবিশা কার্যান্ত্রে আত্মান্ত্রীককে তিন অংশে বিভক্ত করিয়া * প্রফা, বিষ্ণু, শিন্ত্রে প্রকাশিত হরেন, তদ্ব টে ইশ্বর, ইশ্বর পূর্ত্র, ইশ্বরবন্ধুরতে প্রকাশিত হরেন, তদ্ব টে ইশ্বর প্রকাশিত হরেন, তদ্ব টি ইশ্বর বিষয় বিশ্বর বিষয় বিশ্বর বিষয় বিশ্বর বিষয় বিশ্বর ব

⁽ এক এবক্ত হোদেবা এক্ষ বিষণু মহেশ্বরাঃ ইভি) এই এন ক্ষিত্র শিব, ইহাঁরা একই হয়েন।

যাদ্রপ • সায়ন্ত ব্যস্ত ও শতক্ষণা কর্নাকে মন্ত্রী প্রির পূর্বের বর্ণন করিয়াছেন, তদন্তরূপ আদম ও ইবের বর্ণনা ফলিতার্থ আদম ও ব্যক্তই যে সমূ ও শতর্ক্তা বলেন এমত নহে মেইরূপ ইহার্নিগকে জানাইয়াছেন এইমান।

যক্রপ মন্ত্রপুত্রের, যথা প্রির্ভিত উত্তানপাদ, তক্রপ আদদের পুত্রদ্বর বর্ণন করেন, যথা (কইন ও হাবেল) বিশেষনাত্র পদুক্রনা আকৃতি প্রসূতি দেবছ ডি, ভাহারদিণের অন্ত্রপ আদদের কন্যা বর্ণনা করিছে বিশ্বত হইয়াহিলেন, অনন্তর স্টের বিষয়ে পুরাণের সহিত প্রকা করিছে পারেন নাই, একারণ সংক্ষেপতঃ ঈশ্বর হইতে সমুদ্র স্টি হইরাছে বিশেষর গোলযোগ করিয়া রাথিয়াছেন, স্টি বিশেষের করেণ দশিইতে শক্ত হয়েন নাই অর্থাৎ চতুর্বিধ প্রজা যথা—উদ্ভিক্ত স্বদ্ধ অন্তর, জরায়ুল প্রভৃতির সৃষ্টি কিরপে করিরাছিলেন, ভাহার নিদর্শন বাইবেল বর্ণনা নাই, স্কৃতরাং পুরাণের গহিত বাইবেল নর্ণনার এই সকল স্থানের একাকরা ধায় না ইহা কেবল বাইবেলকর্ত্রাণ প্রপ্রকার যোড়াভাড়া দিয়া রাথিয়াছেন এইনার জনুত্র হয়।

ভাপিচ পুরাণাদিতে আকালিক প্রারোপলকে মংস্যার্ডার প্রসক্ষে জলপ্লাবনের কথা ধেরূপ বর্ণন করিয়াছেন, ভদ্যেউ (নো-নার) সময়ের জলপ্লাবন হইয়াছিল বলিয়া ভদ্যুরূপ বাইবেলে বর্ণন করা হইরাছে।

[•] মনূর পুত্তকে মানত বলিয়া পুরাণে বর্ণনা করেন, সুছেরা সেইরপে আদমপুত্রকে আদমী বলেন, অধুনা ইংলগ্রীয়েরিরিপের ভাষায় মনূষ্যকে (ম্যান) বলে ভাষার অভিগ্রায় কি বুরিতে পারিনা? অনুমান, ইহারদিগের পুর্ব্বপুর্কীয়য় বিজ্ঞাত থাকিবেক যে মনুষ্যোৎ-পাদক মনু, মনুর পুত্ত মানত বিকৃত উচ্চারণ করতঃ ইদানীং মানব-কেই (ম্যান) বলিয়া থাকেন, কেননা বর্ত্তনাদকালে দকলেই নমূকে (মনু) বলেন সুদ্ধাং তৎপুত্রাদিকে (মেনত) বলা সঙ্গত ক্রমশঃ শক্ষের অস্ক্রাণিত্ব বিধানে বকারলোপে (ম্যান) হইয়া উটিয়াটে ।

পুনাণে যেমন গদাদিকে পৰিতা নদী ৰলিয়াছেন, সৈইরপ যদ্ন নদীকেও ৰাইবেলে পৰিতা ধলিয়া লিখিয়াছেন, পুরাণাদিতে বজ্জ কুগুরানের জন্মভূমি বলিয়া মধুরা ও অবৈধ্যাদিকে পুনকেন কুলিয়াছেন, ভদ্ধা বাইবেলেও গ্রীশুর জন্মভূমি (বৈৎক্লেম) কথা জন্মজিন্দকে পুনক্ষেত্র কহিচাছেন।

ু ুবরূপ হিন্দুশান্ত শংখদিন নীলকঠানি পঞ্চিতে পুণ্যপন্ধীতে। ইউ করিয়াতেন স্বাটবেলেঁ (যুগু) পঞ্চীতেও দেইরূপ গত বরেন।

অথ বাইবেলের নর্ম প্রবাশ ও গ্রীশুর ঘাদশ উপদেশ।

পরসহংস পরিব্রালকার্নার্য প্রিয়হকাশীশ্বর স্বান্তি ভাতিভানা প্রভিন্নার্থ পরিব্রালকার্নার্য প্রিয়হিত স্থানি ভাতিভানা ক্রিয়ারে প্রান্তি করিছে ক

্তি অন্যদপি, গ্রাপ্ত প্রতি বে সকল উপদেশ করিয়াছেল, সে সহত। বিন্দুশান্ত্রের আভাসে ইহা স্পার্থক বৌধ হইতেছে, যথা নিউটেনি ক্রিক্টিড অধ্যায়।

শেষধ ও জেলাধ করণে নিষেধ্য ও প্রদার করণে নিষ্টের্ন দিব্যকরণে নিষেধ্য ও হিংসাকরণে নিষেধ্য ও শুক্রগণের স্থিতি শেষিমর ব্যাস্থা, ও ধর্ম বর্ণের কথা, ও দান করণের ব্যবস্থা, ও প্র না করণের বাবস্থা, ও উপবাদ করণের বাবস্থা, ও ধলসঞ্চয়ের উপ-দেশ, ও ধর্মা বিষয় চেটাকরণের আবশাকতা, দোরীকরণে নি-ষেধ, প্রার্থনা করণের উপদেশ, সঙ্গীর্ণ ছারে প্রবেশের উপদেশ, মিথাভিবিষ, ধবক্তা হইতে দাবধান হওনের উপদেশ, ও ঈশাকের ইউক্রিয়া করণের আবশাকতা ও জ্ঞানির ও অভ্যানির দুটান্ত এই গ্রীটের উপদেশের সমাপ্তি,,।

রীশুরাই বাইবেল মতে শিষ্যদিগকে এই নীতি উপদেশ করেন।
নিহা সমস্তই বাচনিকে উত্তম যেহেতু প্রবাণাদি সংহিতার অভিপ্রায়ের তানিকা নহে, কেননা মন্ত্রাদি শাস্ত্রে । যে দশবিধ ধর্মা লক্ষণ কহিয়ানা হেন, তলক্ষণের অভ্যাত হয়, কিন্তু ধনন স্লেভেরা থেরূপ ধর্মা শাক্ষন।
ক্রেন তাহার সহিত এ উপদেশের স্লতি হয় না, বস্তুতঃ ইহাতে শুদ্ধা
সংসার বৈরাগ্য বিষয়ের উদাহ্রণ হয়, ইহা লেভেদিগের উপাসনাকাণ্ডের বহির্মত, এই সকল উপদেশ অবিরোধে প্রচলিত হিন্দু ধর্মেই
ব্রিয়াছে।

 শ্বতি অন্যা দনোহত্তেয় শৌচ ফিল্লিফ নিয়হঃ। ধীর্বিদ্যাদত্য নজেঘো দশকো ধর্মালকণং। অসাধ।

র্মতি, ক্ষমা, দম, অত্তেয়, শৌচ, ইণ্ডিয়নিগ্রহ, ধী, বিদান মন্তা, আনোধ, এই দশবিধ ধর্ম ইংার রক্ষাতেই সকল ধর্ম রক্ষাহয়, অধাথ গৃহত্ব, বিদ্ধান করিব করিব বিদ্ধান করিব করিব করেব করেব করেব ধর্মের ধ্যার্থ অই ধর্মেরই বক্তৃতা করিয়া থাকেব করেব ধর্মের ধ্যার্থ অই ধর্মেরই বক্তৃতা করিয়া থাকেব করেব ধর্মের ধ্যার্থ অই ধর্মের করিতে হয়। বিশেষতঃ প্রতারক জনেও প্রভারণা করেবের পূর্ব করিয়া থাকে। প্রভারণ বাইন্বেই আপানার অসদভিলাধের পূরণ করিয়া থাকে। প্রভারণ বাইন্বেন্ত্রী রূপান্তর বর্ণনা দ্বারা দশবিধ ধর্মের ভাব লইয়া উপদেশন ক্ষেল লিখিয়াছেব।

যথম বাইবেলে বধ ও ফোধ করিছ না বলিয়া উক্তি করিয়াছেন, ভিৰ্ব- অক্ৰোধ ও অহিংশা ধৰ্মকৈই বলবান বলা হইয়াছে বটে কিন্তু ভাষারদিগের শরীর ও মন সভত ক্রোধাধীন বা লোভাকুট প্রয়ক্তই বাহতক, পরপ্রাণঘাতন সর্বাদাই করিলা থাকেন, বেচেডু স্মেছজা-ভিরা দর্বাদ ই আমিধারাত্রী সভরাং বাতঃ প্রভঃ হিলো কার্যা বাতীত ভদাহার সম্পন্ন হয় না, বিশেষতঃ বাজস ভাষ্য শুভাব বাতীত ভিদ্ধ সত্ত্বের হিংদা নাই। ইহাতে হিন্দু ছাতীয়ের্দিগের মধ্যে ত্রিবিত্ ধর্মী আছে যাহারা তামদ তাহারা অবৈধানিষাহারী, বাহারা রাজদী, छोराता टेक्शामियात्रात्री, माजित्कता एक निवामियात्रातीरे क्राप्तनी। ্রথম বাইবেলে পরদার কর্মের নিবেধ করিয়াছেন। ভথন মন্তুক্ত है अप्रतिश्रह धर्माक्ये दन्तान करी हरेल, किन्द्र शुक्यत्वीत महिन्द ্ডল্পের সরস্ক নাই - যেতেতু ভাহারা নিয়তই ইন্দ্রিয়ের বশভাপয়-मेराहेश विश्ववाञ्जीत भाषिका शत्य क्षवर्ड (कन श्रेट्रेस ? वथन पिंठा व्यर्थाः শপথ করিতে নিষেধ করেন, তথন নিথাবিহার প্রবিক নতাধর্মের পরিগ্রাহণ করাই হাইয়াছে, কিন্তু সে নতাধর্মা বৈদিকজাতি বাতীত **म्या**निकां जित वावश्या कियानु कारन उग्न मान अर्थाय याशीत अरा-রহ বৈষ্ট্রিট কি পারমার্থিক বিষ্ট্রের প্রভারণায় ষ্ডুরাল, তথ্য তাহার-দিগের সভাধার কেবল ধার প্রাশাসায়, ফলে কার্য্যেতে ভাষার ২০০ मोजट एंगे क्य ना, छदिवस्त्रत धृल एथेन्छ मिटल्कि, पार्थिमिटलेर নৈশৈ ঋণ-দান ও আদান বিধয়ের লিলিবজ্বনের ভূতা থাকে তাহাক দিশের দেশে ষেসতা বস্তানের শৈথিলা ভাষাতে সন্দেহ কি ? অথাং মীহারদিগের সভ্যে বিশ্বাস থাকে, তাহারদিগের তদ্বিষয়ের গাট লিপ্রিক্সনের প্রয়োজন থাকে না। যথন শক্রর সহিত প্রেমের বাব 🕫 কাইবেলে লেখে, তথন ক্ষাধন্দীত্বতই বোধ হয়, কিন্তু বাইলেন উজিনত মুক্তদিগের ক্ষমাপন থত ব নাহ, যেহেতু তাহারা লোকের সহিত বতই প্রেম করুক কিন্তু তাহাতে আত্মমার্থ ব্যতীত পরেপি-কারের প্রসঙ্গত নাই।

(খুর্মা কর্মের কথা) যাহা বাইরেলে উক্ত করেন, তাহা ধর্মা मः शिक्षाक लीव धर्मानिश्व इतः हेड्रांड झिक्सित्वत बावशास्त्रत अछद, र्कम ना, ইहांद्रमिटशंद्र कान आठांद्र नाहे एक निट्यामङ् शतायगमाञ्च (त्नाभन मोन कर्तरनंद वावचा) स्य वारेद्रवरन (नार्यम् দেও হিন্দ্রশান্তোক্ত দান ধর্মের আভাষ্য নচেৎ যুক্তজাতীয়দিগায় 🛫 विष्ममुक्तभ विधिश्रुर्सक श्रीभग-नाम गाँदे, एक लांक सम्डाग्न किथि९२ करन वर्ष (मध्या व्याष्ट धरेमांव व्यक्ति कीम वाजिएकरे : 🖋 अ। माहे। छ प्रवर मभीरम (शार्यमा कतः १३ त। यहा) स विदेवस्म रमध्यम ভङ्गपमा किन्तु मिरभन्न मर्द्ध शर्दि श्रामेख आहि। ্রছের৷ প্রার্থনার অনুষ্ঠান কিছুজানে না, কেবল সপ্তন দিবসান্তর : এক দিবল একবার মুখে আমারদিণের প্রাভূ বলিয়াই কাও হয়। মঞ্জের ম্বার্ড ব্রের্জ ব্রের্জা নিকট হটল) এই মাত্র বারেকা कहिलाई क्षार्थना काउन। (उभवाम कताबर नावश्रांतक) धार्यक्र गाया যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহাও হিন্দুশাম্পের আতাদ নচেৎ গ্লেচ্ছ-দিলের কোন উপবাস দেখিতে পাওয়া যায় না, তত্পদেশে হিন্দু-क्षाकीरमधाई भवग जरशवः स्यादकु देशमिरभव अन्नमगानि माना-भिवत्न देखेरतारकाम खेलवाम ब्लाइ, (मनमक्षात) खेलरम याहा াইবেলে দুট হয়। তাহাও সামে।ত্তিক বিবলে মন্বাদি শাজের অদ্ধি-প্র হাইরাছেন, চিন্ত ন্যায়োপ।জ্জিত ধন পঞ্চাধে বিভক্ত করিয়া ্য এক ভাগ সঞ্চিত করিবেক ইহা স্লেচ্ছেরদিগের স্বভাব নহে। करल स्मळ्निरशत सं उपार्कन म जनाय तरणहे हम, धर अपकृष्टे কার্বোই বিশেষ বার করেন, ধর্মার্থে কাহারও কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ বায় কখনও হয়। স্কুতরাং ভাহারদিশের যে পর্মা প্রথা দে কল্লিড বাডীড চিরপ্রচলিত বোধ হয় না যেতেতু পূর্ব্বপুরুষাত্মক্রমে ধারাবাহিক धामिना अथात्र बार्रात्री व्यावक्त थात्क, उत्तकार्य जारावित्वत ণাপ্ত দর্শনের বড় অপেক্ষা থাকে না, বস্তুতস্থ শাস্ত্রের সহিত প্রচলিত। প্রথার ঐক্য আছে, অভএব এই সকল কারণে বোধ হয় যে হিছে.

শাস্ত্রের অনুবাদ বাইবেল, যদি ল্লেন্ডদেশের বাইবেল আট্টি শাস্ত্র ্ছইত, তবে তদুদিতা প্রথার কোন ভাগ না কোন ভাগ ব্যবশাই ি তাহারদিগের প্রচলিত। 'থাকিত। (ধর্মানিষয়ের চেফা বিলের (श्वातन कछा) (च वाहेरवल छेङि हेर्। अचामि भाष्यवर में इरान्स्य क्षात्र करा । এক্সব্রের ববং লেচ্ছ মধ্যে ধর্মচেই। কার্রির থাকিছে পারে বে!। कति, किन्तु चिनागतिमित्यत बापसात्त त्वांध क्या, त्य उटामना । ताकि माजहे कली, हेहाँदा कहरे धर्मत दिश्वाम करतन मा।

अभन विशेषात्व (य भद्रस्य (मिश्रोकन्द्रस्य निरम्य) निशिषात्व¥ः ৃইহাও হিন্দুশান্তের অন্তব্দ, যেহেতু, প্রমাণ আছে (পর্বনিদ্যা रिवर्कस्तिमिकि) खूल्डोर हिन्छू को बीएएक। का छात्र सिन्माय श्रवृष्ट गएका। ্কিস্কু ছোরভর নিক্ষক শ্লেচ্ছদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় অপাং কুত্রী স্নেচ্ছকাতীয়েরাই সর্ব্বজাতীয় নিন্দায় প্রবর্ত হইয়া সবcनित किलायिक करत्रम, अवर निर्फ्तिकी वाकिमिश्वक मर्यन माध्य দোষী করেন, বিশেষতঃ সর্পাণেক্ষা হিন্তুদিলের দোষ বা শত তথ মাত্র দেখেন না, ও আবগও করেন না, অপরম্পি দেবতাও কৰি প্রভৃতি সকলের উপরেই বিবিধ দোষের ক্ষেপ করিয়া থাকেন, অব স্বাইরেল মতে উপদেশ শিক্ষা বিষয়ক বজু তায়ও স্কিপুর। অলি হাইবেলোক (প্রার্থনা করণের উপদেশ) তদর্থে করেন অহ্বঃ বাছবেলোক্ত (প্রাথনা করণের ওপাদেশ । ওলাব করণে বা প্রমেশ্বর সনিধানে নিয়ত মুক্তির প্রার্থনা করেই, কিন্তু কাছেকে প্রা র্থনা বলে আর কিরপ বাকো প্রার্থনা করিতে হয়, ইহা মুক্তিনিকে ধ্যানগোচর নতে, এ বিষয়ে বৈদিকজাতিরাই বিশেষ নিরূপণ করি মাছেন, প্রত্যাং ব্যবহার দৃষ্টে অনুমান করা যায়, যে স্লেক্ত্রো এ বিষয়কে অনুবাদ করিয়া লইয়াছে বটে, ফলে যাজনের অভানে ক্রিতে পারেন নাই। অনাদপি (মিথা) ভবিষাৎবক্তা হুইতে সার্থান হওনের উপ্র

्रिं (प्रमा) वाहेरवरन जेंकि हिन्तूगारखत पुँक्तिक वर्णे, किछ विह.व 🖏 . क्रिंडिंड हरेरद त्य कि मिथाविक्षी हरा, देशेरड दिस्पय विश्व हरेरडस्ट

বে মেছ জাতীয়েরাই বিফল ভবিষাৎ বাকাই নিয়ত গ্রহণ ধরিয়া।
বার্থ বাদীর প্রতি অবিষাদ করিয়া থাকে, তাহার প্রমাণ মোজেবিদ্যালয়র কিঞ্জিং ভাগকে অনুবাদ করিয়া, তাহার ক্ষিত আপার্কারিক করিয়া আভাবনীয় বিষয় বর্ণনালী
বা ক্ষিত্রত অবিষধকা রূপে জানাইয়াছেন, দেই বাকো বিষয় বর্ণনালী
বিষ্যালপুনা মেজজাতীয়েরা যথার্থ দর্শের দেষ করে, কলিভার্থ, তাল্পার্কার করিয়া অভাবনীয় বিষয় বর্ণনালী
ক্ষিত্রত অভিপ্রায় এই যে আত্মিল দেষ করে, কলিভার্থ, তাল্পার্কার করিয়ার অভিপ্রায় এই যে আত্মিল বাহারের দোর মার্জানার
ক্ষিত্রেই এতছাজি করিয়াছেন, কেননা হিন্দু শাজের অনুবাদিত বাহান্
প্রস্তুকের প্রতি যদি হুগার্থ ভবিষ্যালা শ্রমি প্রবীত শাজের কেই
বান দর্শায় তবে অসম্বিধ্যের কৌশল ভাজিয়া যাইবেক একারণ
ক্ষিণায়ে প্রতি লক্ষ্য করিয়াই এই বাগাড়শ্বরি করিয়াছেন।
ক্ষেত্রা ক্ষিণাভবিষ্যত্রলা মেজগণেরাই সুসিদ্ধা হিন্দু দিগের শ্রমির ভবিষ্যালার প্রতি

"গতে পথা গ্রহানে কিঞ্জিন্তনে ভারতে। কেছানীকাঃ শ্বেতগ বরণ ভোকান্তিবীয়তঃ।" ভাগনতে-এলাডেড্ করিবান্তি কেছাকেন্দ্রেপিন। তথাপতে জনপদা স্ক্রিনাচারত দিনঃ। ফুলা ভোকানঃদর্পে সম্প্রতি ভাষতে যুগো। ক্লেন্ত্রণ প্রিবান্তি সর্বের্ব কেকেলীযুগো। দর্মণব্দ্যান্তাপর্যাদ্যা অদিরত্বস্পাদন্য। সবৈর্বঃ সাদর্শন্তিবাং ভোকান্থ নিয়মচ্যতিং। ইত্যাদি"

্চদ ফল দৰ্শন হইতেছে, যথা ভবিযো।

কতকাল্য গড় হইল, পুরাণে ঝ দগণের লিখিয়া নিষ্ছেন যে, ছিন্তিয়ান কলির পঞ্চ দহস্র বংসর গত চ্টুলে স্কেরণ লেছিল- জারা এই ভারতভূদিকে অধিকৃত করিয়া লোগ কলিবেক, এতছাকা কোমানকালে ভারতভূদিতে ইংল্ডীয়দিনের অধিকার হুওয়াতেই কিন হুইয়াছে, অপার, রাজক্পী মেল্ছ স্কল ধনাপাহরণ ছারা প্রশ্নানিক করিবেক, প্রশাসকল তাহারদিনের অধীন হুইয়া ক্লেছ স্কন

ছাব ও ডক্রপ জাচার, ব্যবহার, ও রীতি নীতি, এবং ডছাবা ভার ক্ষরে, এতথাকা নক্ষা।

অপর গুদ্র সকল ব্রাক্ষণাদিকে নমঝার করিবেক না প্রাথি (ভে বাদী) অর্থাৎ কথায় মর্যাদা রক্ষা করিবেক, এবং লেড্শুল পা করিয়া প্রায়ই সকল লেড্বং হইবেক, অপিচ, স্বয়ং অধ্যক্তি না সকল একত্র হইয়াউভ্তম আসনে উপবেশনপূর্বক দর্ম্বোপদেশ ক রিবে, এবং সকলের সহিত নকলেই প্রায় ভোজন করিবে জাহ। রের কোন নিয়ম থাকিবেক না, এই সকল বচনের বিদ্যান প্রায় স্থান হইয়াছে, বংকিঞিং অর্থানিক আছে তাহাও ফলিবে, সভএব বাহ বেলোক্ত মিথা। ভবিষাধকার স্থায় ধ্বর্গণকে মিথ্যাবাদী বলা বাহ বেক্ না, ক্লিতার্থ লেড্কোই ভ্যায় ধ্বর্গণকে মিথ্যাবাদী বলা

অপর বাইবেল মতে (সম্বরের ইউ ক্রিয়া করণের আবিশাকত বিষয়ায়ে এই উপদেশ করেন ভাষাও ফিদুশাল্লাভিপ্রায়া, যে কে মেচ্ছেরা হিন্দুদিগের ঝায় ঈশ্বর তৃত্তীয়র্থ কি কর্ম কবিয়া গাকেন अर्थाए काम कर्मरे कराम ना, कितन एक कूटर्नगुक रारकार नि শ্বাস করিয়া থাকেন, যে দেব দেবীর পূজা বৈক্ষাদি না করিছে क्रेम्रास्त्रत इंकेंकिया मन्नापन कता रह, एत्रमध्य यात्र मण्ड उठ निर ্উপৰামাদি কিছুই ভাঁহার ইউক্রিয়া নতে, এই নকল কুষ্ভি 🥫 কেবল ভগবতুপ্রিমার প্রথের অব রাধ ইইতেছে এই মার্ক্ত স্বরুগত वर्षित्रहात छेभएमम (४ ऋथ छ। द दर्गन काव्रग्राह्मन, छ। हा রলছরা দে ভাবে গ্রহণ করেন না, দরং হিন্দুদিপের বাবহার পে খিলে তাহার ফল বোধ হয়, একারণ তোমাকে ভূয়োভ্যুত কহি তেছি, य शिन्तूनां पृत्येह मकत समीय माख श्रीयार्ष, कर হিন্দুরাই শাক্তমত ব্যবহার কলিয়া থাকেন ঘাহারদিগের চিল সংসার বৈরাগ্য উদয় না হয়, তাহাত্রা কদাপি পাস্ত্রমতে চলেন স একাল পৰ্যান্ত ইংলগুদি দেশজাত কোন ব্যক্তিকেই বৈরাগায়ুৰ ্দেখিলাম না, শুদ্ধ অর্থোপচয় জন্ম বিলেষ কৌশল শিকা করিয় পাকেন। বিশেষতঃ পরমেশবের স্বরূপ তত্ত্ব জানিবার কারণ বে লানিশান্তে বেসকল উপদেশ করিয়াছেন, তাহার কোটি জংশের বি একাংশণ্ড বাইবেলে নাই, যথা (শান্তো দান্ত ভিডিক্সু-সমাহিতো-ভূৱা স্বাধ্যেত্যাকানং পদ্যেও।) যে সাধক শান্ত অর্থাৎ যাহার চিন্ত গমতাওণে আপায় হয়, আর ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্থ বাপারে চি নির্ভাহ্য, আর যাহার চিন্ত তিতিকা অর্থাৎ ক্ষমান্ত্র বিশিষ্ট হয়। তিনি আপেনাতেই আত্মাকে দর্শন করেন। অভ্যদপি যে লেছেরা ক্রানী তাহার আরও প্রমাণ দেখাইতেছি, লেজপুত্তক বাইবেল ভাহাতে মুঘাকে ঈশ্বর কহিরাছেক, যে বর্ণনা করেন ভাহাকে পুত্ত করা গোলঃ।—ব্রথা

্ তার ভূমি আগন পিতা মাতাকে সম্ভ্রম কর, তাহাতে তো্-বার প্রভু পরমেশ্বর ভোষাকে যে দেশ দেন গেই দেশে তোমার ।
কীমান্ত্র আয়ু ক্ট্রে। ন

अहे क्वांडिक्यांस हिस्सूनारञ्जर मण, क्रममा शूरावर्गन छोटर मा-(अते शिका प्रांकात खुकि दसमा (गताति कतिएक कविधारक्षण, अवः ভাচারদিলের মনের ক্লেশ পিতে নিষের ধরিমাছেন, কেনবা পিতা भागत दृष्टिउदे शतरमधातत ५ है वह ६० वा राहरतता यहनेष ক্রিয়ারেগুন। কিন্তু শ্লেক্শণেরা আগেন গাংক খেনন হউক, পর-लारण निवादीक वावहान कर्नाम, तमथ शिवमतिहरस्वत, विमाञ्चाम करन राजक्षित्ररक नामा (क्कुबान अपनीन घाना कारेकी घरणा परिवा এবজালীৰ ভাষার্বিদেশের পিতা মাভাব্য ক্লেশ্যমূকে বিক্ষেপ করেম, कैं। हैं है ने श्रेष्ट्रला कि को इस कहें श्रेष्ट हैं। यह है श्रिक कहन खरन खे कि-की अवाभित्रका कामभाउँ कें। हो विविध्य महात्मार मिक्के अवस्थि · ४ (मधन), तालरकताञ्च कूलिक। तर्श श्रमिन मिहेत्वाच ठिवन करहे, ख লিতাম"তার সম্ভানকর) দূরে খাকুক্রোকামাত্রেও আহালি করেনা,ভ**ধন** ভাহারদিরের বাইট্রেলে জ উপদেশ কোণায় গমন করেন, শুভরাং हले अभीता (करन मोशिक माधुङ। जानाहेश निश्राहर अभाधुराद-ারে গোককে অন্ধতামিম্রে নিক্ষেপ করিতেছে, কবিতার্থ এরপ ক-ाष्ट्रे धर्मात गरिष्ठ किनि शांदश्वत्ये भिन्न इंटेंड्ड शांदत् ना, हिन्सुधर्मात

ভূলা কোন জাতীয় দর্ম নচে, ফলে এত দ্বাম বাজনবাতীত ও প্রিম ক্রমণাম্ম জগৎপিতার গ্রহীতে গ্রমনের শক্তি হয় না।

अवादः।

্ব আগতে প্রঞ্জতি বিষয়ের সমাত্রুদ্ধকিব করিয়া পার্তিবর্গের ক্ষিত্রেশিন করিয়া র বংগ লাভ করিব।